

DIAGNÓSTICOS DE LAS JUVENTUDES RURALES

Cusco



Autoras

- Ruth María Sebastian Leonidas
- Edith Zavala Condori

Informe N° 1 Juventud Cusqueña: Realidades, Desafíos y Oportunidades



Cusco-Perú
2025

I. Introducción 5

1.1. Juventudes: construcción social, diversidad y desafíos contemporáneos	5
1.2. Teorías migratorias y juventudes	6
1.3. Transición Demográfica y Transformaciones en las Juventudes Rurales	6
1.4. Educación, empleo y movilidad juvenil	7
1.5. Agroecología y juventudes rurales	7

II. Metodología 7

III. Desarrollo de temas 8

Capítulo 1: Situación demográfica de la juventud rural en Cusco 8

Evolución de la población juvenil (15-29 años)	11
Distribución Urbana y Rural	
Implicancias demográficas y socioeconómicas de la dinámica juvenil	
Análisis de Género	
Nota metodológica sobre disponibilidad de información	17
Balances	20

Capítulo 2: Destino y migración de las juventudes en Cusco 21

Lugares de destino de los jóvenes en Cusco	22
Factores de migración en jóvenes de Cusco	23
2.1. Migración interna y urbanización	24
2.2. Factores económicos y laborales	25
2.3. Acceso a educación	26
2.4. Acceso a servicios básicos	27
2.5. Particularidades de migración en el territorio	27
2.6. Consideraciones metodológicas sobre el análisis de la migración juvenil en Cusco	
2.7. Políticas Públicas y Reformas Agrarias	29
2.8. Influencia de crisis económicas y desastres naturales	29
2.9. Cambio en las estructuras familiares y sociales	30

Balances 30

3.3. Situación económica de los jóvenes en Cusco	32
3.3.1. Sectores productivos en el que participan los jóvenes	32
3.3.1.1. Agricultura	32
3.3.1.2. Comercio	33
3.3.1.3. Emprendimiento	34
3.3.2. Empleo Formal e Informal	34
3.3.2.1. Subempleo	35
3.3.2.2. Empleo Formal	36
3.3.2.3. Empleo Informal	37
3.3.2.4. Desempleo Juvenil	38
3.3.2.4.1. Factores que afectan el desempleo juvenil	38
3.3.3. Condiciones laborales	41
3.3.3.1. Salarios y brecha salarial	43
3.3.3.2. Comparación de tasas de empleo y salarios	44
3.3.3.3. Empleo Informal en Jóvenes por Grupos de Edad (2022-2024)	45

3.3.3.4. Acceso a beneficios laborales	46
3.3.3.5. Estabilidad laboral y precarización del empleo	47
3.3.4. Población Económicamente Activa (PEA)	47
3.5.4.1. Evolución de la PEA Joven en Cusco (2007-2017)	48
3.5.5. Jóvenes que ni estudian ni trabajan (NINI)	49
3.3.6. Programas de Apoyo: Créditos, Becas y Proyectos Productivos	50
3.3.6.1. Intervenciones Públicas Dirigidas a la Juventud	50
3.3.6.2. Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC)	51
3.3.6.3. Programa de Compensaciones para la Competitividad (PROCOMPITE)	53
3.3.6.4. Programas de formación y emprendimiento juvenil	54
3.3.7. Conclusión	55
3.4. Sistemas Alimentarios. agroecología y Juventudes	57
3.4.1. Inseguridad Alimentaria	59
3.4.2. Desnutrición juvenil	61
3.4.3. Acceso a alimentos saludables	62
3.4.4. Gasto promedio en alimentación	63
3.4.5. Participación juvenil en agrícolas	64
3.4.6. Conclusiones	64
Capítulo 5: Educación en los jóvenes de Cusco	65
Tasa de escolarización/Índice de alfabetización juvenil	65
Índice de alfabetización juvenil	65
Nivel educativo alcanzado por la juventud	66
Brechas educativas rural–urbanas	68
Implicaciones socioeducativas	70
Bes	72
3.6. Programas de apoyo en jóvenes	74
3.6.1. Programa Nacional de Empleo Juvenil “Jóvenes Productivos”	75
3.6.2 Proyecto de Desarrollo Territorial Sostenible (PTDS VRAEM)	76
3.6.3. Asociación de Productores Agrícolas y Ganaderos del Cusco (ARPAC)	77
3.6.4. Brechas y Demandas de los Jóvenes Rurales	79
3.6.5. Conclusión	79
3.7. Agroecología	80
3.7.1. Participación de la juventud en la promoción de la Agroecología	80
3.7.1.1. Iniciativas lideradas por la juventud	80
3.7.1.2. Formación técnica y aprendizajes contextualizados	81
3.7.1.3. Política pública y marcos institucionales	82
3.7.1.4. Experiencias territoriales: ruralidad, agroecología y protagonismo juvenil	82
3.7.2. Proyectos agroecológicos que benefician a los jóvenes	83
3.7.3. Motivaciones y barreras para que los jóvenes participen en la agroecología	83
3.7.3.1. Factores que impulsan	83
3.7.3.2. Factores limitantes	84
3.7.4. Innovaciones juveniles en agroecología	84
3.7.4.1. Nuevas prácticas o adaptaciones hechas por jóvenes rurales y urbanos	84

3.7.4.2. Uso de tecnologías para la promoción agroecológica	85
3.7.5. Redes y asociaciones juveniles en agroecología	85
3.7.5.1. Redes juveniles que promueven la agroecología en Cusco	85
3.7.6. Educación y formación en agroecología para jóvenes	87
3.7.6.1. Programas educativos que fomentan la agroecología	87
3.7.6.2. Rol de institutos técnicos, universidades, talleres comunitarios	87
3.7.7. Relación entre identidad cultural y prácticas agroecológicas juveniles	88
3.7.7.1. Revaloración de saberes tradicionales	88
3.7.7.2. Integración de prácticas tradicionales y modernas	89
3.7.8. Conclusiones	90
IV. Reflexiones	91
4.1. Sobre la situación económica y laboral de los jóvenes cusqueños	91
4.2. Sobre la situación educativa de los jóvenes de Cusco en la actualidad	93
4.3. Los programas de apoyo y la juventud	94
4.4. La agroecología pensada desde la juventud cusqueña	95
V. Referencias bibliográficas	96

I. Introducción

El estudio de las juventudes en contextos rurales y urbanos se ha convertido en un eje central para comprender los procesos sociales, económicos y culturales que atraviesan las sociedades contemporáneas. En regiones como Cusco, la juventud no solo representa una etapa biológica, sino también un grupo social dinámico cuyas experiencias están determinadas por factores como la migración, el acceso a la educación, las oportunidades laborales y las transformaciones demográficas (Beck y Beck-Gernsheim, 2002; Semela y Cochrane, 2019). En este informe se presentará una aproximación a las realidades, desafíos y oportunidades de la región de Cusco.

Para una mejor lectura, se desarrollarán algunos conceptos clave que permitan comprender el desarrollo del presente informe.

1.1. Juventudes: construcción social, diversidad y desafíos contemporáneos

La juventud es una categoría social compleja y dinámica, definida no sólo por criterios biológicos o etarios, sino, principalmente, por construcciones sociales, históricas y culturales (Reguillo, 2000). En la actualidad, el concepto de juventudes —en plural— subraya la diversidad de experiencias, trayectorias y condiciones que atraviesan las personas jóvenes, quienes se ven influenciadas por factores como el género, la clase social, el territorio, la etnicidad y el acceso a recursos y oportunidades (Beck y Beck-Gernsheim, 2002; Pérez Islas, 2012).

Desde una perspectiva sociológica, la juventud se entiende como un período de transición entre la infancia y la adultez, caracterizado por la búsqueda de autonomía, la construcción de proyectos de vida y la participación en distintos ámbitos sociales (Pérez Islas, 2012). Sin embargo, como señala Reguillo (2000) estas transiciones no son lineales ni homogéneas, sino que se ven condicionadas por contextos estructurales y coyunturales, como las transformaciones del mercado laboral, las políticas educativas y los procesos migratorios.

La globalización y la individualización han ampliado las posibilidades y los riesgos para las juventudes, generando escenarios de incertidumbre, pero también de creatividad e innovación (Beck y Beck-Gernsheim, 2002). En contextos rurales y urbanos, los jóvenes enfrentan desafíos particulares relacionados con el acceso a la educación, empleo digno, participación política y reconocimiento cultural.

1.2. Teorías migratorias y juventudes

La migración juvenil es un fenómeno que refleja las desigualdades y oportunidades presentes en los territorios. El modelo de factores de empuje y atracción, propuesto por Lee (1966), es ampliamente utilizado para analizar los motivos que impulsan a los jóvenes a migrar. Siguiendo al autor, los factores de empuje incluyen la falta de oportunidades laborales, educativas y de desarrollo en las comunidades de origen, mientras que los factores de atracción se relacionan con la percepción de mejores condiciones en los destinos, como acceso a servicios, empleo y calidad de vida.

Sin embargo, este modelo ha sido criticado por su simplicidad, ya que no considera las redes sociales, las políticas migratorias y las aspiraciones individuales como elementos fundamentales en la decisión de migrar (De Haas, 2011). En este sentido, los enfoques más recientes abogan por una visión multidimensional que integra factores estructurales, interpersonales y subjetivos, reconociendo el papel activo de los jóvenes en la construcción de sus trayectorias migratorias (Veale y Dona, 2014). En regiones como Cusco, la migración juvenil se vincula tanto a la búsqueda de mejores oportunidades educativas y laborales como a la necesidad de escapar de contextos de pobreza, discriminación o falta de servicios básicos, evidenciando la complejidad de los procesos migratorios en la actualidad.

1.3. Transición Demográfica y Transformaciones en las Juventudes Rurales

La Teoría de la Transición Demográfica, desarrollada por Notestein (1945), explica los cambios en la estructura poblacional a partir de la relación entre natalidad, mortalidad y desarrollo económico. En las últimas décadas, según Smith y Higley (2012), muchas regiones rurales han experimentado una disminución de la población joven debido a la migración hacia zonas urbanas, en busca de mejores oportunidades.

Este fenómeno tiene implicancias profundas para las comunidades rurales, ya que la salida de jóvenes puede afectar la sostenibilidad social, económica y cultural de estos territorios. Además, como señalan Fassmann et al. (2014), la reducción de la población joven limita la capacidad de innovación y recambio intergeneracional en actividades productivas como la agricultura.

1.4. Educación, empleo y movilidad juvenil

El acceso a la educación y al empleo son factores determinantes en la movilidad y las trayectorias de las juventudes. Semela y Cochrane (2019) destacan que la migración por motivos educativos es una estrategia utilizada por los jóvenes para mejorar sus perspectivas de vida, acceder a una formación de calidad y, posteriormente, a empleos mejores remunerados. Sin embargo, las desigualdades en el acceso a la educación superior y la precarización del mercado laboral generan incertidumbre y obligan a los jóvenes a buscar alternativas fuera de sus comunidades de origen (Waters et al., 2011).

La migración educativa y laboral no solo implica un cambio geográfico, sino también transformaciones en las identidades, los vínculos familiares y las aspiraciones juveniles. En contextos rurales, como señalan Smith y Higley (2012), la falta de infraestructura educativa y de oportunidades laborales impulsa a los jóvenes a migrar a centros urbanos, lo que contribuye a la despoblación y al envejecimiento de las comunidades rurales.

1.5. Agroecología y juventudes rurales

La agroecología se presenta como una alternativa viable para el desarrollo sostenible de las juventudes rurales. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO] (2016), la agroecología promueve la integración de conocimientos tradicionales y científicos para

optimizar las relaciones entre plantas, animales, personas y el territorio, favoreciendo la sostenibilidad ambiental, económica y social.

La participación activa de los jóvenes en iniciativas agroecológicas puede contribuir a la revitalización de las comunidades rurales, generando oportunidades de empleo digno, innovación y liderazgo juvenil. Además, la FAO (2016), la agroecología fomenta la resiliencia frente al cambio climático y fortalece la seguridad alimentaria, aspectos fundamentales para el futuro de las juventudes rurales.

II. Metodología

Esta investigación siguió un enfoque cualitativo y descriptivo, centrado en la revisión documental de fuentes oficiales del Estado peruano y estudios secundarios sobre juventudes de la región de Cusco. Se utilizaron datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) correspondientes a los censos nacionales de 1993, 2007 y 2017 (INEI, 1993, 2007, 2017), así como cifras actualizadas del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC, 2022).

Para el análisis sociodemográfico, se incluyeron estadísticas del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE, 2022) sobre empleo juvenil y del Ministerio de Educación (MINEDU, 2022) respecto a matrícula escolar y becas. Además, se priorizaron fuentes con reconocimiento oficial y relevancia para el estudio de juventud, migración y empleo.

El tratamiento de datos fue descriptivo, organizando la información en matrices temáticas y presentando los resultados mediante cuadros comparativos y gráficos. Se destacaron las variaciones entre los censos, la distribución por género y las condiciones laborales de los jóvenes.

Finalmente, la principal limitación fue la ausencia de datos desagregados por zona rural y urbana en algunas fuentes, lo que restringió el análisis comparativo. Además, la falta de actualización en ciertos indicadores sociodemográficos y laborales dificultó la identificación de tendencias recientes, afectando la precisión del diagnóstico sobre la situación juvenil en Cusco.

III. Desarrollo de temas

Capítulo 1: Situación demográfica de la juventud rural en Cusco

La población juvenil en la región de Cusco ha experimentado cambios significativos en las últimas décadas. De acuerdo con los censos nacionales de 1993, 2007 y 2017, el número de jóvenes de entre 15 y 29 años ha mostrado un crecimiento sostenido hasta 2017. Sin embargo, este incremento no ha sido uniforme, ya que se han registrado variaciones en la distribución por género y por zonas urbano-rurales. Estos cambios reflejan procesos migratorios, transformaciones socioeconómicas y modificaciones en las tendencias de crecimiento poblacional dentro de la región.

Según datos del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC), en el año 2022 la población total de jóvenes de 15 a 29 años en la región Cusco ascendió a 1,058,164 personas. De este total, el

51.2% corresponde a hombres (516,409) y el 48.8% a mujeres (491,755), lo que revela una ligera sobrerrepresentación masculina en este grupo etario. Las provincias con mayor concentración juvenil son La Convención (153,683 jóvenes), Quispicanchi (109,581) y Anta (85,182), mientras que las de menor población juvenil son Paucartambo (54,037) y Urubamba (64,612) (RENIEC, 2022). Esta distribución territorial también pone en evidencia la importancia de considerar las particularidades provinciales al diseñar políticas públicas para la juventud, especialmente en relación con el acceso a educación, empleo, salud y participación ciudadana.

En cuanto a la distribución por género, los datos evidencian que la cantidad de hombres y mujeres ha sido relativamente equitativa a lo largo de los años. No obstante, en los últimos censos se observa un ligero aumento en la cantidad de mujeres en comparación con los hombres, particularmente en el ámbito urbano. Este fenómeno podría estar vinculado a factores como el acceso a oportunidades educativas y laborales, que han incentivado la permanencia de las mujeres en las ciudades.

En términos de distribución territorial, se aprecia una reducción progresiva de la población juvenil en las zonas rurales de Cusco. En 1993, el 48.2% de los jóvenes residía en áreas rurales, mientras que en 2017 esta cifra disminuyó al 34.4%. Esta tendencia resalta la creciente urbanización de la juventud cusqueña, impulsada por factores como la migración hacia centros urbanos en busca de mejores oportunidades de educación y empleo. Todos estos aspectos se pueden analizar en detalle en la Tabla 1.

Tabla 1 Población juvenil en Áncash

Años/ jóvenes (15-29 años)	1993			2007			2017		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	269055	134987	134068	305929	152845	153084	309072	152447	156625
Rural	129744	66600	63144	118502	61826	56676	106270	54262	52008
Urbano	139311	68387	70924	187427	91019	96408	202082	98185	104617

Fuente: Elaboración propia basada en el Censo Poblacional 1993, 2007 y 2017- INEI

Según los datos extraídos del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil [RENIEC] (2022), la población total de jóvenes de 15 a 29 años en el departamento de Cusco asciende a 1,058,164 personas. Esta población se distribuye de manera desigual entre las 13 provincias que conforman la región. La provincia con la mayor cantidad de jóvenes es La Convención, que registra 153,683 jóvenes, seguida por Quispicanchi con 109,581 y Anta con 85,182. Estas cifras reflejan no solo la densidad poblacional de estas provincias, sino también su dinamismo demográfico, posiblemente asociado a mejores oportunidades laborales, educativas o migración interna desde zonas más rurales hacia centros urbanos (RENIEC, 2022).

Por otro lado, las provincias con menor población juvenil son Paucartambo (54,037), Acomayo (61,515) y Urubamba (64,612), lo que podría estar relacionado con un mayor grado de ruralidad, limitadas oportunidades de desarrollo o una tendencia migratoria hacia provincias más grandes o incluso hacia otras regiones del país (RENIEC, 2022). Aun así, estas provincias mantienen una presencia juvenil significativa que constituye un potencial humano clave para los procesos de desarrollo local, cultural y económico, especialmente en contextos donde se busca promover el arraigo y evitar la migración juvenil forzada.

Esta distribución demuestra la importancia de diseñar políticas públicas diferenciadas por territorio, que respondan a las necesidades específicas de los jóvenes en cada provincia. Mientras que en provincias como La Convención o Quispicanchi puede ser prioritario mejorar el acceso a servicios educativos superiores y empleo formal, en otras como Paucartambo o Acomayo podría ser crucial fortalecer la oferta local en salud, educación básica y programas de emprendimiento juvenil rural, considerando sus características socioculturales y económicas.

Tabla 2

Población total de Jóvenes (15 a 29 Años) según provincia y sexo en Cusco del año 2022

Provincia	Total	Hombres	Mujeres
Acomayo	61 515	29 492	32 023
Anta	85 182	41 125	44 057
Calca	74 641	35 728	38 913
Canas	71 133	34 716	36 417
Canchis	73 446	35 930	37 516
Chumbivilcas	76 565	37 216	39 349
Cusco	80 957	39 648	41 309
Espinar	71 324	34 835	36 489

La Convención	153 683	77 001	76 682
Paruro	81 488	39 251	42 237
Paucartambo	54 037	26 608	27,429
Quispicanchi	109 581	53 693	55 888
Urubamba	64 612	31 456	33156

Nota. Elaboración propia en base a los datos extraídos del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil [RENIEC], 2022. Población identificada con Documento Nacional de Identidad (DNI) por grupos de edad.

1. Evolución de la población juvenil (15-29 años)

El análisis de la evolución de la población juvenil en el departamento de Cusco evidencia cambios demográficos relevantes en las últimas tres décadas, influidos por procesos de transición demográfica, urbanización y migración interna. A partir de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de los años 1993, 2007 y 2017, así como de las estimaciones y proyecciones oficiales del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) al año 2025, se identifican tendencias que permiten comprender la dinámica reciente de la juventud cusqueña.

En 1993, la población juvenil de 15 a 29 años ascendía a 269 055 personas. Para el año 2007, esta cifra se incrementó a 305 929 jóvenes, reflejando un crecimiento significativo asociado a una estructura demográfica aún joven y a tasas de fecundidad relativamente altas en décadas previas. No obstante, entre 2007 y 2017 el crecimiento se desacelera, alcanzando los 309 072 jóvenes, lo que sugiere el inicio de un proceso de transición demográfica caracterizado por la reducción progresiva del peso relativo de la población joven.

De acuerdo con las proyecciones oficiales del INEI al 30 de junio de 2025, la población juvenil en Cusco se estima en aproximadamente 312 000 personas. Este crecimiento moderado confirma una tendencia de estabilización demográfica del grupo etario de 15 a 29 años, en concordancia con los patrones observados a nivel nacional, donde la población joven comienza a reducir su proporción dentro del total poblacional.

Tabla 3

Evolución de la población juvenil (15-29 años) en el departamento de Cusco, 1993–2025

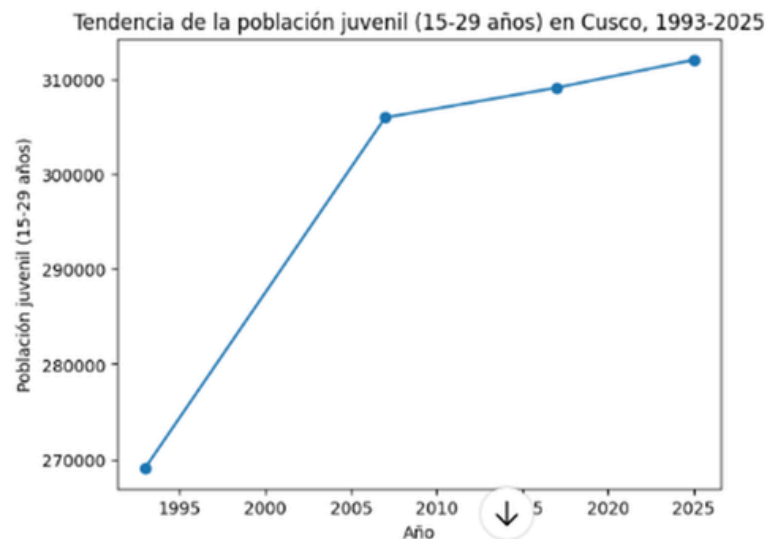
Año	Población juvenil (15–29 años)
1993	269 055
2007	305 929
2017	309 072
2025	312 000

Nota. Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población y Vivienda del INEI (1993, 2007 y 2017) y a las Estimaciones y Proyecciones de Población Departamental por edad simple del INEI al 30 de junio de 2025 .

La tendencia observada en la Tabla 1 se representa gráficamente en la Figura 1, donde se aprecia un crecimiento sostenido de la población juvenil entre 1993 y 2007, seguido de una desaceleración progresiva en el periodo 2007–2017 y una estabilización proyectada hacia 2025.

Figura 1

Tendencia de la población juvenil (15–29 años) en el departamento de Cusco, 1993–2025



Nota. Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población y Vivienda del INEI (1993, 2007 y 2017) y proyecciones oficiales de población al 2025.

Esta evolución no es homogénea en el territorio. Si bien el volumen total de jóvenes se mantiene relativamente estable, su distribución espacial ha cambiado de manera significativa, con una creciente concentración en áreas urbanas y una disminución sostenida de la población juvenil rural. Este fenómeno está estrechamente vinculado a la migración interna de jóvenes en búsqueda de mejores oportunidades educativas, laborales y de acceso a servicios básicos, lo que tiene implicancias directas en la sostenibilidad social y económica de las zonas rurales del departamento.

En este contexto, la evolución demográfica de la juventud cusqueña plantea importantes desafíos para la formulación de políticas públicas, especialmente aquellas orientadas a la generación de empleo juvenil, el acceso a educación superior y la promoción del arraigo en territorios rurales. La incorporación de proyecciones oficiales actualizadas permite no solo describir el comportamiento pasado de la población juvenil, sino también anticipar escenarios futuros que deben ser considerados en los procesos de planificación regional.

2. Distribución Urbana y Rural

La distribución espacial de la población juvenil en el departamento de Cusco presenta transformaciones significativas en las últimas décadas, evidenciando un proceso sostenido de urbanización juvenil. A partir de la información proveniente de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de los años 2007 y 2017, es posible analizar los cambios en la localización urbana y rural de la población joven de 15 a 29 años, así como las diferencias territoriales a nivel provincial. La siguiente tabla presenta la distribución de la población juvenil de 15 a 29 años por provincia y ámbito de residencia (urbano y rural) en el departamento de Cusco, según los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2007. La siguiente tabla presenta la distribución de la población juvenil de 15 a 29 años por provincia y ámbito de residencia (urbano y rural) en el departamento de Cusco, según los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2007.

Tabla 4

Comparación de los Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda por provincias

Provincia	Mujer		Hombre		Total
	Urbano	Rural	Urbano	Rural	
Jóvenes					
Dep. cusco	96 408	56 676	91 019	61 826	305 929
Cusco	57 714	1 817	52 488	1 955	113 974
Acomayo	1 369	1 228	1 396	1 312	5 305
Anta	2 327	3 848	2 357	4 165	12 697
Calca	3 118	4 711	3 169	5 172	16 170

Canchis	7 971	4 175	7 467	3 994	23 607
Chumbivilcas	2 138	5 358	2 138	5 525	15 159
Espinar	4 114	3 796	3 960	3 748	15 618
La Convención	7 207	13 499	7 034	15 387	43 127
Paruro	977	1 776	1 036	1 929	5 718
Paucartambo	1 075	4 059	1 008	4 273	10 415
Quispicanchi	3 859	5 933	3 891	6 355	20 038
Urubamba	4 052	3 279	4 263	3 630	15 224
Canas	766	3 297	812	3 381	8 256

Nota. Elaboración propia en base a los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2007.

De acuerdo con los resultados del Censo Nacional 2007, la población juvenil del departamento de Cusco presentaba aún una presencia importante en el ámbito rural, especialmente en provincias con alta dispersión poblacional y predominio de actividades agropecuarias. No obstante, ya se observaba una mayor concentración de jóvenes en las zonas urbanas de provincias como Cusco, La Convención y Canchis, asociada a la oferta educativa, comercial y de servicios.

La información provincial evidencia marcadas desigualdades territoriales: mientras las provincias con mayor dinamismo económico concentraban una proporción elevada de jóvenes urbanos, las provincias altoandinas mantenían una estructura predominantemente rural, lo que refleja diferencias en las oportunidades de desarrollo juvenil y acceso a servicios básicos. La comparación entre los censos de 2007 y 2017 evidencia una reducción progresiva de la población juvenil rural y una mayor concentración urbana en la mayoría de las provincias del departamento. La siguiente tabla muestra la distribución de la población juvenil de 15 a 29 años por provincia y ámbito de residencia en el departamento de Cusco, a partir de los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2017, permitiendo identificar los cambios territoriales ocurridos respecto al censo anterior.

Tabla 5

Comparación de Censos Nacionales: 2017 XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas

Provincia	Mujer		Hombre		Total
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	
Jóvenes					
Dep. Cusco	104 617	52 008	98 185	54 262	309 072
Cusco	63 473	2024	59 585	2020	127 102
Acomayo	1 247	1 243	1 268	1 258	5 016
Anta	2 347	4 488	2 177	4 673	13 685
Calca	3 796	3 860	3 542	3 842	15 040
Canchis	8 672	4 157	7 692	3 995	24 516
Chumbivilcas	1 983	5 054	1 787	5 440	14 264
Espinar	4 589	2 241	4 312	2 459	13 601
La Convención	7 697	9 462	7 724	11 256	36 139
Paruro	0	2 493	0	2 565	5 058
Paucartambo	531	4 411	448	4 429	9 819
Quispicanchi	5 198	5 883	4 829	5 769	21 679
Urubamba	4 487	3 485	4 341	3 415	15 728

Nota. Elaboración propia en base a los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2017.

Diez años después, los resultados del Censo Nacional 2017 confirman y profundizan esta tendencia. Se evidencia una reducción relativa de la población juvenil rural y un incremento de la población juvenil urbana en la mayoría de las provincias del departamento. Este cambio es particularmente notorio en las provincias de Cusco y La Convención, donde la urbanización juvenil se acelera como resultado de la migración interna, el crecimiento de centros urbanos intermedios y la expansión de servicios educativos y laborales.

La comparación entre los censos de 2007 y 2017 muestra que la migración juvenil no solo se dirige hacia la capital departamental, sino también hacia capitales provinciales y distritales, configurando un patrón de urbanización más complejo. Este proceso tiene implicancias directas en la planificación territorial, ya que genera presión sobre los servicios urbanos y, al mismo tiempo, contribuye al envejecimiento progresivo de la población en las zonas rurales.

En síntesis, la distribución urbana y rural de la población juvenil en Cusco refleja un proceso estructural de reconfiguración territorial, donde el crecimiento urbano se consolida como una tendencia dominante. Estos cambios deben ser considerados en el diseño de políticas públicas orientadas a la juventud, especialmente en lo referido a la provisión de empleo, educación, vivienda y servicios básicos, así como en estrategias que promuevan oportunidades de desarrollo en los territorios rurales para reducir la migración forzada de jóvenes.

3. Implicancias demográficas y socioeconómicas de la dinámica juvenil

La dinámica demográfica de la población juvenil en el departamento de Cusco genera implicancias profundas en los ámbitos social, económico y territorial. La evolución observada entre los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 1993, 2007 y 2017, así como las proyecciones oficiales al año 2025, evidencia un proceso de transición demográfica caracterizado por la desaceleración del crecimiento juvenil, la urbanización progresiva y la reconfiguración de los espacios rurales (INEI, 2018; 2023).

Desde una perspectiva demográfica, la estabilización del volumen de jóvenes de 15 a 29 años señala una reducción gradual del peso relativo de este grupo etario dentro de la estructura poblacional regional. Este fenómeno se inscribe en el marco del bono demográfico, entendido como el periodo en el que la población en edad de trabajar supera proporcionalmente a la población dependiente (CEPAL, 2019). En el caso de Cusco, la persistencia de brechas educativas y laborales limita el aprovechamiento pleno de este bono, generando riesgos de exclusión social juvenil si no se implementan políticas oportunas y focalizadas.

Las principales implicancias demográficas y socioeconómicas derivadas de la dinámica de la población juvenil en el departamento de Cusco se sintetizan en la Tabla 6, la cual relaciona los cambios observados en la estructura y distribución de la juventud con sus efectos en el ámbito económico, social y territorial. Esta síntesis permite visualizar de manera integrada cómo la estabilización demográfica, la urbanización juvenil y la migración rural-urbana generan desafíos concretos para el aprovechamiento del bono demográfico, la inserción laboral juvenil y la sostenibilidad de los territorios rurales, aspectos fundamentales para la planificación y formulación de políticas públicas orientadas a la juventud. La siguiente tabla sintetiza las principales implicancias demográficas y socioeconómicas derivadas de la dinámica de la población juvenil en el departamento de Cusco, relacionando los cambios poblacionales con sus efectos territoriales y sociales.

Tabla 6

Implicancias demográficas y socioeconómicas de la dinámica juvenil en Cusco

Dimensión	Evidencia demográfica	Implicancia socioeconómica
Transición demográfica	Estabilización de la población juvenil (1993–2025)	Riesgo de desaprovechamiento del bono demográfico
Urbanización juvenil	Aumento de jóvenes en áreas urbanas	Mayor presión sobre empleo, vivienda y servicios
Migración rural-urbana	Disminución sostenida de jóvenes rurales	Envejecimiento rural y debilitamiento productivo
Mercado laboral	Alta informalidad juvenil	Precariedad laboral y baja movilidad social
Enfoque territorial	Concentración poblacional urbana	Ampliación de brechas interprovinciales

Nota. Elaboración propia con base en INEI (2018, 2023), CEPAL (2019, 2020) y OIT (2021).

En el ámbito socioeconómico, la creciente concentración de jóvenes en áreas urbanas ha incrementado la demanda de empleo, educación superior, vivienda y servicios básicos. No obstante, la capacidad del mercado laboral urbano para absorber a la población juvenil resulta insuficiente, lo que se traduce en altos niveles de informalidad, subempleo y precariedad laboral, particularmente entre jóvenes provenientes de zonas rurales o con menor nivel educativo (OIT, 2020; INEI, 2022). Esta situación contribuye a la reproducción de desigualdades socioeconómicas y limita las oportunidades de movilidad social ascendente.

Por otro lado, la disminución sostenida de la población juvenil en las zonas rurales tiene efectos directos en la sostenibilidad económica y social de estos territorios. La migración de jóvenes en edad productiva reduce la disponibilidad de mano de obra para las actividades agropecuarias, debilita las economías locales y acelera procesos de envejecimiento poblacional (CEPAL, 2020). Asimismo, esta dinámica afecta la transmisión intergeneracional de saberes productivos y culturales, especialmente en comunidades rurales e indígenas, donde la juventud cumple un rol clave en la continuidad de las prácticas socioculturales.

Desde una perspectiva territorial, la dinámica juvenil refuerza la concentración del desarrollo en centros urbanos y profundiza las brechas entre provincias. La migración juvenil responde, en muchos casos, a la falta de oportunidades locales más que a decisiones plenamente voluntarias, configurando un escenario de migración forzada por razones estructurales (Banco Mundial, 2018). En este contexto, las políticas públicas deben incorporar un enfoque territorial y generacional que promueva el desarrollo económico local, el acceso equitativo a servicios y la creación de oportunidades para la juventud en los espacios rurales.

En síntesis, las implicancias demográficas y socioeconómicas de la dinámica juvenil en Cusco evidencian la necesidad de articular políticas de empleo, educación, desarrollo rural y ordenamiento territorial, sustentadas en información demográfica actualizada y con enfoque intercultural. Reconocer a la juventud como un actor estratégico resulta fundamental para garantizar un desarrollo regional sostenible e inclusivo.

4. Análisis de Género

El análisis de la evolución de la población juvenil en el departamento de Cusco evidencia que, si bien el crecimiento total de jóvenes de 15 a 29 años ha sido moderado entre 1993 y 2017, la distribución por sexo y ámbito territorial presenta dinámicas diferenciadas. De acuerdo con los Censos Nacionales de Población y Vivienda, tanto hombres como mujeres jóvenes han experimentado una reducción sostenida de su presencia en las zonas rurales, mientras que en las áreas urbanas se registra un incremento progresivo de ambos grupos, lo que confirma un patrón de migración interna juvenil sin distinción marcada por género (INEI, 2018).

No obstante, aunque la migración rural-urbana afecta cuantitativamente de manera similar a hombres y mujeres jóvenes, sus implicancias socioeconómicas no son homogéneas. En el caso de las mujeres jóvenes, la migración hacia espacios urbanos suele estar asociada a la búsqueda de acceso a educación, empleo y servicios, pero también las expone a mayores riesgos de precariedad laboral, informalidad y vulnerabilidad social, especialmente cuando provienen de contextos rurales con limitadas oportunidades educativas (CEPAL, 2020; OIT, 2021).

Desde una perspectiva de género, persisten brechas estructurales que afectan de manera particular a las mujeres jóvenes. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), las tasas de embarazo adolescente continúan siendo más elevadas en áreas rurales y en contextos de pobreza, lo que condiciona la trayectoria educativa y laboral de las jóvenes mujeres y refuerza ciclos de desigualdad intergeneracional (INEI, 2022). Asimismo, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) señala que la violencia de género constituye un factor persistente que limita el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres jóvenes, especialmente en regiones con alta dispersión territorial como Cusco (MIMP, 2023).

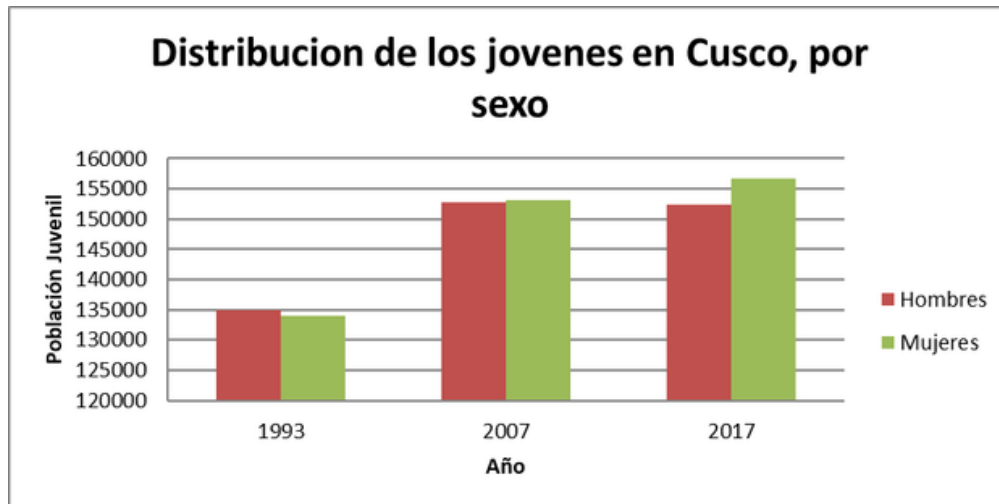
En el ámbito educativo y laboral, aunque se han registrado avances en el acceso de las mujeres jóvenes a la educación secundaria y superior, estas mejoras no se traducen de manera proporcional en mejores condiciones de inserción laboral. Las jóvenes enfrentan mayores tasas de subempleo y concentración en actividades informales y de baja remuneración, lo que restringe su autonomía económica y capacidad de decisión (INEI, 2022; CEPAL, 2019).

La evidencia demográfica presentada en la Figura 2 muestra que la migración juvenil desde zonas rurales hacia áreas urbanas involucra tanto a hombres como a mujeres; sin embargo, las desigualdades de género influyen en las condiciones y resultados de dicho proceso. Mientras los hombres jóvenes suelen insertarse en actividades vinculadas a la construcción, el comercio o el transporte, las mujeres jóvenes se concentran en servicios, trabajo doméstico remunerado o comercio informal, sectores

caracterizados por menor estabilidad y protección social. La figura presenta la distribución de la población juvenil de 15 a 29 años por sexo en el departamento de Cusco, a partir de la información censal de los años 1993, 2007 y 2017.

Figura 2

Distribución de jóvenes en Cusco, por sexo



Nota. Elaboración propia en base a los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). Censos Nacionales de Población y Vivienda 1993, 2007 y 2017.

En este contexto, resulta fundamental que las políticas públicas dirigidas a la juventud incorporen de manera transversal el enfoque de género, considerando las distintas barreras que enfrentan hombres y mujeres jóvenes en función de su territorio, nivel educativo y condición socioeconómica. El fortalecimiento de programas de prevención de la violencia de género, reducción del embarazo adolescente, acceso a educación y empleo digno, así como la promoción de la autonomía económica de las mujeres jóvenes, constituye un eje clave para un desarrollo juvenil más equitativo en el departamento de Cusco.

5. Nota metodológica sobre disponibilidad de información

A lo largo del análisis demográfico de la juventud en Cusco se identifican limitaciones importantes en el acceso a información estadística desagregada y actualizada, particularmente para el ámbito rural. Si bien los Censos Nacionales de Población y Vivienda del INEI (1993, 2007 y 2017) permiten identificar tendencias generales por sexo y área de residencia, la desagregación por grupos etarios específicos, género y territorialidad rural-local sigue siendo limitada.

Asimismo, fuentes complementarias como SENAJU, CEPES o publicaciones académicas especializadas aportan información relevante, pero en muchos casos a nivel nacional o regional agregado, lo que restringe el análisis detallado de las juventudes rurales a escala provincial o distrital. Esta limitación subraya la necesidad de fortalecer los sistemas de información pública con enfoque territorial y de género, a fin de mejorar la formulación de diagnósticos y políticas públicas basadas en evidencia.

6. Balances

El análisis de la situación demográfica de la juventud en el departamento de Cusco evidencia transformaciones estructurales relevantes en las últimas décadas. A partir de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 1993, 2007 y 2017, así como de las proyecciones oficiales al año 2025, se observa una tendencia hacia la estabilización del volumen de jóvenes de 15 a 29 años, lo que refleja el avance del proceso de transición demográfica en la región. Este escenario plantea el reto de aprovechar de manera oportuna el bono demográfico juvenil, cuyo potencial podría verse limitado en ausencia de políticas públicas adecuadas.

Asimismo, se constata un proceso sostenido de urbanización de la población juvenil, caracterizado por la disminución progresiva de jóvenes en zonas rurales y su creciente concentración en áreas urbanas. Esta dinámica está estrechamente vinculada a la migración interna motivada por la búsqueda de mejores oportunidades educativas, laborales y de acceso a servicios básicos. Como resultado, se generan presiones adicionales sobre los mercados laborales urbanos y los servicios públicos, al mismo tiempo que se debilitan las economías rurales y se acelera el envejecimiento poblacional en dichos territorios.

El análisis con enfoque de género muestra que, si bien la migración rural-urbana involucra tanto a hombres como a mujeres jóvenes, las implicancias socioeconómicas de este proceso no son homogéneas. Las mujeres jóvenes enfrentan mayores barreras relacionadas con el acceso a educación, empleo digno y autonomía económica, además de una mayor exposición a situaciones de vulnerabilidad social, como el embarazo adolescente y la violencia de género. Estas desigualdades estructurales refuerzan la necesidad de incorporar de manera transversal el enfoque de género en las políticas dirigidas a la juventud.

Desde una perspectiva territorial, la dinámica demográfica juvenil contribuye a profundizar las brechas entre provincias y distritos del departamento de Cusco. La concentración del desarrollo en determinados espacios urbanos contrasta con la limitada capacidad de los territorios rurales para retener a su población joven, lo que pone en riesgo la sostenibilidad social, económica y cultural de estas áreas. En este contexto, resulta fundamental promover estrategias de desarrollo territorial que generen oportunidades locales y fortalezcan el arraigo juvenil.

Finalmente, el análisis realizado pone en evidencia la importancia de contar con información demográfica actualizada y desagregada por edad, sexo y territorio para una adecuada planificación regional. La articulación de políticas públicas en los ámbitos de empleo, educación, desarrollo rural y equidad de género, sustentadas en evidencia estadística oficial, es clave para responder de manera integral a los desafíos que enfrenta la juventud cusqueña y garantizar su participación activa en el desarrollo sostenible del departamento.

Capítulo 2: Destino y migración de las juventudes en Cusco

La migración juvenil constituye uno de los procesos demográficos más relevantes en la región Cusco, especialmente en el contexto de persistentes desigualdades territoriales entre el ámbito urbano y rural. En las últimas décadas, una proporción significativa de jóvenes ha optado por desplazarse fuera de sus lugares de origen en busca de mejores oportunidades educativas, laborales y de acceso a servicios básicos, configurando patrones de movilidad que inciden directamente en la estructura social y económica del territorio.

El análisis de este fenómeno se sustenta principalmente en los Censos Nacionales de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), complementados con información reciente proveniente de encuestas nacionales, estudios sectoriales y literatura especializada. Si bien existen limitaciones en la disponibilidad de datos desagregados específicamente para juventudes rurales, las fuentes oficiales permiten identificar tendencias claras y consistentes en los destinos y factores asociados a la migración juvenil en Cusco.

1. Lugares de destino de los jóvenes en Cusco

Los principales destinos de la migración juvenil desde el departamento de Cusco se concentran, en primer lugar, dentro del propio ámbito regional, especialmente hacia la provincia de Cusco y otras ciudades intermedias con mayor dinamismo económico y educativo. En segundo lugar, se identifica una migración interregional hacia Lima Metropolitana, seguida por otras regiones del país, como Arequipa y Madre de Dios, donde existen mayores oportunidades laborales y educativas.

Tabla 7: Lugar de destino de la población juvenil migrante (15 a 29 años)

Lugar de destino	Tendencia observada		Fuente
Dentro del departamento de Cusco	Alta	Rural	INEI (2017)
Lima Metropolitana	Alta	52 008	
Otras regiones del país	Media	2024	

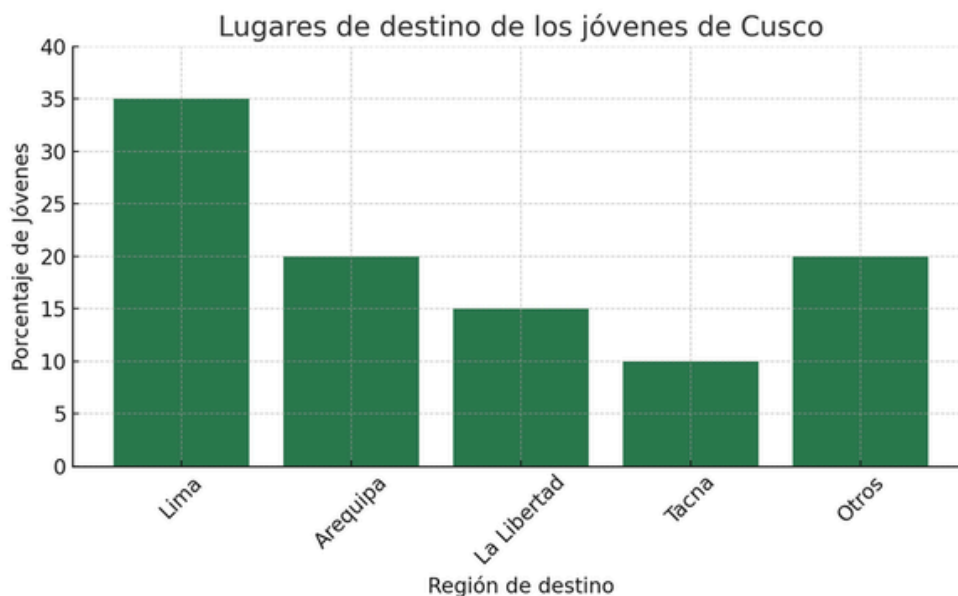
Nota. Elaboración propia a partir de los Censos Nacionales de Población y Vivienda (INEI, 2017).

La información presentada en la Tabla 7 evidencia que la migración juvenil desde Cusco responde principalmente a dinámicas de movilidad interna, asociadas a la concentración territorial de oportunidades en los principales centros urbanos del departamento. Este patrón coincide con lo señalado por la CEPAL (2023), que identifica la centralización de servicios y mercados laborales como un factor estructural de la migración juvenil en regiones andinas.

A fin de comprender los patrones de movilidad de la población juvenil del departamento de Cusco, resulta necesario analizar los principales destinos de la migración juvenil. Este análisis permite identificar los territorios hacia los cuales se dirigen los jóvenes en busca de oportunidades educativas, laborales y de acceso a servicios, así como reconocer la orientación predominante de los flujos migratorios. En este sentido, la Figura 3 presenta una aproximación a los principales destinos de la migración juvenil desde Cusco, a partir de la información disponible en los Censos Nacionales de Población y Vivienda.

Figura 3

Principales destinos de la migración juvenil desde el departamento de Cusco



Nota. Elaboración propia a partir de información del Censo Nacional de Población y Vivienda 2017 (INEI), considerando población juvenil y lugar de residencia habitual.

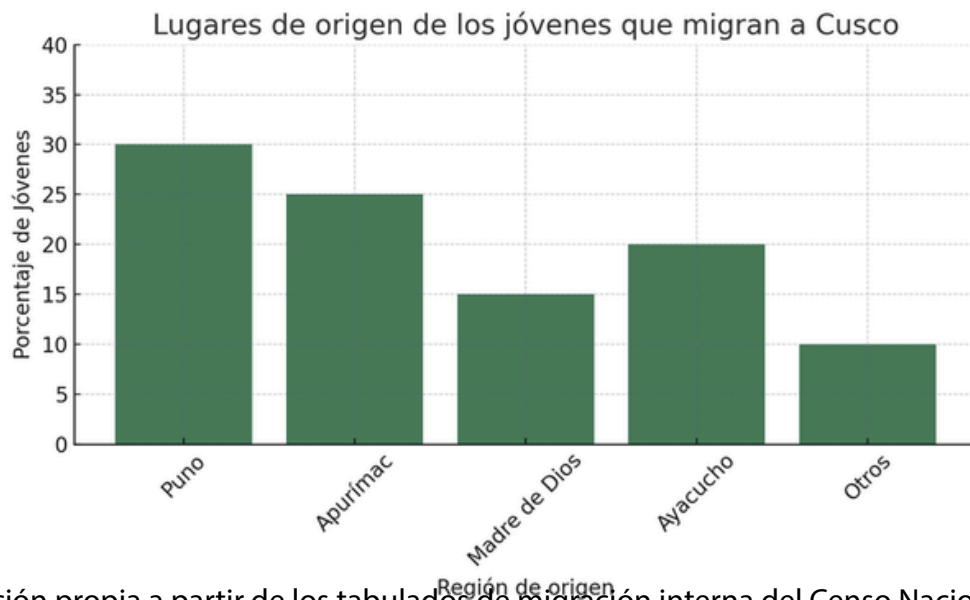
La Figura 3 presenta los principales destinos de la migración juvenil desde el departamento de Cusco. Se observa que Lima Metropolitana constituye el principal destino, lo cual se explica por la concentración de oportunidades laborales, educativas y de servicios especializados. Otras regiones como Arequipa y Puno también destacan como destinos relevantes, en parte debido a su cercanía geográfica y a la presencia de instituciones de educación superior y mercados laborales dinámicos. Asimismo, la migración hacia regiones como Madre de Dios estaría vinculada a actividades económicas específicas, como la minería y el comercio.

Si bien la información presentada es de carácter general, permite identificar patrones territoriales de la migración juvenil y confirma que la movilidad responde principalmente a la búsqueda de mejores oportunidades de educación y empleo, en un contexto de limitada oferta local en las zonas rurales del departamento.

Complementariamente, resulta relevante analizar los flujos de inmigración juvenil hacia el departamento de Cusco. La Figura 4 muestra los principales lugares de origen de los jóvenes que llegan a Cusco, evidenciando que una proporción importante proviene de departamentos vecinos y de Lima Metropolitana. Estos flujos responden tanto a la atracción ejercida por Cusco como centro administrativo, educativo y turístico, como a dinámicas regionales de movilidad asociadas al acceso a empleo y educación superior.

Figura 4

Principales lugares de origen de la población juvenil migrante que llega al departamento de Cusco



Nota. Elaboración propia a partir de los tabulados de migración interna del Censo Nacional de Población y Vivienda 2017 (INEI), considerando población juvenil de 15 a 29 años.

La información presentada permite identificar a Cusco no solo como un territorio emisor de población juvenil, sino también como un espacio receptor de jóvenes migrantes. Esta doble condición refuerza su rol como polo regional de atracción, aunque también plantea desafíos en términos de provisión de servicios, empleo juvenil y planificación urbana, especialmente en contextos de crecimiento urbano acelerado.

2. Factores de migración en jóvenes de Cusco

La migración juvenil en el departamento de Cusco responde a un conjunto de factores interrelacionados de carácter económico, educativo, social y territorial. Estos factores no actúan de manera aislada, sino que se articulan dentro de un contexto de desigualdades estructurales entre el ámbito urbano y rural, que condicionan las oportunidades de desarrollo de la población joven. En este sentido, la migración se configura como una estrategia recurrente para acceder a educación, empleo y servicios, particularmente entre las juventudes rurales del departamento.

Entonces, la decisión de migrar entre la población juvenil cusqueña responde a un conjunto de factores interrelacionados de carácter económico, educativo, social y territorial. Estos factores actúan de manera simultánea y diferenciada según el contexto provincial, el género y el ciclo de vida de los jóvenes.

Diversos estudios señalan que la migración juvenil no debe entenderse únicamente como una estrategia individual, sino como una respuesta estructural a las desigualdades territoriales persistentes entre el ámbito urbano y rural (CEPAL, 2019; OIT, 2021). En el caso de Cusco, estas desigualdades se manifiestan en el acceso desigual a empleo digno, educación de calidad y servicios básicos, lo que condiciona las trayectorias de vida de la juventud rural.

2.1. Migración interna y urbanización

En las últimas décadas, el Perú ha atravesado un proceso sostenido de urbanización, caracterizado por el desplazamiento progresivo de población rural hacia áreas urbanas. Este fenómeno ha tenido un impacto significativo en el departamento de Cusco, donde un número importante de jóvenes provenientes del ámbito rural ha migrado hacia la ciudad de Cusco y otras localidades urbanas, en búsqueda de mejores oportunidades laborales, educativas y de acceso a servicios.

De acuerdo con el Perfil Sociodemográfico del Departamento de Cusco, la pirámide poblacional rural muestra una reducción progresiva de los grupos etarios jóvenes, lo que evidencia la salida de esta población hacia espacios urbanos (INEI, 2007). Este patrón sugiere que la migración interna juvenil ha sido un proceso constante en el tiempo, estrechamente vinculado a las limitadas oportunidades de desarrollo en el ámbito rural.

Diversas fuentes institucionales, como el INEI y la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU), coinciden en señalar que la falta de alternativas económicas y la búsqueda de educación superior han incentivado a los jóvenes a trasladarse hacia ciudades como Cusco, Lima o Arequipa. Asimismo, se observa una dinámica de migración interna dentro del propio departamento, en la que jóvenes de comunidades rurales se desplazan hacia centros urbanos con mayor desarrollo económico y educativo.

No obstante, a pesar de la relevancia de este fenómeno, la información disponible presenta limitaciones importantes. Las fuentes oficiales, como INEI, MINEDU, MTPE y MIDAGRI, no cuentan con datos suficientemente desagregados que permitan identificar con precisión la migración interna juvenil diferenciada por ámbito rural y urbano, lo que restringe un análisis más detallado de estas dinámicas.

2.2. Factores económicos y laborales

La búsqueda de mejores condiciones económicas constituye uno de los principales factores que impulsan la migración juvenil en el departamento de Cusco. La concentración de actividades productivas y oportunidades laborales en las áreas urbanas ha motivado a numerosos jóvenes rurales a trasladarse a las ciudades, con la expectativa de mejorar su calidad de vida y acceder a empleos remunerados.

Este proceso ha tenido un impacto directo en la estructura laboral del ámbito rural, particularmente en la agricultura familiar. Muchos jóvenes han optado por abandonar el trabajo agrícola, tradicionalmente no remunerado, para continuar estudios o insertarse en el mercado laboral urbano, lo que ha contribuido a la disminución de la población juvenil en las zonas rurales.

Los datos de la Población Económicamente Activa (PEA) juvenil reflejan estos cambios. En 1993, la PEA juvenil alcanzaba las 62,785 personas, cifra que se redujo a 51,420 en 2007, lo que sugiere una salida significativa de jóvenes del mercado laboral rural. Sin embargo, para el año 2017 se registra un aumento considerable, llegando a 309,072 jóvenes, incremento que podría explicarse tanto por cambios metodológicos en los censos como por una mayor incorporación de jóvenes al mercado laboral formal.

La reducción del trabajo no remunerado en el sector agrícola resulta aún más evidente. En 1993, 21,483 jóvenes realizaban labores agrícolas sin pago; en 2007, esta cifra descendió a 1,962 y, para 2017, apenas 207 jóvenes permanecían en este tipo de actividades. Estos datos coinciden con estudios de CEPES y OXFAM, que advierten sobre el envejecimiento del campo y el progresivo abandono de las labores agrícolas por parte de la población joven, quedando dichas actividades principalmente en manos de adultos mayores, en su mayoría mujeres.

Si bien no es posible identificar con exactitud cuántos jóvenes migran exclusivamente por motivos económicos, la evolución de la PEA juvenil permite inferir transformaciones significativas en la dinámica laboral. La disminución observada entre 1993 y 2007 sugiere una migración considerable hacia otras regiones, mientras que el incremento registrado en 2017 podría reflejar tanto un mayor acceso al empleo como ajustes en los criterios de medición censal.

2.3. Acceso a educación

El acceso limitado a servicios educativos de calidad en las zonas rurales ha sido un factor determinante en la migración juvenil en Cusco. La búsqueda de educación secundaria completa, formación técnica y educación superior ha impulsado a numerosos jóvenes y familias a trasladarse hacia áreas urbanas, donde se concentra la mayor parte de la oferta educativa.

Los datos censales evidencian cambios importantes en la trayectoria educativa y laboral de la juventud rural. Entre 1993 y 2017, la Población Económicamente Activa juvenil aumentó de 62,785 a 309,072 personas. Paralelamente, el número de jóvenes que realizaban trabajo no remunerado se redujo drásticamente, pasando de 21,483 en 1993 a solo 207 en 2017. Este descenso refleja un cambio estructural, caracterizado por el abandono del trabajo agrícola no remunerado y una mayor inserción en actividades educativas o laborales remuneradas.

Asimismo, se observa un incremento significativo en el acceso a educación secundaria. En 1993, 36,390 jóvenes rurales habían alcanzado este nivel educativo, mientras que en 2017 la cifra ascendió a 71,604. La educación técnica también mostró avances importantes, pasando de 574 jóvenes con estudios técnicos en 1993 a 4,995 en 2017.

A pesar de estos progresos, persisten brechas relevantes. Aunque el acceso a centros educativos en zonas rurales aumentó de 27,743 jóvenes en 1993 a 140,589 en 2017, las universidades y los institutos técnicos continúan concentrándose en áreas urbanas. Esta centralización ha incentivado la migración juvenil, ya que, una vez culminados sus estudios, muchos jóvenes rurales optan por permanecer en las ciudades en busca de empleo.

El acceso a la educación superior también registró un crecimiento sostenido. En 1993, solo 1,096 jóvenes rurales accedían a estudios universitarios; esta cifra se incrementó a 2,120 en 2007 y alcanzó los 7,222 en 2017. Este proceso evidencia una tendencia hacia la profesionalización, que, si bien amplía oportunidades, también refuerza el distanciamiento de los jóvenes respecto a las actividades agrícolas tradicionales.

2.4. Acceso a servicios básicos

Las brechas en el acceso a servicios básicos como agua potable, electricidad y saneamiento han sido un factor relevante en la migración juvenil en el departamento de Cusco. En muchas zonas rurales, las limitadas condiciones de infraestructura y calidad de vida han motivado a las familias y a los jóvenes a trasladarse hacia áreas urbanas en busca de mejores servicios.

Si bien en las últimas décadas se han registrado avances en la cobertura de infraestructura básica, las diferencias entre el ámbito rural y urbano continúan siendo significativas. Estas desigualdades inciden directamente en las decisiones de movilidad de la población juvenil, que percibe a las ciudades como espacios con mayores oportunidades y mejores condiciones de vida.

Aunque no se dispone de cifras específicas que permitan identificar cuántos jóvenes migran exclusivamente por la falta de servicios básicos, la evolución de la PEA juvenil y la reducción del trabajo no remunerado en el sector agrícola refuerzan esta interpretación. El aumento de la PEA de 62,785 jóvenes en 1993 a 309,072 en 2017, junto con la disminución del trabajo agrícola no remunerado, sugiere que la migración juvenil responde a una combinación de factores económicos, educativos y de acceso a servicios, más que a una causa única.

2.5. Particularidades de migración en el territorio

La migración juvenil en el departamento de Cusco presenta particularidades asociadas a la diversidad geográfica, social y cultural del territorio. Cusco se caracteriza por una marcada heterogeneidad territorial, que incluye zonas andinas de alta montaña, valles interandinos y áreas amazónicas, con niveles diferenciados de acceso a servicios, conectividad y oportunidades económicas.

Estas diferencias territoriales influyen directamente en las dinámicas migratorias juveniles. En las provincias con mayor dispersión poblacional y limitada conectividad vial, los jóvenes enfrentan mayores restricciones para acceder a educación secundaria completa, formación técnica y servicios de salud, lo que incrementa la probabilidad de migración hacia centros urbanos intermedios o hacia la ciudad del Cusco. Esta situación es consistente con lo señalado por el INEI, que identifica una mayor intensidad de migración interna en territorios rurales con altos niveles de aislamiento geográfico (INEI, 2017).

Asimismo, el carácter intercultural del departamento constituye un elemento relevante en la movilidad juvenil. En diversas comunidades rurales, especialmente en zonas de población indígena, la migración juvenil no solo responde a factores económicos, sino también a procesos de transición sociocultural, en los que los jóvenes buscan ampliar sus horizontes educativos y laborales fuera de sus comunidades de origen. No obstante, este desplazamiento suele implicar tensiones vinculadas a la pérdida de vínculos comunitarios y a la dificultad de inserción en contextos urbanos.

Otro aspecto particular del territorio cusqueño es la concentración de servicios educativos, administrativos y económicos en la ciudad del Cusco, lo que refuerza su rol como principal polo de atracción migratoria juvenil a nivel regional. Esta centralización contribuye a un flujo constante de jóvenes desde provincias rurales hacia la capital departamental, generando desequilibrios demográficos entre el ámbito urbano y rural.

En este contexto, la migración juvenil en Cusco no puede entenderse únicamente como un fenómeno individual, sino como el resultado de desigualdades territoriales persistentes que condicionan las oportunidades de desarrollo de la población joven. Estas particularidades evidencian la necesidad de políticas públicas con enfoque territorial, orientadas a reducir las brechas de acceso a servicios y oportunidades en las zonas rurales del departamento.

2.6. Consideraciones metodológicas sobre el análisis de la migración juvenil en Cusco

Con el objetivo de identificar información sobre la migración juvenil en el departamento de Cusco, en particular aquella vinculada a actividades económicas y extractivas, se realizó una revisión de diversas fuentes oficiales y académicas disponibles a nivel nacional y regional. Esta búsqueda incluyó bases de datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), así como información producida por entidades sectoriales y organismos especializados en juventud y desarrollo rural.

Si bien los Censos Nacionales de Población y Vivienda permiten identificar flujos migratorios generales y características sociodemográficas de la población joven, estos no ofrecen información desagregada que permita establecer con precisión la relación entre migración juvenil y actividades extractivas específicas, como la minería o la explotación de hidrocarburos, a escala departamental o provincial. De manera similar, otras fuentes oficiales revisadas presentan limitaciones en la desagregación territorial y etaria de la información disponible.

La ausencia de registros sistemáticos y desagregados sobre migración juvenil asociada a actividades extractivas constituye una limitación relevante para el análisis, y evidencia la necesidad de fortalecer los sistemas de información pública orientados a la juventud y al desarrollo territorial. En este contexto, la identificación y sistematización de las fuentes disponibles resulta fundamental para transparentar los alcances y restricciones del presente estudio.

Tabla 8: Fuentes oficiales de información sobre migración juvenil en el departamento de Cusco

Institución	Fuente	Tipo de información	Nivel de desagregación	Observaciones
INEI	Censos Nacionales de Población y Vivienda (2017)	Migración interna e interregional	Nacional, regional, provincial	Proporciona datos generales sobre migración en Cusco, indicando que el 53.1% de los inmigrantes provienen de provincias y distritos del mismo departamento, seguido por Apurímac con 11.3%. Sin embargo, no desglosa información específica sobre jóvenes ni su relación con actividades extractivas.
SENAJU	Informes nacionales de juventud	Caracterización de juventudes	Nacional y regional	Presenta diagnósticos generales sobre juventudes, sin desagregación territorial detallada para Cusco ni información sobre migración asociada a sectores productivos
INEI	CENAGRO (2012)	Estructura agraria y población rural	Nacional, regional, provincial, distrital (unidad agropecuaria)	Presenta información sobre actividades extractivas y su impacto en la economía local, pero no contiene datos específicos sobre migración juvenil..

GORE Cusco	Plan de Desarrollo Regional Concertado	Dinámica territorial y desarrollo	Regional, provincial	Reconoce la migración juvenil rural-urbana como desafío estructural para el desarrollo regional, especialmente en provincias rurales.
MINEDU	Estadísticas educativas	Acceso y cobertura educativa	Nacional, regional, provincial.	Útil para analizar migración por motivos educativos; no identifica lugar de destino
MTPE	Estadísticas laborales	PEA juvenil	Nacional y regional	No distingue migración ni tipo de actividad económica en el destino.
MIDAGRI	Informes sectoriales	Desarrollo rural	Nacional y regional	Apoya el análisis del contexto rural, sin datos específicos de movilidad juvenil.
MINEM	Estadísticas sectoriales	Actividades extractivas	Nacional, regional, provincial	Permite identificar territorios con proyectos extractivos que influyen indirectamente en flujos migratorios, sin desagregación etaria.

Nota. Elaboración propia.

La revisión de fuentes oficiales nacionales y regionales evidencia que, si bien existe información relevante sobre migración, estructura agraria, actividades extractivas y dinámica territorial en el departamento de Cusco, esta no se encuentra sistemáticamente desagregada para la población juvenil. En particular, fuentes como el CENAGRO del INEI, el Plan de Desarrollo Regional Concertado del GORE Cusco y la información sectorial del MINEM permiten identificar factores estructurales que inciden en la movilidad juvenil; sin embargo, la ausencia de variables específicas por edad y motivo de migración limita un análisis directo sobre la relación entre juventudes rurales y actividades extractivas.

La revisión de las fuentes oficiales presentada en la Tabla 7 pone en evidencia una limitación estructural en los sistemas de información pública respecto a la migración juvenil en el departamento de Cusco. Si bien dichas fuentes permiten identificar patrones generales de movilidad poblacional, dinámica territorial y estructura productiva, no ofrecen un nivel de desagregación suficiente para analizar de manera específica la migración de jóvenes, en particular en relación con el ámbito rural y las actividades extractivas. Frente a este escenario, se consideró necesario complementar el análisis mediante la revisión de fuentes no oficiales y estudios especializados que abordan la temática desde enfoques territoriales, sociales y económicos.

Ante la ausencia de información desagregada sobre migración juvenil en las fuentes oficiales, se revisaron estudios, informes institucionales y publicaciones de organizaciones académicas y de la sociedad civil que abordan la temática de juventudes, desarrollo rural y migración en el contexto regional y nacional.

Estas fuentes permiten complementar el análisis, especialmente en la identificación de factores estructurales y territoriales que influyen en la movilidad juvenil en el departamento de Cusco.

Tabla 9

Fuentes complementarias sobre migración juvenil y desarrollo territorial en Cusco

Fuente	Tipo de información	Nivel de análisis	Aporte al estudio
CEPES	Estudios rurales	Nacional y regional	Analiza abandono del campo y envejecimiento rural, aportando contexto sobre migración juvenil.
OXFAM Perú	Informes territoriales	Nacional	Aborda desigualdades territoriales que inciden en la migración juvenil.
IEP	Investigaciones académicas	Nacional y regional	Proporciona análisis cualitativo sobre juventudes y movilidad.
Universidades	Tesis e investigaciones	Regional	Estudios de caso sobre migración juvenil y educación
Medios especializados	Reportajes temáticos	Regional	Complementan el análisis con testimonios y casos locales (uso contextual).

Nota. Las fuentes complementarias se utilizan únicamente para contextualizar y no sustituyen la información oficial.

Las fuentes complementarias revisadas aportan elementos cualitativos y analíticos que permiten contextualizar la migración juvenil en Cusco, especialmente en lo referido a la salida de jóvenes del ámbito rural, el abandono progresivo de la actividad agrícola y la búsqueda de oportunidades educativas y laborales en espacios urbanos. Estudios de organizaciones como CEPES y OXFAM coinciden en señalar que la migración juvenil responde a factores estructurales vinculados a la desigualdad territorial, la limitada diversificación productiva y la escasa oferta de servicios en las zonas rurales. Si bien estas fuentes no sustituyen la información oficial ni permiten estimaciones cuantitativas precisas, su aporte resulta relevante para comprender las motivaciones y consecuencias sociales de la migración juvenil, complementando el análisis estadístico desarrollado en este capítulo.

2.7. Políticas Públicas y Reformas Agrarias

Las políticas públicas implementadas en el ámbito rural han tenido un impacto estructural en la dinámica demográfica y productiva del departamento de Cusco. En particular, la Reforma Agraria de 1969, si bien antecede al período de análisis, generó efectos de largo plazo en la organización social y económica del campo, como la fragmentación de la propiedad de la tierra y la transformación de las formas de producción agrícola. Estos cambios estructurales incidieron en la rentabilidad de la actividad agropecuaria y en las oportunidades de inserción económica para las generaciones posteriores, incluyendo a la juventud rural.

A ello se suman las limitaciones de las políticas de desarrollo rural implementadas en décadas posteriores, las cuales no lograron revertir las brechas territoriales ni generar condiciones sostenidas de empleo juvenil en el campo. Como consecuencia, la población juvenil rural ha enfrentado un escenario caracterizado por escasas oportunidades productivas, lo que ha reforzado la decisión de migrar hacia áreas urbanas. En este sentido, las fluctuaciones observadas en la población juvenil rural entre 1993 y 2017 responden no solo a decisiones individuales, sino a un marco estructural de políticas públicas que ha favorecido la concentración de servicios, empleo y educación en los espacios urbanos.

2.8. Influencia de crisis económicas y desastres naturales

Las crisis económicas y los desastres naturales han constituido factores coyunturales que han incidido en la migración juvenil en Cusco. Durante la década de 1990, las reformas económicas aplicadas a nivel nacional redujeron significativamente el apoyo estatal al sector agropecuario, afectando la sostenibilidad de la agricultura familiar. De acuerdo con información del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), este contexto limitó la capacidad de generación de ingresos en el ámbito rural, incentivando la migración hacia centros urbanos.

Asimismo, eventos climáticos extremos asociados al Fenómeno de El Niño, como los ocurridos en los períodos 1997–1998 y 2015–2016, afectaron la producción agrícola y la seguridad alimentaria en diversas provincias del departamento. Según reportes del SENAMHI, estos eventos provocaron pérdidas productivas que impactaron de manera diferenciada a la población rural, especialmente a los jóvenes, quienes optaron por migrar en busca de alternativas económicas ante la creciente vulnerabilidad climática del sector agrario.

2.9. Cambio en las estructuras familiares y sociales

El cambio en las estructuras familiares y sociales constituye otro factor relevante en la migración juvenil en Cusco. La reducción sostenida de la fecundidad en las zonas rurales, junto con el envejecimiento progresivo de la población, ha disminuido la proporción de jóvenes en el ámbito rural. Según el INEI, la tasa global de fecundidad rural se redujo de aproximadamente cinco hijos por mujer en 1990 a menos de tres en 2017, lo que ha transformado la composición demográfica del campo.

El análisis comparativo de los censos de 1993, 2007 y 2017 evidencia una tendencia sostenida de disminución de la población juvenil rural, estrechamente vinculada a la migración rural-urbana y al abandono de las actividades agrícolas tradicionales. Este proceso se ve reforzado por el aumento del acceso a la educación y por la reducción del trabajo no remunerado en el sector agrario, lo que ha generado una desvinculación progresiva de los jóvenes respecto al campo.

La combinación de estos factores confirma que el envejecimiento del campo en Cusco es una realidad estructural. Estudios de CEPES y OXFAM coinciden en señalar que, sin políticas públicas orientadas a mejorar la rentabilidad del agro, diversificar la economía rural y generar empleo juvenil, la tendencia de migración y envejecimiento continuará, comprometiendo la sostenibilidad social y productiva del territorio..

2.10. Balances

El análisis de la migración juvenil en el departamento de Cusco evidencia una transformación sostenida de la dinámica demográfica juvenil, marcada por la migración rural-urbana, la concentración de oportunidades en espacios urbanos y el progresivo envejecimiento del campo. La limitada disponibilidad de datos desagregados por edad, territorio y motivo de migración en las fuentes oficiales dificulta una comprensión precisa de las trayectorias de la juventud rural, lo que pone de relieve la necesidad de fortalecer los sistemas de información pública.

Los principales destinos de la migración juvenil responden a la búsqueda de educación superior, empleo y mejores condiciones de vida, destacando tanto la migración hacia regiones como Lima y Arequipa, como la movilidad interna hacia la ciudad del Cusco. Este fenómeno se ve reforzado por factores económicos, laborales y educativos, así como por la persistente brecha en el acceso a servicios básicos en el ámbito rural.

Asimismo, las crisis económicas, los eventos climáticos extremos y los cambios en las estructuras familiares han actuado como factores adicionales que aceleran la migración juvenil. En conjunto, estos procesos confirman que la reducción de la población juvenil rural no es un fenómeno aislado, sino el resultado de factores estructurales y coyunturales interrelacionados. Frente a este escenario, resulta fundamental el diseño de políticas públicas integrales que promuevan el empleo juvenil rural, fortalezcan la educación superior descentralizada y contribuyan al desarrollo sostenible del agro en el departamento de Cusco..

3.3. Situación económica de los jóvenes en Cusco

3.3.1. Sectores productivos en el que participan los jóvenes

La situación económica de los jóvenes en Cusco está caracterizada por su participación en distintos sectores productivos, entre los que destacan la agricultura, el comercio, el emprendimiento y el empleo formal e informal. En los siguientes apartados, se examina cada uno de estos sectores en detalle.

3.3.1.1. Agricultura

La agricultura es uno de los pilares de la economía cusqueña, empleando a una parte significativa de la población joven. A nivel nacional, el sector agrícola emplea aproximadamente a 3.9 millones de personas, de las cuales el 93.5% labora en condiciones de informalidad (COMEXPERU, 2023). Aunque no se dispone de datos específicos para Cusco, es razonable inferir que la tendencia de alta informalidad en el sector agrícola se replica en esta región, afectando principalmente a los jóvenes que trabajan en este ámbito.

Entonces la región de Cusco presenta una significativa participación de jóvenes de 15 a 29 años en el sector agrícola, reflejando la importancia de esta actividad en su economía local.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en 2017, la Población Económicamente Activa (PEA) juvenil en Cusco ascendía a 5,188,900 personas, representando el 30.1% del total nacional. Aunque no se dispone de datos específicos desglosados por sector y región en esta fuente, la relevancia de la agricultura en Cusco sugiere una alta concentración de jóvenes laborando en este ámbito. (INEI, 2017)

El sector agrícola en Cusco se caracteriza por una alta informalidad laboral, afectando especialmente a los jóvenes. A nivel nacional, en 2020, la tasa de informalidad laboral juvenil alcanzó el 85%. Esta situación implica que muchos jóvenes trabajan sin acceso a beneficios laborales, seguridad social ni estabilidad en el empleo (MTPE, 2020).

La educación es un factor determinante en la inserción laboral de los jóvenes en la agricultura cusqueña. Muchos de ellos no cuentan con formación técnica o superior, limitando sus oportunidades de acceder a empleos mejor remunerados y con condiciones laborales adecuadas. Es esencial implementar programas educativos y de capacitación que respondan a las necesidades del sector agrícola, promoviendo el desarrollo de habilidades específicas y fomentando la innovación en las prácticas agrícolas (CIUP, 2019).

Para mejorar la situación de los jóvenes en la agricultura de Cusco, es fundamental promover políticas que incentiven la formalización del empleo, mejoren las condiciones laborales y faciliten el acceso a la educación y capacitación. Además, es necesario fomentar el emprendimiento juvenil en el sector agrícola, apoyando iniciativas que incorporen tecnologías sostenibles y prácticas innovadoras, contribuyendo así al desarrollo económico de la región y al bienestar de su población joven (OIT, 2021).

3.3.1.2. Comercio

El comercio es una fuente significativa de empleo para los jóvenes cusqueños, especialmente en áreas urbanas y turísticas. Sin embargo, la informalidad laboral en Cusco alcanzó el 87% en 2022, superando el promedio nacional de 75.7% (Diario El Correo, 2023). Esta alta tasa de informalidad sugiere que muchos jóvenes que trabajan en el sector comercial lo hacen sin acceso a beneficios laborales ni seguridad social.

Según la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) 2017, la población joven de 14 a 29 años en Perú ascendía a 8.73 millones de personas (INEI, 2017). Y la participación en el sector Comercio a nivel nacional, alrededor del 20% de la PEA joven ocupada se dedica al sector comercio (INEI, 2021).

Según el Plan Regional de la Juventud - Cusco al 2021, elaborado por la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo (DRTPE) y el Observatorio Socioeconómico Laboral (OSEL) Cusco, en el ámbito urbano, aproximadamente el 46% de los jóvenes ocupados trabajan en actividades económicas relacionadas con servicios y comercio (DRTPEC, 2021).

Para abordar la inserción laboral de los jóvenes en la región, el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) ha implementado programas como "Jóvenes Productivos", que ofrece becas de capacitación técnico-productiva en oficios con alta demanda laboral, incluyendo áreas relacionadas al comercio (MTPE, 2020).

Asimismo, el Gobierno Regional del Cusco ha lanzado iniciativas como "Joven Promesa", destinadas a facilitar la inserción laboral de jóvenes mediante alianzas con entidades públicas y privadas, enfocándose en la certificación de competencias y la promoción del emprendimiento en sectores como el comercio (Gobierno Regional de Cusco, 2020).

3.3.1.3. Emprendimiento

En Cusco, el emprendimiento juvenil ha cobrado relevancia en los últimos años, impulsado por diversas iniciativas que buscan fortalecer el desarrollo empresarial entre jóvenes de 15 a 29 años. Un ejemplo es el proyecto "Juventud Rural y Turismo Rural Comunitario", que capacitó a 40 jóvenes de la comunidad de Huilloc en emprendimiento, liderazgo e innovación, con sesiones bilingües en español y quechua centradas en identificar oportunidades locales en el sector turístico (Ladevi, 2022). A pesar de estos esfuerzos, muchos emprendimientos operan en la informalidad, lo que limita su crecimiento y sostenibilidad.

Otra iniciativa destacada es el programa "Apoyo al Desarrollo Empresarial de Jóvenes Emprendedores del Cusco", que brindó formación a 38 jóvenes del Valle Sur en áreas como carpintería, producción agrícola y pecuaria, gastronomía y artesanía. Los participantes recibieron asistencia técnica y equipamiento, logrando que 20 planes de negocio fueran premiados por su potencial de crecimiento (Fundación Social Universal, 2023).

Asimismo, el programa "Miconsultor", desarrollado por Mibanco y la Universidad Continental, benefició a 32 estudiantes y 19 empresas locales, proporcionando herramientas para el fortalecimiento empresarial mediante estrategias de posicionamiento digital y mejoras financieras (Cusco Post, 2023). Estas iniciativas reflejan el compromiso de diversas organizaciones por promover el emprendimiento juvenil en Cusco, ofreciendo capacitación, asistencia técnica y recursos para el desarrollo de negocios sostenibles. Sin embargo, la informalidad y el acceso limitado al financiamiento continúan siendo barreras significativas para consolidar estos proyectos y generar un impacto económico duradero en la región.

3.3.2. Empleo Formal e Informal

La informalidad laboral es un desafío crítico en Cusco. En 2022, el 87% de la población ocupada trabajaba en condiciones informales, lo que afecta directamente a los jóvenes (Diario El Correo, 2023). Esta situación implica que la mayoría de los jóvenes carecen de acceso a beneficios laborales, seguridad social y estabilidad en el empleo.

3.3.2.1. Subempleo

El subempleo juvenil en la región de Cusco es una problemática significativa que afecta a la población de 15 a 29 años. El subempleo se refiere a situaciones en las que los trabajadores están empleados en condiciones que no aprovechan plenamente sus habilidades, trabajan menos horas de las deseadas o reciben ingresos por debajo del mínimo necesario (INEI, 2017).

Según los datos del INEI (2017), la tasa de actividad de los jóvenes es del 68.5%, lo que indica que más de dos tercios de la población juvenil está económicamente activa, es decir, que tienen un empleo o están buscando uno. De este porcentaje, el 65.2% se encuentra ocupado, lo que sugiere que la mayoría de los jóvenes tiene algún tipo de trabajo. Sin embargo, la tasa de subempleo es preocupante, alcanzando el 35.7%, lo que implica que más de un tercio de los jóvenes empleados trabaja en condiciones precarias, ya sea con ingresos por debajo del mínimo, en jornadas reducidas o en ocupaciones que no corresponden a sus capacidades o nivel educativo (INEI, 2017).

Por otro lado, la tasa de desempleo juvenil en Cusco se sitúa en un 5.1%, un valor inferior al promedio nacional, lo que sugiere que la mayoría de los jóvenes logra encontrar empleo, aunque no siempre en condiciones adecuadas. Este elevado índice de subempleo refleja la dificultad de acceder a empleos formales y de calidad, lo que puede deberse a la falta de oportunidades, la sobreoferta de mano de obra poco calificada o la ausencia de políticas públicas efectivas para integrar a los jóvenes al mercado laboral (INEI, 2017). Estos indicadores evidencian la necesidad de implementar programas que fomenten la capacitación laboral, el acceso a empleos formales y el emprendimiento juvenil para reducir la informalidad y el subempleo en la región de Cusco. A continuación, se presenta una tabla con datos relevantes extraídos del informe mencionado.

Tabla 10

Indicadores del mercado laboral juvenil en Cusco (2017)

Indicadores	Valores (%)
Tasa de actividades de jóvenes (14-29 años)	68.5%
Tasa de ocupación de jóvenes (14-29 años)	65.2%
Tasa de subempleo de jóvenes (14-29 años)	35.7%
Tasa de desempleo de jóvenes (14-29 años)	5.1%

Nota. Elaboración propia en base a los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2017.

3.3.2.2. Empleo Formal

El empleo formal entre los jóvenes de 15 a 29 años en la región de Cusco es un aspecto crucial para el desarrollo económico y social de la zona. El empleo formal se caracteriza por ofrecer condiciones laborales adecuadas, acceso a beneficios sociales y estabilidad laboral, elementos esenciales para el

bienestar de la población juvenil.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el año 2017, el 20.9% de los jóvenes ocupados de 14 a 29 años en Perú contaban con empleos formales, mientras que el 79.1% laboraban en empleos informales (INEI, 2017). Aunque estos datos son a nivel nacional, proporcionan una referencia sobre la situación del empleo juvenil formal en el país.

En el contexto específico de Cusco, el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) reportó que, en enero de 2022, el empleo en el sector privado formal creció un 13.1% en comparación con el mismo mes del año anterior, lo que representó la generación de aproximadamente 7,505 empleos formales en la región. Este incremento sugiere una recuperación y fortalecimiento del mercado laboral formal en Cusco, beneficiando potencialmente a la población juvenil (MTPE, 2022).

A pesar de estos avances, persisten desafíos significativos. Un informe del Observatorio Socioeconómico Laboral (OSEL) Cusco reveló que, en 2015, el 53.8% de los jóvenes asalariados en la región no contaban con un contrato laboral, y el 80.2% no estaba afiliado a un sistema de pensiones. Estas cifras indican una alta prevalencia de informalidad y falta de acceso a beneficios laborales entre los jóvenes cusqueños. A continuación, se presentan algunos indicadores clave relacionados con el empleo juvenil en Cusco.

Tabla 11

Indicadores del empleo formal e informal en jóvenes de 15 a 29 años en Cusco

Indicadores	Valores (%)	Año
Jóvenes ocupados en empleos formales (Perú)	20%	2017
Crecimiento del empleo formal en Cusco	13.1%	2022
Jóvenes asalariados sin contrato laboral (Cusco)	53.8%	2015
Jóvenes sin afiliación a sistema de pensiones	80.2%	2025

Nota. Elaboración propia en base a los datos del INEI (2017), MTPE (2022), OSEL Cusco (2015)

Los datos evidencian la necesidad de implementar políticas públicas dirigidas a fortalecer el empleo juvenil en Cusco. En primer lugar, es fundamental incentivar la formalización laboral mediante políticas que promuevan la contratación formal de jóvenes, asegurando contratos laborales que garanticen acceso a beneficios sociales. Asimismo, resulta prioritario fortalecer la educación y capacitación mediante programas que desarrollen habilidades y competencias, facilitando así la inserción de los jóvenes en empleos formales.

De igual manera, es esencial promover el emprendimiento juvenil a través del acceso a financiamiento y asesoría técnica, permitiendo que los jóvenes emprendedores puedan consolidar sus proyectos y contribuir al desarrollo económico regional de manera sostenible.

3.3.2.3. Empleo Informal

El empleo informal entre los jóvenes de 15 a 29 años en la región de Cusco es una preocupación significativa que impacta tanto en el desarrollo personal de los jóvenes como en la economía regional. El empleo informal se caracteriza por la ausencia de contratos laborales formales, falta de acceso a beneficios sociales y condiciones laborales precarias.

Según el Panorama Laboral Cusco 2022, elaborado por el Observatorio Socioeconómico Laboral (OSEL) Cusco, la tasa de empleo informal en la región ha mostrado variaciones a lo largo de los años. En 2019, la tasa alcanzó el 89.6%, disminuyendo ligeramente al 87.2% en 2021. Estas cifras indican que, a pesar de pequeñas mejoras, la informalidad laboral sigue siendo predominante en Cusco.

El informe del OSEL Cusco también revela que, en 2015, el 53.8% de los jóvenes asalariados en la región no contaban con un contrato laboral, y el 80.2% no estaba afiliado a un sistema de pensiones. Además, el 28.5% de los jóvenes trabajaba sin recibir remuneración, y el 22.1% percibía ingresos mensuales inferiores a S/. 500.

A nivel nacional, el 79.1% de los jóvenes ocupados de 14 a 29 años laboraban en empleos informales en 2017, mientras que sólo el 20.9% tenía empleos formales (Secretaría Nacional de Juventud, 2018). Esto muestra que la informalidad juvenil en Cusco es superior al promedio nacional, evidenciando una problemática más acentuada en la región.

Es importante señalar que son diversos los factores contribuyen a la elevada tasa de informalidad entre los jóvenes cusqueños. Uno de ellos es el bajo nivel educativo, ya que muchos no culminan la educación secundaria o superior, lo que restringe su acceso a empleos formales que exigen mayores calificaciones. Además, la falta de experiencia laboral complica su inserción en el mercado formal, lo que los lleva a aceptar trabajos informales. Otro factor relevante es el predominio de micro y pequeñas empresas (MYPEs), comunes en Cusco, las cuales operan mayoritariamente en la informalidad y emplean a un alto porcentaje de jóvenes.

3.3.2.4. Desempleo Juvenil

Según el Panorama Laboral - Cusco 2022, elaborado por el Observatorio Socioeconómico Laboral (OSEL) de Cusco, la tasa de desempleo general en la región fue del 3.6% en 2021, mostrando una ligera disminución en comparación con el 4.1% registrado en 2007. Sin embargo, este informe no desglosa específicamente la tasa de desempleo juvenil.

Durante el primer trimestre de 2021, la tasa de desempleo general en Cusco alcanzó el 5.4%, lo que significó que aproximadamente 43,000 personas estuvieron sin trabajo en ese período. El impacto fue más pronunciado en la población juvenil: de un total de 227,000 jóvenes, el 13.2% se encontraba

desempleado. Además, para el segundo trimestre de 2021, cerca de 30,000 jóvenes (de 14 a 29 años) estaban desempleados, representando el 71% del total de la población desempleada en la región (Qosqo, 2021, 15 de junio). La tasa de desempleo juvenil en la región casi cuadruplicaba la de los adultos (MTPE, 2022). Esta disparidad resalta la vulnerabilidad de los jóvenes en el mercado laboral cusqueño.

3.3.2.4.1. Factores que afectan el desempleo juvenil

El desempleo juvenil en la región de Cusco, que abarca a jóvenes entre 15 y 29 años, es una problemática multifacética influenciada por diversos factores socioeconómicos y demográficos. Entre los principales determinantes que afectan el desempleo juvenil se encuentra el **nivel educativo**, el cual es crucial para la empleabilidad. Un estudio realizado en Cusco entre 2015 y 2019 reveló que la educación secundaria no influye negativamente en el desempleo juvenil; sin embargo, la experiencia laboral es fundamental, ya que por cada año adicional de experiencia, la probabilidad de desempleo disminuye un 0.23% con un nivel de confianza del 94% (UNSH, 2019). Además, existe una desconexión entre la oferta educativa y la demanda del mercado laboral, ya que muchos jóvenes se gradúan en áreas con baja empleabilidad o sin las competencias que las empresas requieren. Esta falta de alineación provoca que, a pesar de contar con estudios superiores, enfrenten dificultades para integrarse en el mercado formal, lo que los empuja hacia el subempleo o la informalidad (UNSAAC, 2021). El acceso limitado a la educación de calidad en zonas rurales de Cusco también es relevante. Los jóvenes de comunidades alejadas enfrentan barreras geográficas y económicas para continuar sus estudios, lo que limita su desarrollo profesional. Estas desigualdades en el acceso a la educación perpetúan el círculo de pobreza y desempleo en estas poblaciones (UNSCH, 2019).

La falta de experiencia laboral es otro factor clave que afecta el desempleo juvenil en Cusco. Muchos empleadores prefieren contratar a personas con trayectoria previa, lo que dificulta que los jóvenes accedan a su primer empleo. Esta situación genera un ciclo vicioso donde, sin experiencia, no pueden acceder a un trabajo y, sin un trabajo, no logran acumular experiencia (UNCP, 2020). En Cusco, el 65% de los jóvenes que buscan empleo no cuentan con experiencia previa formal, según el INEI (2023). Este fenómeno se agrava en el sector privado, donde las exigencias de experiencia y competencias digitales avanzadas son requisitos básicos. Aunque los programas de prácticas preprofesionales y pasantías son útiles, no siempre garantizan una inserción laboral estable una vez culminados (UNSAAC, 2021). Además, el acceso desigual a oportunidades de prácticas o programas de formación en empresas se ve influenciado por factores socioeconómicos. Los jóvenes de familias con menos recursos tienen menos posibilidades de acceder a estos programas debido a la falta de conexiones y redes de apoyo que faciliten su ingreso al mundo laboral (UNSCH, 2019).

El **género** también influye significativamente en el desempleo juvenil en Cusco. Las jóvenes mujeres enfrentan mayores tasas de desempleo en comparación con sus pares masculinos, principalmente debido a estereotipos de género y responsabilidades familiares. Según el INEI (2023), la tasa de desempleo en mujeres jóvenes alcanza el 16%, mientras que en hombres es del 10%. Las mujeres jóvenes en Cusco a menudo deben equilibrar responsabilidades domésticas con la búsqueda de empleo, lo que limita su tiempo y disponibilidad para trabajar en jornadas completas.

Este fenómeno es más marcado en las áreas rurales, donde las expectativas culturales sobre el rol de la mujer restringen su participación activa en el mercado laboral formal (UNSAAC, 2021). Además, las oportunidades laborales para las mujeres suelen concentrarse en sectores con menores salarios y menos estabilidad, como el comercio minorista y los servicios domésticos. Esta segregación ocupacional genera una brecha salarial persistente que afecta sus posibilidades de autonomía económica y desarrollo profesional (UNCP, 2020).

La ausencia de políticas públicas efectivas para fomentar el empleo juvenil es otro factor que incide en las altas tasas de desempleo en Cusco. Aunque existen programas como "Jóvenes Productivos" del MTPE, su alcance es limitado y no cubre la demanda total de los jóvenes que buscan empleo (INEI, 2023). Las políticas actuales no siempre consideran las particularidades de los jóvenes en regiones andinas, donde se combinan barreras geográficas, culturales y económicas. Este vacío en el diseño de políticas impide que las intervenciones sean efectivas para reducir el desempleo de manera sostenible (UNSAAC, 2021). Asimismo, existe una falta de coordinación entre el sector privado y las instituciones gubernamentales para crear programas de capacitación adecuados a las necesidades del mercado. Esto genera una desconexión que deja a muchos jóvenes sin las habilidades específicas requeridas para empleos formales (UNSCH, 2019).

El impacto de la pandemia de COVID-19 exacerbó las dificultades laborales para los jóvenes en Cusco. Según el INEI (2023), las tasas de desempleo juvenil aumentaron en un 25% durante la crisis sanitaria, con un impacto desproporcionado en sectores como el turismo y el comercio, fundamentales para la economía regional. El cierre de negocios y la reducción de actividades económicas dejaron a miles de jóvenes sin empleo o con trabajos precarios. Muchos de ellos, al no tener contratos formales, no accedieron a beneficios sociales o seguros de desempleo, lo que profundizó su vulnerabilidad (UNSAAC, 2021). Además, la pandemia aceleró la digitalización del empleo, creando una brecha para los jóvenes con menos acceso a tecnología y formación digital. Esta falta de competencias tecnológicas ha sido una barrera adicional para reinsertarse en el mercado laboral post-pandemia (UNCP, 2020).

Antes de la pandemia, los jóvenes en Cusco ya enfrentaban desafíos en el mercado laboral, caracterizados por altas tasas de informalidad y subempleo. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en 2019, la tasa de subempleo en la región era del 52.9%, reflejando una tendencia constante desde 2014 (INEI, 2021). Además, la informalidad laboral afectaba a una gran proporción de jóvenes trabajadores. A nivel nacional, en 2019, el 79.3% de los jóvenes ocupados de 14 a 29 años laboraban en empleos informales, evidenciando una ligera disminución en comparación con el 88.4% registrado en 2007 (INEI, 2021).

La llegada del COVID-19 y las medidas de confinamiento implementadas para contener su propagación provocaron una contracción económica significativa, afectando directamente al mercado laboral juvenil, especialmente en regiones como Cusco, donde sectores clave como el turismo y la agricultura se vieron gravemente perjudicados. En el segundo trimestre de 2021, cerca de 30,000 jóvenes cusqueños entre 14 y 29 años se encontraban desempleados, representando el 71% del total de la población desempleada en la región.

Esto significa que uno de cada cinco jóvenes no conseguía empleo en Cusco durante ese período (Qosqo, 2021). Además, la informalidad laboral entre los jóvenes aumentó considerablemente. Para el segundo trimestre de 2021, alrededor de 195,000 trabajadores jóvenes en Cusco estaban empleados en la economía informal, elevando la tasa de informalidad juvenil al 91% (Qosqo, 2021).

A medida que las restricciones se levantaron y la economía comenzó a reactivarse, se observó una recuperación gradual en el empleo juvenil. Sin embargo, la calidad del empleo sigue siendo una preocupación. En 2021, la tasa de subempleo en Cusco se situó en 58.4%, una mejora respecto al 71.8% registrado en 2020, pero aún por encima de los niveles pre-pandemia (INEI, 2021). La informalidad laboral persiste como un desafío estructural. A nivel nacional, en 2020, la tasa de empleo informal entre la población joven alcanzó el 81.4%, tres puntos porcentuales más que en 2019 y seis puntos por encima de la tasa de informalidad a nivel nacional (SENAJU, 2021). Además, la pandemia aceleró la digitalización de muchos sectores, resaltando la necesidad de que los jóvenes adquieran habilidades digitales para mejorar su competitividad en el mercado laboral. La falta de acceso a tecnología y formación adecuada puede ampliar las brechas existentes y dificultar la inserción laboral de los jóvenes en el contexto post-pandemia.

3.3.3. Condiciones laborales

La situación laboral de los jóvenes en la región de Cusco enfrenta múltiples desafíos, entre ellos la alta informalidad, los bajos ingresos y el acceso limitado a beneficios laborales. A pesar de los esfuerzos estatales y regionales, persisten brechas significativas que dificultan la inserción laboral y el desarrollo profesional de los jóvenes. El presente análisis se basa en información de fuentes oficiales como el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU), el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN) y el Plan de Desarrollo Regional de Cusco.

Tabla 12

Condiciones laborales

Año	Tasa de Informalidad Juvenil (%)	Ingreso Promedio Mensual (S/)	Acceso a Beneficios Laborales (%)	Tasa de Desempleo Juvenil (%)
2013	88	600	12	12
2014	87	620	13	11.5
2015	86	640	14	11.2
2016	86	660	14	10.9
2017	85	690	15	10.7
2018	84	710	16	10.5

2019	84	730	17	10.3
2020	83	750	18	10
2021	82	770	19	9.8
2022	82	800	20	9.5
2023	81	820	22	9.3

Nota. Elaboración propia con datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2022) y el Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego del Perú (MIDAGRI, 2023).

En la Tabla 10 se muestran datos que abarcan un período de 11 años (2013-2023) y permite observar la evolución de las condiciones laborales de los jóvenes en Cusco. Se examinan cuatro indicadores clave: la tasa de informalidad juvenil, el ingreso promedio mensual, el acceso a beneficios laborales y la tasa de desempleo juvenil.

Los datos muestran una leve mejora en la formalización del empleo juvenil, con una reducción en la tasa de informalidad del 88% en 2013 al 81% en 2023. Al mismo tiempo, el ingreso promedio mensual aumentó de S/ 600 a S/ 820, mientras que el acceso a beneficios laborales creció del 12% al 22%. Asimismo, la tasa de desempleo juvenil disminuyó del 12% al 9.3% en el mismo período.

Estos resultados sugieren una tendencia general de mejora en las condiciones laborales de los jóvenes en Cusco. Sin embargo, a pesar de estos avances, la informalidad y el bajo acceso a beneficios laborales siguen representando desafíos significativos para este grupo poblacional.

3.3.3.1. Salarios y brecha salarial

La informalidad laboral en Cusco impacta directamente en los ingresos de los jóvenes. Según datos del INEI, los trabajadores informales en Cusco perciben ingresos significativamente menores en comparación con sus pares formales. Esta brecha salarial refleja la precariedad asociada al empleo informal (INEI, 2022).

La informalidad laboral es una de las principales características del empleo juvenil en Cusco y afecta directamente los ingresos de esta población. Según el MTPE (2023), el 84% de los trabajadores jóvenes en la región se encuentra en el sector informal, lo que significa que percibieron remuneraciones menores y carecen de derechos laborales básicos. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) del INEI (2022), el ingreso promedio mensual de un joven trabajador en Cusco es de S/ 960, mientras que en el de un adulto asciende a S/ 1, 540, lo que evidencia una brecha salarial del 37.6%.

Las diferencias salariales también están determinadas por el nivel educativo alcanzado. Los jóvenes con educación secundaria incompleta tienen un ingreso promedio menor a S/ 800, mientras que aquellos

con educación superior técnica o universitaria pueden superar los S/1,300. Sin embargo, incluso en este último grupo, el acceso a empleo bien remunerados está restringido a ciertos sectores, como el turismo y el comercio, mientras que la agroindustria y la construcción, que concentran una mayor proporción de jóvenes trabajadores, ofrecen salarios más bajos y condiciones laborales más precarias (Gobierno Regional de Cusco, 2022). Podemos decir que el análisis de los salarios y la brecha salarial entre los jóvenes de 15 a 29 años en la región del Cusco revela diferencias significativas según el género y la formalidad del empleo.

Durante el primer trimestre de 2023, el ingreso promedio mensual en Cusco fue de S/1,876. Al desglosar esta cifra por género, se observa que los hombres percibieron aproximadamente S/2,137, mientras que las mujeres recibieron alrededor de S/1,571, lo que evidencia una brecha salarial de S/566 a favor de los hombres (Vigilante.pe, 2023, 1 de agosto).

Además, la disparidad salarial, reflejada en la brecha salarial por ámbito urbano y rural, se hace evidente al comparar las zonas urbanas y rurales. En 2022, los trabajadores en áreas urbanas de Cusco ganaron en promedio S/1,882 mensuales, mientras que en las zonas rurales el promedio fue de S/751, lo que refleja una diferencia de S/1,131 (Pineda, 2019).

El impacto de la informalidad en los ingresos también es considerable en los trabajadores jóvenes. En 2022, los empleados informales en Cusco percibieron en promedio S/955 mensuales, lo que representa solo el 39.3% del salario promedio de los trabajadores formales, quienes ganaron S/2,432 mensuales (Vigilante.pe, 2023, 16 de agosto).

3.3.3.2. Comparación de tasas de empleo y salarios

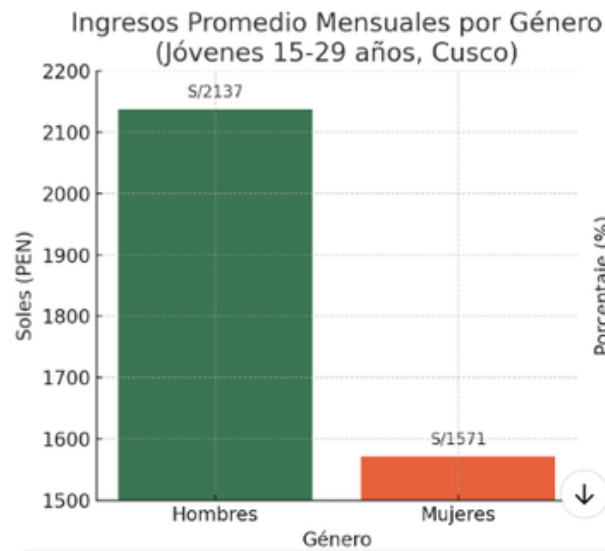
El análisis de las tasas de empleo y salarios entre jóvenes de 15 a 29 años en la región de Cusco presenta desafíos significativos en términos de equidad de género y calidad del empleo. A continuación, se detallan los hallazgos más recientes basados en fuentes oficiales y académicas.

La participación de la población joven en la actividad económica en Cusco ha mostrado variaciones significativas entre 2007 y 2017. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la tasa de actividad de jóvenes de 14 a 29 años fue del 66.5% en 2007 y disminuyó al 63.2% en 2017, evidenciando una ligera contracción en la inserción laboral juvenil durante ese período.

En cuanto a las brechas salariales por género, un estudio del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) indica que, a nivel nacional, los hombres menores de 35 años ganan en promedio un 16% más que las mujeres del mismo grupo etario. Si bien este dato corresponde al ámbito nacional, sugiere la existencia de disparidades salariales que podrían replicarse también en la región de Cusco.

Figura 6

Ingresos Promedio Mensuales por Género



Nota. Elaboración propia con base en datos del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), 2021.

3.3.3.4. Acceso a beneficios laborales

La alta tasa de informalidad laboral en Cusco limita el acceso de los jóvenes a beneficios laborales esenciales, como seguro de salud y aportes a sistemas de pensiones. Esta situación precariza las condiciones laborales y restringe la protección social de los trabajadores jóvenes (INEI, 2022).

El acceso a beneficios laborales en Cusco está condicionado por el alto nivel de informalidad. Según el MTPE (2023), sólo el 27.1% de los jóvenes trabajadores en la región cuenta con seguro de salud a través de EsSalud, mientras que el 54% está afiliado únicamente al Seguro Integral de Salud (SIS), un sistema dirigido a personas en situación de vulnerabilidad. Además, menos del 19% de los jóvenes cotiza en un sistema de pensiones, lo que los deja en una situación de desprotección a largo plazo.

La falta de estabilidad contractual es otro factor que limita el acceso a beneficios laborales. Según el Plan Regional de Juventud de Cusco 2021-2025, el 61% de los jóvenes cambia de empleo en menos de un año y el 45% trabaja sin contrato. Esta realidad genera inseguridad laboral y dificulta la planificación económica de los jóvenes, impidiendo su acceso a derechos como vacaciones pagadas, compensación por tiempo de servicio (CTS) y gratificaciones.

3.3.3.5. Estabilidad laboral y precarización del empleo

La informalidad también afecta la estabilidad laboral de los jóvenes en Cusco. La ausencia de contratos formales y la falta de regulación en el empleo informal generan inseguridad laboral y dificultan la planificación a largo plazo para los jóvenes. Además, la falta de acceso a capacitación y desarrollo profesional en el sector informal limita las oportunidades de crecimiento y mejora en el empleo.

Los altos niveles de rotación laboral y la precariedad de los empleos disponibles para los jóvenes reflejan la inestabilidad del mercado laboral en Cusco. Según el Instituto Peruano de Economía (IPE, 2023), el mercado laboral en la región está dominado por sectores con alta informalidad, como el comercio ambulatorio, el turismo informal y la agroindustria, donde los contratos temporales o los acuerdos verbales son la norma.

Otro aspecto clave es la escasa oferta de programas de capacitación y formación para el empleo. De acuerdo con SENAJU (2023), sólo el 30% de los jóvenes cusqueños accede a algún tipo de capacidad laboral, lo que limita su capacidad de acceder a empleos mejor remunerados y con mayor estabilidad. Esta falta de oportunidad de formación se traduce en una menor movilidad laboral y en la perpetuación de condiciones de trabajo precarias.

3.3.4. Población Económicamente Activa (PEA)

Durante el periodo 2007-2021, la tasa de desempleo juvenil en Cusco fue en promedio cuatro veces mayor a la de los adultos, según datos del INEI. Esta tendencia indica que los jóvenes enfrentan mayores dificultades para integrarse al mercado laboral en comparación con la población adulta (INEI, 2022).

El desempleo juvenil en Cusco es significativamente más alto que el desempleo en la población adulta. SENAJU (2023) señala que el 14.2% de los jóvenes en la región se encuentra desempleado, en contraste con el 3.6% de los adultos. La situación es aún más crítica en las mujeres jóvenes, cuya tasa de desempleo alcanza el 15.8%, mientras que en los hombres es de 12.7%.

Según el MTPE (2023), los sectores que más empleo genera para los jóvenes en Cusco son el comercio (35%), el turismo (22%) y la agroindustria (18%). Sin embargo, estos sectores presentan altas tasas de rotación y una elevada informalidad, lo que dificulta la permanencia de los jóvenes en empleos estables y con posibilidad de crecimiento profesional.

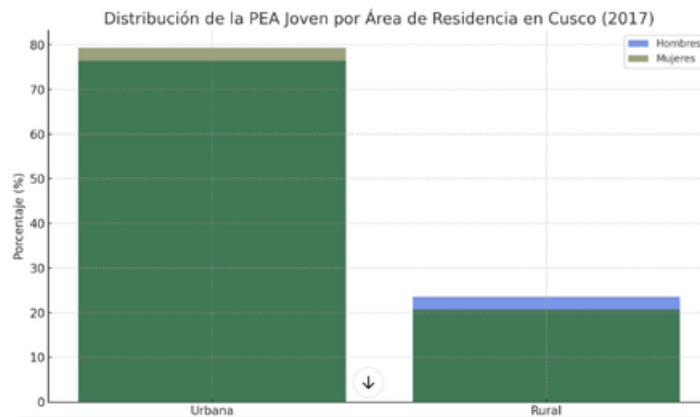
3.5.4.1. Evolución de la PEA Joven en Cusco (2007-2017)

Durante el período 2007-2017, la población económicamente activa (PEA) joven en Cusco registró una tasa de crecimiento negativa. Según los datos, la participación de los hombres en el mercado laboral disminuyó a una tasa anual del -0,5%, mientras que en el caso de las mujeres la caída fue del -0,4%. Esta ligera contracción en la participación juvenil sugiere un contexto laboral menos favorable para ambos géneros, aunque la disminución es levemente más pronunciada entre los hombres.

La distribución de la PEA joven según el área de residencia en 2017 evidencia una mayor concentración en las zonas urbanas, especialmente entre las mujeres. En el caso de los hombres, el 76,4% de los jóvenes económicamente activos residía en áreas urbanas, mientras que el 23,6% vivía en zonas rurales. Para las mujeres, la proporción urbana fue aún mayor, alcanzando el 79,3%, en contraste con el 20,7% en áreas rurales. Estos datos sugieren un marcado desplazamiento de la fuerza laboral juvenil hacia las zonas urbanas, donde las oportunidades laborales y educativas son más accesibles, especialmente para las mujeres.

Figura 8

Distribución de la PEA Joven por Área de Residencia en Cusco (2017)



Nota. Elaboración propia en base a los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2017.

Los datos presentados evidencian una ligera disminución en la participación de los jóvenes en la PEA de Cusco entre 2007 y 2017, con una mayor concentración en áreas urbanas y una tendencia creciente hacia niveles educativos superiores. Sin embargo, la tasa de desempleo más alta entre las mujeres jóvenes sugiere la necesidad de políticas específicas para abordar esta disparidad de género en el mercado laboral regional.

3.5.5. Jóvenes que ni estudian ni trabajan (NINI)

A nivel nacional, en 2023, el 18.9% de los jóvenes entre 15 y 29 años en áreas urbanas y el 28.5% en áreas rurales no estudiaban ni trabajaban. Aunque no se dispone de datos específicos para Cusco, es probable que la región refleje tendencias similares, lo que representa un desafío para la inclusión social y económica de este grupo (CEPLAN, 2023).

En este contexto, el Plan Regional de Desarrollo Concertado de Cusco 2022-2030 identifica varios factores que agravan esta situación, entre los cuales destacan la falta de acceso a educación técnica, la escasez de programas de inserción laboral y las altas tasas de migración juvenil hacia Lima y otras regiones en busca de empleo. Solo el 37% de los jóvenes cusqueños entre 18 y 24 años accede a educación superior o técnica, lo que limita sus posibilidades de inserción en sectores con mejores condiciones laborales (INEI, 2022).

De acuerdo con los datos de 2022, la población juvenil en Cusco, compuesta por 325,960 personas de entre 15 y 29 años, presentaba la siguiente distribución: el 41.2% se dedicaba exclusivamente a trabajar, el 26.2% únicamente estudiaba, el 16.4% combinaba trabajo y estudio, y el 16.3%, equivalente a aproximadamente 53,100 jóvenes, no participaba ni en actividades educativas ni laborales, siendo identificados como "ninis".

En relación con el promedio nacional del 18.2% registrado en 2023, el porcentaje de "ninis" en Cusco (16.3%) es ligeramente inferior. A nivel nacional, se observa una mayor prevalencia de "ninis" entre las mujeres (23.9%) en comparación con los hombres (12.7%), lo que sugiere que las jóvenes enfrentan obstáculos adicionales para acceder a oportunidades educativas y laborales.

Finalmente, la situación de los "ninis" es motivo de preocupación, ya que este grupo enfrenta mayores riesgos de exclusión social, delincuencia y consumo de sustancias nocivas. En este contexto, resulta fundamental implementar políticas públicas focalizadas que promuevan la inclusión educativa y laboral de los jóvenes en Cusco, contribuyendo así a su integración social y económica (CEPLAN, 2023).

3.3.6. Programas de Apoyo: Créditos, Becas y Proyectos Productivos

Esta sección analiza la situación de la población juvenil cusqueña de entre 15 y 29 años, con un enfoque en las oportunidades económicas y los programas de apoyo gubernamental disponibles en la región. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) del INEI, los jóvenes constituyen el 33% de la población total en Cusco (Centro de Estudios Empresariales, 2022). A pesar de su relevancia dentro de la estructura socioeconómica, este grupo enfrenta barreras estructurales en el acceso a oportunidades económicas y educativas, lo que limita su plena integración en el desarrollo regional. En este contexto, resulta imperativo fortalecer e implementar políticas públicas y programas de apoyo que promuevan su inclusión, mejoren su empleabilidad y faciliten su acceso a la educación superior, contribuyendo así al crecimiento sostenible de la región.

3.3.6.1. Intervenciones Públicas Dirigidas a la Juventud

El panorama de las intervenciones públicas dirigidas a jóvenes rurales en el Perú refleja un entramado multisectorial que aborda distintas dimensiones del desarrollo juvenil, desde la generación de ingresos hasta la formación cultural y la prevención de riesgos sociales. Esta diversidad de programas muestra el reconocimiento gubernamental de las múltiples necesidades y desafíos que enfrentan los jóvenes, especialmente aquellos que residen en zonas rurales, donde las oportunidades son más limitadas.

Entre los programas sectoriales relevantes se destacan Agrojoventes del Ministerio de Agricultura (MINAGRI), orientado a consolidar aprendizajes para una adecuada inserción en el mercado laboral agrícola; Promotores Ambientales Juveniles del Ministerio del Ambiente (MINAM), enfocado en la formación de gestores ambientales que promuevan la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente; y Jóvenes Productivos del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), que facilita el acceso al mercado laboral a través de capacitaciones orientadas a la empleabilidad juvenil. Cada uno de estos programas aborda necesidades específicas de formación y empleabilidad desde sus respectivos ámbitos sectoriales.

En regiones como Lima y Áncash, se implementa el Programa de Formación Agraria y de Apoyo al Emprendimiento Juvenil (FORMAGRO), un modelo de intervención en formación técnica profesional agropecuaria y empresarial. FORMAGRO se centra en el reforzamiento productivo y el acompañamiento

técnico para la creación y consolidación de iniciativas empresariales juveniles. El programa, dirigido a 2,000 jóvenes productores (800 mujeres y 1,200 hombres entre 16 y 35 años), busca mejorar las condiciones económicas de los participantes y de sus familias. Asimismo, se estima que 10,000 personas en las áreas de intervención podrían beneficiarse indirectamente mediante el incremento del ingreso familiar generado por estas iniciativas (SUCO, 2016).

3.3.6.2. Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC)

El Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC) constituye un pilar fundamental en el sistema de apoyo gubernamental para el acceso a la educación superior de jóvenes talentosos con recursos económicos limitados. Como entidad adscrita al Ministerio de Educación del Perú, PRONABEC opera a través de concursos públicos que otorgan becas y créditos educativos, no solo facilitando el acceso a la educación superior, sino también promoviendo la permanencia y culminación de estudios de calidad (Universidad Andina del Cusco, s.f).

Más allá de su impacto en la educación, PRONABEC cumple una función esencial en la promoción de la equidad social, democratizando el acceso a oportunidades formativas y contribuyendo a la movilidad social ascendente. Su labor es especialmente relevante en regiones como Cusco, donde una parte significativa de la población juvenil enfrenta limitaciones económicas que dificultan su acceso a la educación superior.

Cabe señalar que el impacto de PRONABEC en la región es significativo. Desde 2019, la Universidad Andina del Cusco ha sido una de las instituciones elegibles para ofrecer becas y créditos educativos del programa, beneficiando a una parte importante de la población estudiantil cusqueña. Entre los programas disponibles destacan:

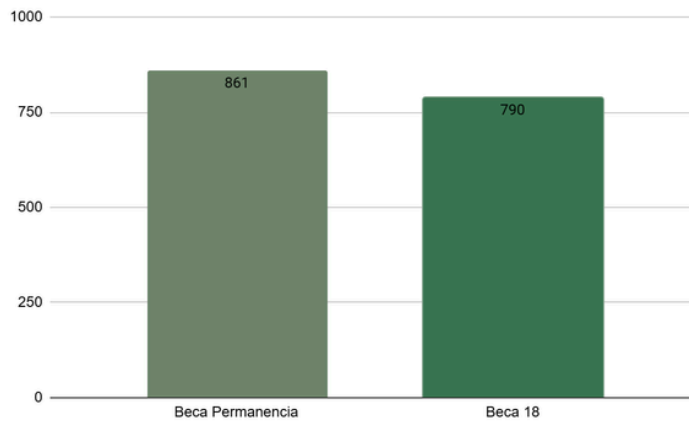
- Beca 18: Dirigida a jóvenes en situación de pobreza o vulnerabilidad con alto rendimiento académico, permitiéndoles acceder a educación superior en universidades o institutos.
- Beca Permanencia: Brinda apoyo económico a estudiantes de universidades públicas para garantizar la continuidad de sus estudios.
- Crédito Talento: Préstamo educativo que cubre total o parcialmente los costos académicos y no académicos de estudios de pregrado en universidades e institutos públicos y privados.

En los últimos 12 años, PRONABEC ha beneficiado a 20,929 jóvenes en la región de Cusco a través de diversas modalidades de becas. En particular, la Beca Permanencia ha otorgado apoyo a 6,969 estudiantes en universidades cusqueñas, de los cuales, en 2014, 861 jóvenes fueron beneficiados por esta modalidad (Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, s.f.). En relación con la Beca 18, durante 2024 se registraron 10,000 beneficiarios a nivel nacional, de los cuales el 7.9% corresponde a jóvenes de la región de Cusco (Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, 2024).

Por otro lado, en cuanto al Crédito Talento, en 2024 se otorgaron 250 préstamos educativos para financiar estudios de pregrado, aunque no se dispone de datos desagregados por región (MC Cubbin, 2024).

Figura 9

Cantidad de beneficiarios de las becas Pronabec en 2024



Nota. Elaboración Propia

3.3.6.3. Programa de Compensaciones para la Competitividad (PROCOMPITE)

La región Cusco se ha destacado por la implementación efectiva de programas de desarrollo económico con significativa participación juvenil. El programa PROCOMPITE Regional Cusco se ha consolidado como un modelo de gestión a seguir, con una inversión de 25 millones de soles destinada a fortalecer diversas cadenas productivas en la región (Qosqo Times, 2025). Aunque no se dispone de datos desagregados específicos sobre el número exacto de jóvenes beneficiarios, la información disponible indica que forman parte significativa del 80% de ganadores que incluyen a personas con discapacidad, adultos mayores y jóvenes de ambos géneros (El Tiempo, 2025) .

La magnitud de la intervención de PROCOMPITE en Cusco queda evidenciada por su alcance geográfico y sectorial: 102 planes de negocio ganadores, distribuidos en 24 cadenas productivas diferentes, con influencia en las 13 provincias y 65 distritos de la región (El Tiempo, 2015). Esta cobertura territorial amplia garantiza que los beneficios del programa lleguen a jóvenes de diversas zonas de la región, incluyendo áreas rurales donde las oportunidades económicas suelen ser más limitadas. La diversificación sectorial de los emprendimientos apoyados (desde la agricultura hasta el turismo rural comunitario) ofrece múltiples vías de inserción económica para los jóvenes según sus intereses y las potencialidades de sus territorios.

El reconocimiento institucional de la importancia de PROCOMPITE se manifestó en el "III Encuentro de Gerentes de Desarrollo Económico" realizado en marzo de 2025, que reunió a más de 100 gerentes de desarrollo económico de los gobiernos locales de la región cusqueña (Qosqo Times, 2025) . Este tipo de espacios de coordinación fortalece la articulación interinstitucional necesaria para maximizar el impacto de las inversiones públicas en el desarrollo juvenil regional.

Es importante destacar que PROCOMPITE no está dirigido exclusivamente a jóvenes, sino que tiene como objetivo mejorar la competitividad de las cadenas productivas a través del desarrollo, adaptación, mejora o transferencia de tecnología. En la región de Cusco, diversas municipalidades han implementado este programa.

Por ejemplo, la Municipalidad Distrital de Santiago ha lanzado convocatorias para PROCOMPITE 2024 con el propósito de impulsar la economía local, brindando apoyo a sectores estratégicos como la agricultura y el turismo (Municipalidad Distrital de Santiago, 2023). De manera similar, la Municipalidad Distrital de San Jerónimo promueve la participación de los productores locales en los fondos concursables, incentivando el fortalecimiento de sus iniciativas productivas (Municipalidad Distrital de San Jerónimo, 2024).

3.3.6.4. Programas de formación y emprendimiento juvenil

Existen iniciativas que, aunque no son específicas de Cusco, pueden beneficiar a los jóvenes de la región. Una de ellas es el Programa de Formación Agraria y de Apoyo al Emprendimiento Juvenil (Formagro), que se implementa en regiones como Lima y Áncash, ofreciendo formación a jóvenes rurales en áreas agrícolas y de emprendimiento. Aunque no se menciona su presencia en Cusco, representa un modelo de apoyo al emprendimiento juvenil en zonas rurales (RIMISP, 2019).

Otra iniciativa relevante es el Fondo Mi Vivienda, un programa estatal peruano creado mediante la Ley N° 26912 en 1998, cuyo propósito es promover el acceso a la vivienda propia para familias de sectores medios y bajos (Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento [MVCS], 2023). Este programa está bajo la supervisión del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento y regulado por la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS) y la Comisión Nacional Supervisora de Empresas y Valores (CONASEV) (MVCS, 2023).

Entre los principales componentes del Fondo Mi Vivienda se encuentran los programas Techo Propio, Nuevo Crédito Mi Vivienda, Mi Construcción y Mis Materiales, que facilitan la adquisición, construcción, remodelación y mejora de viviendas (MVCS, 2023). En particular, el programa Techo Propio otorga un Bono Familiar Habitacional (BFH) que varía según la región y el tipo de proyecto. En la región de Cusco, el subsidio para el BFH asciende a S/36,915, superando el monto regular de S/32,100 que se aplica en otras zonas del país (MVCS, 2024). Este programa tiene un impacto significativo en los jóvenes de Cusco, especialmente aquellos entre 18 y 40 años, quienes pueden acceder a beneficios orientados a facilitar el alquiler y la adquisición de viviendas propias (MVCS, 2024). De esta manera, el Fondo Mi Vivienda contribuye a mejorar las condiciones de vida y promover la estabilidad habitacional de este grupo poblacional.

Respecto a la cantidad de beneficiarios, aunque no existen datos desagregados específicos para la región de Cusco desde 2020 hasta la actualidad, a nivel nacional el programa ha mostrado un crecimiento sostenido. En 2020, por ejemplo, se reportaron cifras históricas de familias beneficiadas, alcanzando 8,737 y 10,082 en los meses de octubre y noviembre, respectivamente (MVCS, 2021). Para 2025, se proyecta la entrega de hasta 26,604 Bonos Familiares Habitacionales en todo el país (MVCS, 2024).

Por último, el Programa Juntos inició en 2005 y ha ido ampliando su cobertura progresivamente hasta 2014, año en el cual se reportó que atendía a 755,556 hogares en 1,157 distritos a nivel nacional. En Cusco, no se cuenta con datos anuales detallados, pero para 2021 se reportó una muestra de 1,358

hogares beneficiarios según la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) (Huaman Serrano & Bejar Quispe, 2023; CIES, 2017). La población objetivo incluye jóvenes hasta 19 años, lo que implica que parte de las juventudes (15-19 años) están cubiertas, pero no se extiende a todo el rango de 15 a 29 años. La cobertura y montos transferidos se han incrementado en fases, especialmente en 2006-2007 y 2012, aunque no hay un desglose anual detallado por sexo y área (rural/urbano) para Cusco.

3.3.7. Conclusión

Las condiciones laborales de los jóvenes en la región de Cusco presentan características complejas y multifacéticas que reflejan tanto avances como persistentes desafíos. A lo largo del periodo analizado (2013-2023), se evidencian ligeras mejoras en algunos indicadores, como la disminución de la informalidad juvenil del 88% al 81% y el incremento del ingreso promedio mensual de S/ 600 a S/ 820. No obstante, estas mejoras son insuficientes para cerrar las brechas estructurales que afectan a la población juvenil, especialmente en términos de acceso a empleos formales, salarios equitativos y beneficios laborales.

La persistencia de la informalidad sigue siendo un obstáculo significativo para el desarrollo económico de los jóvenes. A pesar del leve descenso en la tasa de informalidad, el 81% de los jóvenes en Cusco continúa empleado en condiciones precarias, con ingresos inferiores al promedio regional y sin acceso a derechos laborales esenciales. Esta situación afecta particularmente a los sectores con mayor concentración de empleo juvenil, como el comercio, la agroindustria y el turismo, donde la informalidad alcanza niveles alarmantes.

Asimismo, el análisis de los ingresos revela la existencia de marcadas brechas salariales basadas en el género y el área de residencia. Los hombres perciben, en promedio, S/ 566 más que las mujeres, evidenciando una desigualdad persistente que limita el acceso de las jóvenes a empleos bien remunerados y protegidos. De igual forma, los jóvenes en áreas rurales reciben ingresos significativamente menores que sus pares urbanos, una diferencia que no solo perpetúa la desigualdad económica, sino que también fomenta la migración hacia las ciudades en busca de mejores oportunidades laborales.

En términos de acceso a beneficios laborales, los datos reflejan un incremento del 12% al 22% en la cobertura de derechos laborales entre 2013 y 2023. Sin embargo, esta cobertura sigue siendo insuficiente, especialmente en el contexto de una economía regional marcada por la precariedad laboral. La falta de acceso a seguros de salud, pensiones y otros beneficios no solo aumenta la vulnerabilidad de los jóvenes trabajadores, sino que también compromete su estabilidad económica a largo plazo.

Por su parte, la situación de los "ninis" (jóvenes que ni estudian ni trabajan) plantea un desafío urgente para el diseño e implementación de políticas públicas inclusivas. Si bien Cusco presenta un porcentaje de "ninis" (16.3%) inferior al promedio nacional (18.2%), el elevado riesgo de exclusión social y económica de este grupo requiere intervenciones focalizadas que promuevan su inserción en el sistema educativo y en el mercado laboral. Las políticas públicas deben priorizar programas de

capacitación técnica, incentivos para la formalización del empleo juvenil y medidas que reduzcan las brechas de género y residencia, garantizando así una inserción laboral más equitativa y sostenible para la juventud cusqueña.

Finalmente, la situación de la población juvenil en Cusco, compuesta por un 33% del total, refleja tanto la relevancia de este grupo en el desarrollo regional como las barreras que enfrentan en el acceso a oportunidades económicas y educativas. A pesar de la existencia de diversos programas de apoyo gubernamental, como el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC) y el Programa de Compensaciones para la Competitividad (PROCOMPITE), es evidente que aún queda mucho por hacer para garantizar una integración plena de los jóvenes en la economía local.

Los programas dirigidos a la juventud, que abarcan desde la formación agraria hasta el apoyo al emprendimiento, evidencian un enfoque multisectorial del gobierno para responder a las múltiples necesidades de los jóvenes. Sin embargo, la falta de datos desagregados dificulta evaluar el impacto específico de estas iniciativas en la región de Cusco. La implementación de políticas públicas más robustas y coordinadas es fundamental para mejorar la empleabilidad y el acceso a la educación superior, especialmente en áreas rurales, donde las oportunidades son más limitadas.

3.4. Sistemas Alimentarios y Juventudes

En las comunidades cusqueñas, la producción y el acceso a alimentos enfrentan riesgos críticos debido a modelos agrícolas insostenibles y la falta de apoyo institucional a la agricultura juvenil. La inseguridad alimentaria y la degradación ambiental no solo afectan el bienestar de los jóvenes, sino que limitan su potencial como agentes transformadores de los sistemas alimentarios.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2024), la desnutrición crónica en menores de cinco años alcanza el 12,2% a nivel nacional, con cifras superiores en zonas rurales como Cusco. Este escenario se agrava por la inseguridad alimentaria moderada o severa, que afecta al 51.7% de la población peruana (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO] et al., 2020), vinculado a factores como la pobreza, la escasez de alimentos nutritivos y la inflación. En Cusco, la anemia infantil (indicador de deficiencias nutricionales) supera el 20.4% (Instituto Nacional de Salud, 2024), mientras que la pandemia y la crisis económica han exacerbado la dependencia de alimentos ultraprocesados, menos accesibles y nutritivos.

En esta sección se analizan aspectos como la inseguridad alimentaria, la desnutrición, el acceso a alimentos saludables, el gasto promedio en alimentación, la participación juvenil en actividades agrícolas, y la comparación entre el gasto en alimentos saludables y ultraprocesados. Los datos se obtienen de fuentes oficiales del Estado.

Tabla 13

Fuentes consultadas y disponibilidad de información

Fuente	Indicador	Detalles encontrados	Enlace
Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)	Desnutrición crónica infantil	En 2020, la desnutrición crónica afectó al 12,1% de niños menores de 5 años en Perú. En zonas rurales, la cifra fue de 24,7%. Cusco no tuvo la tasa más alta, pero no se especificó un dato exacto para la región.	https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-121-de-la-poblacion-menor-de-cinco-anos-de-edad-del-pais-sufrio-desnutricion-cronica-en-el-ano-2020-12838/?utm_source=chatgpt.com
	Anemia infantil en Cusco	La tasa de anemia en niños de 6 a 35 meses en Cusco en 2020 fue del 53,7%, una de las más altas del país.	
Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2021	Sobrepeso y obesidad en Cusco	En Cusco, las mujeres tienen más probabilidades de obesidad y los hombres de sobrepeso. Factores como nivel socioeconómico y zona de residencia influyen en la prevalencia de estos problemas.	https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1838/
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)	Programas contra la inseguridad alimentaria	No se encontraron datos específicos sobre Cusco en esta consulta, pero sí información general sobre políticas nacionales.	X
Ministerio de Agricultura y Riego del Perú (MIDAGRI)	Participación juvenil en agricultura en Cusco	No se encontraron datos específicos en la consulta realizada.	X
Gobierno Regional del Cusco	Iniciativas locales en seguridad alimentaria	No se encontró información clara sobre proyectos específicos en Cusco sobre este tema.	X
Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)	Seguridad alimentaria en Perú	Confirma que la inseguridad alimentaria afecta a aproximadamente la mitad de la población peruana. No hay datos específicos de Cusco en la consulta.	https://www.fao.org/peru/es/

Nota. Elaboración propia

3.4.1. Inseguridad Alimentaria

La región de Cusco enfrenta una grave situación de hambre. Según el Índice Global del Hambre (IGH), en 2023 Cusco se encontraba entre los 13 departamentos con mayor inseguridad alimentaria del país (Ayuda en Acción, 2023). A finales de 2022, el IGH nacional alcanzó el 19.6 %, el peor registro de la última década, y Cusco pasó de una categoría moderada a grave (Verano, 2023).

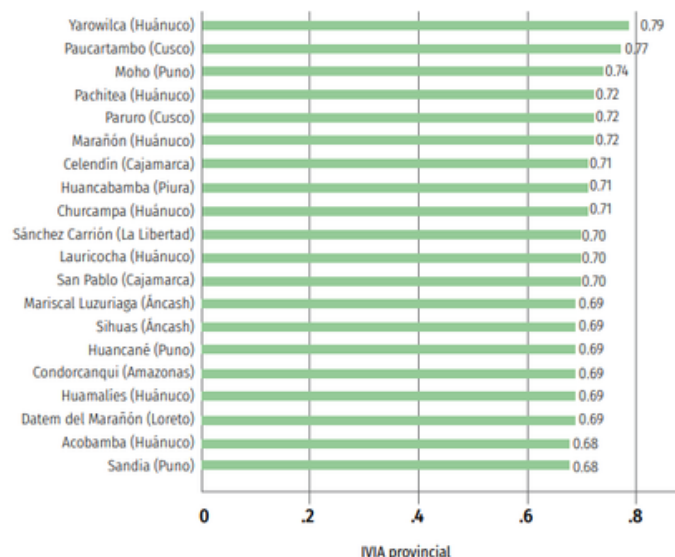
Durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, en las zonas urbanas de la región de Cusco, se implementaron estrategias como ollas comunes y comedores populares, donde se capacitó a jóvenes en la manipulación segura de los alimentos y en hábitos nutricionales (Fundación Social Universal, 2023). No obstante, la inflación y la reducción de ingresos familiares afectan el acceso a alimentos nutritivos, especialmente en las zonas más vulnerables. Aunque no existen datos específicos sobre jóvenes urbanos, la FAO señala que el 51 % de la población peruana vive en inseguridad alimentaria, con un 20 % en situación aguda, lo que impacta a este grupo etario (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2022).

Por su parte, en las zonas rurales del Cusco, las juventudes enfrentaban mayores vulnerabilidades debido a la pobreza extrema, el limitado acceso a agua potable y servicios básicos (MIDIS et al; 2021). El estudio del MIDIS y el Programa Mundial de Alimentos (WFP) identificó que el 85 % de los distritos con alta vulnerabilidad alimentaria se encuentran en áreas rurales, donde la producción agrícola es insuficiente y depende de ingresos inestables. Además, en el informe presentado en 2021 por las instituciones mencionadas, se señala que los fenómenos climáticos, como sequías y heladas, agravan la inseguridad alimentaria, afectando directamente a los jóvenes que dependen de la agricultura familiar.

En 2018, los centros poblados de la región de Cusco presentaban un alto nivel de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria. De los 2,520 centros poblados que conforman esta región, 1,181 se encontraban en dicha condición (MIDIS et al., 2019). Paucartambo destacaba como la segunda provincia a nivel nacional con el mayor índice de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria.

Figura 11

Perú: Provincias con mayor IVIA, 2018 (ordenamiento descendente)



Nota. Vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria por departamento, provincia y distrito, 2018. Elaborado por: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social-Dirección General de Seguimiento y Evaluación. Programa Mundial de Alimentos (WFP) de las Naciones Unidas en el Perú.

La situación de inseguridad alimentaria se ha agravado en los últimos años. En 2021, Cusco se posicionó como el tercer departamento con el mayor índice de inseguridad alimentaria, sólo por debajo de Ayacucho y Apurímac (MIDIS et al., 2022).

3.4.2. Desnutrición juvenil

La situación nutricional de la población juvenil de Cusco presenta desafíos significativos tanto en zonas rurales como urbanas, con importantes variaciones en los patrones de malnutrición. Si bien existen numerosos datos sobre la desnutrición infantil, la información específica sobre el grupo etario comprendido entre 15 y 29 años es muy limitada.

A nivel nacional, la desnutrición crónica afectó al 11,5% de niños menores de cinco años en 2021, con marcadas diferencias entre zonas urbanas (6,8%) y rurales (24,4%) (INEI, s.f.). Aunque estos datos no corresponden directamente al grupo de 15 a 29 años, establecen un marco general sobre las disparidades nutricionales existentes entre zonas urbanas y rurales en el país.

Un estudio realizado por Roque y Tacusi (2024) en la Institución Educativa Manuel Seoane del distrito de Poroy proporciona información valiosa sobre los hábitos alimentarios de adolescentes en esta región. Los resultados revelan que el 83,3% de los adolescentes presentan hábitos alimentarios parcialmente inadecuados, el 12,6% tiene hábitos inadecuados y sólo el 4,2% mantiene hábitos adecuados.

Respecto al estado nutricional, ambos autores encontraron que el 73,2% de los adolescentes presenta un estado nutricional normal, mientras que el 19,2% padece obesidad, el 7,1% sobrepeso y el 0,5% delgadez (Roque y Tacusi, 2024). Estos datos sugieren que la malnutrición por exceso (sobrepeso y obesidad) representa un problema significativo en esta población, afectando a más de una cuarta parte de los adolescentes evaluados.

En el caso de la población adulta, comprendida entre los 30 y 59 años, el 26,2% presenta problemas de sobrepeso (El Tiempo, 2023). Por su parte, un estudio realizado en estudiantes de medicina de la UNSAAC, con edades entre 15 y 29 años, encontró que el 27,8% tenía sobrepeso y el 3,9% obesidad (Auccacusi, 2018). Estos resultados indican que el problema del exceso de peso afecta a una proporción significativa de la población juvenil cusqueña.

Cabe señalar que la Gerencia Regional de Salud Cusco (2024), con base en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar de 2022, informó que el 63,1% de las personas de 15 años o más padecen sobrepeso y obesidad, siendo esta cifra mayor en mujeres (66,3%).

El problema alimentario en los jóvenes de Cusco está relacionado con los patrones alimentarios y el consumo de alimentos ultraprocesados. Este último podría ser un factor determinante en el

incremento del sobrepeso y la obesidad. Desde la década de 1980, ha aumentado significativamente la producción, el marketing y el acceso a bebidas y alimentos ultraprocesados, representando actualmente la mayor fuente de ingesta energética en ciertos países (Martí et al., 2021).

Para Martí et al. (2021), las dietas con altas proporciones de alimentos ultraprocesados tienden a ser de baja calidad nutricional y afectan negativamente la salud, ya que estos alimentos se caracterizan por ser hiperpalatables, lo que anula los mecanismos normales de saciedad, haciéndolos menos saciantes y llevando a un consumo excesivo.

En el caso cusqueño, los adolescentes de Poroy reportan consumir frecuentemente productos como galletas, papitas, cheetos, chocolates, hamburguesas, empanadas y golosinas durante el recreo escolar. En cuanto a las bebidas, prefieren gaseosas, bebidas energizantes y jugos embotellados de manera constante (Roque y Tacusi, 2024). Este patrón de consumo coincide con las características de dietas ricas en alimentos ultraprocesados.

3.4.3. Acceso a alimentos saludables

El acceso a alimentos saludables en la región de Cusco presenta diferencias entre zonas rurales y urbanas, con brechas significativas en el consumo de frutas y verduras. Según los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) en 2019, sólo el 11.3% de la población peruana mayor a 15 años cumplía con la recomendación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de consumir ≥ 5 porciones diarias de frutas y verduras (Chipana y Quispe, 2022; MINSA, 2020). En Cusco, estudios específicos indican que el 65.9% de la población vulnerable percibe inseguridad alimentaria, con correlación moderada positiva entre este indicador y la calidad de vida (Ancco et al., 2024).

En las zonas rurales de la región de Cusco el acceso a alimentos como frutas y verduras se vinculan con la disponibilidad local y prácticas tradicionales. No obstante, factores como el acceso a la tierra y la ubicación (sierra o selva) se asocian al acceso a estos alimentos, lo que puede perjudicar el cumplimiento de las recomendaciones nutricionales (Chipana y Quispe, 2022).

Cabe señalar que diversas organizaciones sociales y organismos no gubernamentales han implementado iniciativas para la producción agroecológica, incluyendo huertos comunitarios y capacitaciones orientadas a mejorar el consumo de alimentos nutritivos. Estos proyectos generaron 5,477 kg de hortalizas para el consumo familiar, aunque su gestión recayó en las madres de familia durante la pandemia (Fundación Social Universal, s.f.).

Para el caso urbano, según el informe presentado por el INEI sobre la Producción Nacional (2024), el acceso a frutas y verduras es generalmente mayor debido a la mejora de las cadenas de suministro y los mercados. Sin embargo, no se proporcionan porcentajes específicos en los contextos.

3.4.4. Gasto promedio en alimentación

Según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el gasto promedio diario de una familia peruana en alimentos y bebidas es de 34 soles (Red de Comunicación Regional, 2024). Sin embargo, es importante considerar que este dato corresponde al promedio nacional y no está desglosado por regiones ni por grupos etarios específicos. En ausencia de datos específicos para la región de Cusco y para la población joven de 15 a 29 años, se asume que los patrones de gasto pueden variar debido a factores socioeconómicos y culturales propios de la región (Gamboa, 2024).

Los datos de Reddit (s.f.) indican que estudiantes universitarios en Lima reportan gastos mensuales de 300-600 soles (promedio individual), con variaciones según hábitos alimenticios. En Cusco, el costo de vida es menor, pero no existen cifras oficiales específicas. Estudios rurales (2023) muestran que el gasto promedio en alimentos ultraprocesados (AUP) en zonas rurales peruanas alcanzó S/96.6 mensuales en 2019, equivalente al 18.5% del gasto total en alimentos.

La distribución de gastos en alimentos saludables se puede tomar en cuenta con el gasto en mercados locales, ya que estos cuentan con una certificación y/o verificación de los puestos de venta de frutas, verduras, hortalizas, granos y alimentos a granel por el Servicio Nacional de Sanidad Agraria (Senasa, 2019).

Así mismo, el estudio realizado por Roque y Tacusi (2024) en Poroy evidencian que los jóvenes tienen preferencias en el consumo de galletas, papitas y gaseosas, mientras que desayunan avena o pan con mermelada. La preferencia por alimentos sugiere bajo gasto en opciones saludables.

3.4.5. Participación juvenil en agrícolas

La participación juvenil en el sector agrario es un tema de relevancia en el contexto del desarrollo sostenible y la seguridad alimentaria en el Perú. La agricultura es una de las principales actividades económicas en la región de Cusco, pero enfrenta desafíos relacionados con el relevo generacional, la informalidad y el acceso limitado a recursos para los jóvenes.

A nivel nacional, en 2023, sólo el 23% de la población económicamente activa (PEA) juvenil (15-29 años) se encontraba ocupada en el sector agropecuario, en contraste con el 56% de los adultos (30-59 años). Esto refleja un proceso de urbanización y diversificación laboral que reduce el atractivo de la agricultura para los jóvenes (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023).

En la región de Cusco, los datos más recientes (2017) indican que el 41% de la PEA regional estaba vinculada a la agricultura y pesca. Sin embargo, no se cuenta con cifras específicas para la población juvenil en el sector agrario cusqueño (INEI, 2017). La falta de información desagregada por edad dificulta la evaluación precisa de la contribución juvenil al agro en la región.

3.4.6. Conclusiones

El análisis del sistema alimentario en la región de Cusco evidencia una problemática compleja en la que convergen la inseguridad alimentaria, la desnutrición y el creciente consumo de alimentos ultraprocesados, afectando tanto a jóvenes como a otros grupos etarios. La disparidad entre zonas urbanas y rurales resalta vulnerabilidades profundas, especialmente en áreas donde las condiciones socioeconómicas y ambientales limitan el acceso a alimentos nutritivos y seguros. Además, la limitada participación de los jóvenes en la agricultura y la escasez de apoyo institucional a la producción agroecológica constituyen barreras adicionales para transformar estos sistemas. Frente a este panorama, se hace imprescindible implementar políticas públicas integrales que fortalezcan la seguridad alimentaria, promuevan prácticas agrícolas sostenibles y fomenten hábitos alimentarios saludables, potenciando así el rol de la juventud como agentes de cambio en la región.

Capítulo 5. Educación en los jóvenes de Cusco

La educación constituye un eje fundamental para comprender las condiciones de vida, las oportunidades y las trayectorias de desarrollo de la población juvenil en el departamento de Cusco. El acceso, la permanencia y el nivel educativo alcanzado por los jóvenes influyen directamente en su inserción laboral, su movilidad social y su participación en el desarrollo regional (CEPAL, 2023).

A partir de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 1993, 2007 y 2017, elaborados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), se evidencia una mejora progresiva en los niveles educativos de la juventud cusqueña, particularmente en el acceso a la educación secundaria y en la reducción del analfabetismo juvenil (INEI, 1993; INEI, 2007; INEI, 2017).

No obstante, estos avances no han sido homogéneos en el territorio. Las brechas entre el ámbito urbano y rural continúan condicionando las oportunidades educativas de los jóvenes, reflejando desigualdades estructurales asociadas a la pobreza, la dispersión geográfica y el acceso diferenciado a servicios públicos (INEI, 2018).

En este contexto, el análisis de la educación juvenil en Cusco requiere considerar tanto los avances logrados como las limitaciones persistentes, especialmente aquellas que afectan a la juventud rural y a las mujeres jóvenes, quienes enfrentan mayores barreras para culminar su trayectoria educativa (UNESCO, 2022).

1. Tasa de escolarización/Índice de alfabetización juvenil

La tasa de escolarización juvenil en el departamento de Cusco ha mostrado una tendencia creciente entre los censos de 1993, 2007 y 2017. Este incremento refleja los esfuerzos sostenidos del Estado por ampliar la cobertura educativa y reducir el rezago escolar en la población joven, en concordancia con las políticas nacionales de educación inclusiva (INEI, 2017; MINEDU, 2023).

En 1993, una proporción significativa de jóvenes, especialmente en el ámbito rural, se encontraba fuera del sistema educativo o no culminaba la educación básica. Para 2007 y, con mayor claridad en 2017, se observa un aumento sostenido de la escolarización juvenil, particularmente en el nivel secundario (INEI, 1993; INEI, 2007; INEI, 2017).

Sin embargo, la escolarización juvenil presenta marcadas diferencias territoriales. Los jóvenes del ámbito urbano registran tasas de escolarización superiores en comparación con los jóvenes rurales, quienes enfrentan mayores dificultades relacionadas con la disponibilidad de instituciones educativas, la infraestructura y las condiciones socioeconómicas de los hogares (INEI, 2018).

Estas brechas evidencian que, si bien la escolarización ha mejorado en términos generales, persisten desigualdades estructurales que limitan la continuidad educativa de la juventud rural, afectando sus oportunidades de desarrollo académico y profesional (CEPAL, 2023).

En este contexto, resulta pertinente analizar la tasa de escolarización juvenil según ámbito de residencia, con el fin de identificar las diferencias existentes entre las zonas urbanas y rurales del departamento de Cusco. La Tabla 14 presenta la tasa de escolarización juvenil de la población de 15 a 29 años, calculada a partir de los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017, lo que permite evidenciar de manera precisa las brechas territoriales en el acceso y permanencia en el sistema educativo.

Tabla 14

Tasa de escolarización juvenil (15–29 años) según ámbito de residencia. Departamento de Cusco

Ámbito de residencia	Población juvenil (15–29)	Jóvenes que asisten a un centro educativo	Tasa (%)	Tasa de Desempleo Juvenil (%)
Urbano	202,802	98,769	48.7%	12
Rural	119,613	34,781	29.1%	11.5

Nota. Elaboración propia a partir de los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017 (INEI), mediante el sistema REDATAM. La tasa de escolarización juvenil corresponde a la proporción de jóvenes de 15 a 29 años que declararon asistir a un centro educativo al momento del censo. En el ámbito rural se identifica un grupo clasificado como “no aplica”, lo que explica la diferencia entre la población total y la suma de las categorías de asistencia.

Los resultados evidencian una marcada brecha urbano–rural en la escolarización juvenil en el departamento de Cusco. Mientras que en el ámbito urbano cerca de la mitad de los jóvenes de 15 a 29 años asiste a un centro educativo (48,7 %), en el ámbito rural esta proporción se reduce a 29,1 %, lo que refleja persistentes desigualdades territoriales en el acceso y la permanencia en el sistema educativo, asociadas a limitaciones estructurales propias del medio rural.

2. Índice de alfabetización juvenil

El índice de alfabetización juvenil en el departamento de Cusco muestra avances sostenidos a lo largo del periodo intercensal analizado. Entre los censos nacionales de 1993, 2007 y 2017, se registra una reducción progresiva del analfabetismo en la población joven de 15 a 29 años, lo que evidencia el impacto positivo de la expansión de la educación básica y de los programas nacionales de alfabetización implementados en las últimas décadas (INEI, 2017).

No obstante, estos avances no se han distribuido de manera homogénea en el territorio. El ámbito urbano concentra los mayores niveles de alfabetización juvenil, mientras que en las zonas rurales persisten tasas más elevadas de analfabetismo, especialmente en comunidades alejadas y con limitada cobertura educativa. Esta situación refleja desigualdades estructurales asociadas a la pobreza, la dispersión territorial y las dificultades de acceso a servicios educativos continuos y culturalmente pertinentes (INEI, 2018; UNESCO, 2022).

El analfabetismo juvenil también presenta una marcada dimensión de género. Las mujeres jóvenes del ámbito rural continúan enfrentando mayores rezagos educativos en comparación con sus pares varones y con las mujeres urbanas, debido a factores como la carga de trabajo doméstico, el embarazo adolescente y patrones socioculturales que limitan su permanencia en el sistema educativo (CEPAL, 2022).

En conjunto, si bien la reducción del analfabetismo juvenil constituye un avance significativo, los datos censales evidencian la necesidad de fortalecer estrategias educativas focalizadas en el ámbito rural, incorporando enfoques interculturales y de género que permitan cerrar las brechas persistentes y garantizar el derecho a la educación para toda la juventud cusqueña (UNESCO, 2022).

3. Nivel educativo alcanzado por la juventud

El nivel educativo alcanzado por la juventud del departamento de Cusco ha experimentado transformaciones relevantes entre los censos de 1993, 2007 y 2017. En este periodo, se observa un incremento sostenido en la culminación de la educación secundaria, así como un aumento gradual en el acceso a estudios técnicos y universitarios, especialmente en el ámbito urbano (INEI, 2017).

En 1993, una proporción importante de jóvenes, particularmente en zonas rurales, contaba únicamente con educación primaria o secundaria incompleta. Para 2017, si bien se evidencia una mejora significativa en la culminación de la educación secundaria, el acceso a la educación superior continúa concentrándose en áreas urbanas, lo que limita las trayectorias educativas de la juventud rural (INEI, 1993; INEI, 2017).

La educación técnica y universitaria ha mostrado un crecimiento importante en términos absolutos; sin embargo, su cobertura en el ámbito rural sigue siendo limitada. La concentración territorial de universidades e institutos superiores, sumada a las barreras económicas y geográficas, condiciona el

acceso de los jóvenes rurales a estudios postsecundarios, reforzando desigualdades preexistentes (MINEDU, 2023).

En consecuencia, aunque los niveles educativos alcanzados por la juventud cusqueña han mejorado de manera general, persiste una estructura educativa desigual que reproduce brechas territoriales y restringe las oportunidades de desarrollo social y económico para los jóvenes del ámbito rural (CEPAL, 2023).

4. Brechas educativas rural-urbanas

Las brechas educativas entre el ámbito rural y urbano constituyen uno de los principales desafíos para el desarrollo de la juventud en el departamento de Cusco. A pesar del aumento en la cobertura educativa, los jóvenes rurales continúan enfrentando mayores tasas de abandono escolar y menores niveles de acceso a la educación superior en comparación con la población urbana (INEI, 2018).

Estas desigualdades no responden únicamente a la oferta educativa, sino que están asociadas a factores estructurales como la pobreza, el trabajo temprano, la limitada conectividad territorial y la concentración de servicios educativos en las capitales provinciales y distritales (CEPAL, 2022). Estas condiciones afectan de manera directa la continuidad educativa de los jóvenes rurales.

Asimismo, la centralización de universidades e institutos técnicos en las ciudades ha reforzado estas brechas, obligando a muchos jóvenes rurales a migrar para continuar sus estudios o, en otros casos, a interrumpir definitivamente su trayectoria educativa. Este fenómeno contribuye a la reproducción de desigualdades territoriales y limita el desarrollo del capital humano en las zonas rurales (MINEDU, 2023). Reducir estas brechas requiere políticas educativas con enfoque territorial e intercultural que fortalezcan la educación secundaria rural, amplíen la oferta de educación técnica descentralizada y mejoren las condiciones de permanencia educativa de la juventud rural (UNESCO, 2022).

5. Implicaciones socioeducativas

Las condiciones educativas de la juventud cusqueña tienen implicancias directas en su inserción laboral y en las dinámicas de desarrollo regional. Un menor nivel educativo limita el acceso a empleos formales y de mayor productividad, especialmente entre los jóvenes del ámbito rural, quienes se concentran en actividades de baja calificación y alta informalidad (OIT, 2023).

Al mismo tiempo, el incremento de la escolarización y la alfabetización juvenil plantea nuevos desafíos para la planificación regional, particularmente en la articulación entre educación, formación técnica y mercado laboral. La falta de correspondencia entre la oferta educativa y las necesidades productivas del territorio reduce el impacto positivo de la educación sobre el empleo juvenil (CEPAL, 2023).

Desde una perspectiva de desarrollo territorial, fortalecer la educación juvenil no implica únicamente ampliar la cobertura, sino garantizar la pertinencia cultural, económica y productiva de la oferta

educativa, considerando las características de la juventud rural, andina e indígena del departamento (MINEDU, 2023).

6. Balances

El análisis de la educación en la juventud del departamento de Cusco evidencia avances importantes en escolarización y alfabetización entre 1993 y 2017, reflejando el impacto positivo de las políticas públicas educativas implementadas a nivel nacional y regional (INEI, 2017). Sin embargo, estos avances coexisten con persistentes brechas territoriales, rurales y de género.

La concentración de la oferta educativa superior en áreas urbanas continúa limitando las oportunidades de la juventud rural, contribuyendo a la reproducción de desigualdades estructurales y territoriales (CEPAL, 2023). En este contexto, resulta prioritario fortalecer políticas educativas con enfoque territorial, intercultural y de género.

Finalmente, mejorar las condiciones educativas de la juventud cusqueña constituye un elemento clave para promover el desarrollo sostenible del departamento, fortalecer la inclusión social y garantizar mejores oportunidades de inserción laboral y participación económica para las nuevas generaciones.

3.6. Programas de apoyo en jóvenes

La región Cusco ha experimentado diversos esfuerzos estatales y asociativos para impulsar la participación juvenil en el sector agroproductivo durante las últimas dos décadas, aunque los datos son limitados o insuficientes para entender a profundidad sobre los programas de apoyo en la juventud cusqueña. El análisis de la información disponible revela la existencia de programas específicos como el Proyecto de Desarrollo Territorial Sostenible (PTDS VRAEM) de Agro Rural y el Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes Productivos", así como iniciativas asociativas como la Asociación de Productores Agrícolas y Ganaderos del Cusco (ARPAC) que, si bien no está dirigida exclusivamente a jóvenes, representa una plataforma significativa para su inserción en cadenas productivas. Sin embargo, persisten brechas importantes en la cobertura y alcance de estos programas, como lo evidencian los reclamos documentados de organizaciones juveniles rurales que demandan mayor apoyo institucional.

A continuación se presenta un cuadro resumen de los principales programas sociales agroproductivos, agrarios o productivos que operan en la región de Cusco y benefician a jóvenes de 15 a 29 años.

Tabla 14

Programas de beneficiar a jóvenes en la región de Cusco

Programa /proyecto	Enfoque principal	Cobertura Geográfica	Beneficia a jóvenes 15-29 años en Cusco	Comentarios
Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos	Capacitación laboral y autoempleo juvenil	Nacional (incluye Cusco)	Si	Dirigido específicamente a jóvenes en situación de pobreza y vulnerabilidad. Capacitación técnica y apoyo al emprendimiento.
Proyecto de Desarrollo Territorial Sostenible (PTDS VRAEM)	Cofinanciamiento y fortalecimiento de emprendimientos rurales.	Multirregional (Cusco, Apurímac, Ayacucho, Huancavelica, Junín)	Si	Apoya a jóvenes productores rurales con financiamiento, formación y acceso a mercados.
Programa Sierra Sur II (Agro Rural)	Fortalecimiento de mercados y diversificación rural	Cusco y regiones aledañas	Indirecto	Beneficia a familias rurales, incluyendo jóvenes, pero no está dirigido exclusivamente a ellos.
Asociación ARARIWA (Proyectos de fortalecimiento campesino)	Capacitación y fortalecimiento productivo comunitario	Región Cusco	Indirecto	Organización local que trabaja con familias campesinas; los jóvenes pueden beneficiarse dentro de las familias.
Convenio MIDIS - MTPE para capacitación en zonas rurales	Capacitación y emprendimiento en zonas rurales	Nacional (incluye Cusco)	Si	Facilitar capacitación técnica y apoyo al autoempleo para jóvenes rurales en situación de pobreza.

Nota. Elaboración propia en base a los datos del MTPE, 2022; Agro Rural, 2021; AVSF y CADEP, 2012 y MIDIS, 2020.

3.6.1. Programa Nacional de Empleo Juvenil “Jóvenes Productivos”

El Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes Productivos", iniciativa del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), constituye uno de los esfuerzos más concretos del Estado peruano para facilitar el acceso de jóvenes de distritos más pobres al mercado laboral formal (Cenfotur, 2019). Este programa implementa una estrategia integral que combina capacitación laboral gratuita, asistencia técnica para el emprendimiento e intermediación laboral, apuntando a desarrollar capacidades productivas en jóvenes de zonas vulnerables. La metodología del programa está diseñada para cerrar brechas de empleabilidad mediante intervenciones que consideran tanto aspectos técnicos como competencias básicas y transversales necesarias para el empleo sostenible.

En la región Cusco, el programa ha establecido una presencia significativa a través de convenios estratégicos con entidades formativas especializadas. Un ejemplo destacado es la colaboración con el Centro de Formación en Turismo (CENFOTUR), que ha permitido la capacitación de 105 jóvenes beneficiarios en cursos técnicos como Panadero y Pastelero, Auxiliar de Hoteles y Housekeeping, y Ayudante de Cocina. Estos cursos responden a la demanda del sector turístico cusqueño, uno de los motores económicos de la región, permitiendo a los jóvenes acceder a oportunidades laborales en un sector dinámico y con potencial de crecimiento.

La implementación del programa en Cusco refleja un enfoque adaptado a las características económicas de la región, combinando formación en sectores productivos tradicionales con preparación para sectores de servicios vinculados al turismo. Esta diversificación formativa busca ampliar el espectro de oportunidades para los jóvenes, reconociendo la heterogeneidad del mercado laboral cusqueño y las múltiples posibilidades de inserción productiva.

3.6.2 Proyecto de Desarrollo Territorial Sostenible (PTDS VRAEM)

El Proyecto de Desarrollo Territorial Sostenible (PTDS VRAEM), implementado por Agro Rural del Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (MIDAGRI), representa una iniciativa estratégica con incidencia en la región Cusco, aunque su ámbito de acción es multirregional. Este proyecto ha dirigido aproximadamente un millón de soles para impulsar actividades de apoyo a jóvenes productores rurales en cinco regiones, incluida Cusco (Programa de Desarrollo Productivo Agro Rural, 2021). La intervención ha beneficiado a 5,705 jóvenes productores asociados en zonas rurales de Apurímac, Ayacucho, Cusco, Huancavelica y Junín, proporcionándoles diversas herramientas para fortalecer sus capacidades productivas y comerciales.

El enfoque del PTDS VRAEM se caracteriza por un esquema de cofinanciamiento que ha permitido apoyar a 81 emprendimientos juveniles con una inversión total de S/ 969,216.00 (Programa de Desarrollo Productivo Agro Rural, 2021). Este mecanismo representa un modelo de intervención que combina el aporte estatal con el compromiso de los propios beneficiarios, generando sostenibilidad en las iniciativas apoyadas. Adicionalmente, el proyecto ha puesto especial énfasis en la inclusión financiera de mujeres jóvenes, habiendo incorporado a 3,940 de ellas como ahorristas, lo que contribuye a reducir brechas de género en el acceso a servicios financieros en zonas rurales.

Una de las estrategias distintivas del proyecto ha sido la realización de encuentros de juventud rural emprendedora, espacios que facilitan el intercambio de experiencias, la articulación comercial y el fortalecimiento organizacional. El Encuentro de la Juventud Rural Emprendedora realizado en Andahuaylas constituye un ejemplo de estos espacios, donde participaron 50 organizaciones de jóvenes productores de las regiones de Apurímac y Ayacucho, dedicados a diversas líneas productivas como agropecuaria, agroindustria, artesanía y gastronomía (Programa de Desarrollo Productivo Agro Rural, 2021). Aunque en la información disponible no se especifica la participación de organizaciones cusqueñas en este evento particular, el proyecto contempla a Cusco dentro de su ámbito de intervención, por lo que es razonable inferir que organizaciones juveniles de esta región han sido beneficiarias de actividades similares.

Un aspecto destacable del PTDS VRAEM es la articulación institucional, es un enfoque de trabajo coordinado entre múltiples actores. El proyecto ha establecido sinergias entre Agro Rural, el sector privado empresarial, municipalidades distritales, organizaciones de la sociedad civil como la asociación Hañuq Mayu, y los propios productores beneficiarios (Programa de Desarrollo Productivo Agro Rural, 2021). Esta articulación multisectorial potencia los resultados de la intervención y genera condiciones para su sostenibilidad, al involucrar a diversos agentes del desarrollo territorial en el apoyo a emprendimientos juveniles.

3.6.3. Asociación de Productores Agrícolas y Ganaderos del Cusco (ARPAC)

Si bien la Asociación de Productores Agrícolas y Ganaderos del Cusco (ARPAC) no constituye un programa estatal dirigido específicamente a jóvenes, representa una plataforma significativa que ha generado oportunidades para la inserción productiva y comercial de productores cusqueños, incluidos jóvenes agricultores. Creada en enero de 2004 por iniciativa de aproximadamente 300 familias campesinas, esta organización ha evolucionado hasta agrupar a más de 5,000 productores de toda la región Cusco. Su principal logro ha sido la implementación del mercado de Huancaro, un espacio de comercialización directa donde 2,000 campesinos venden semanalmente su producción a aproximadamente 25,000 consumidores urbanos (AVSF, sf.).

La ARPAC ha recibido apoyo sistemático desde 2007 a través del proyecto "Kallpanchis", impulsado por la organización internacional AVSF (Agrónomos y Veterinarios Sin Fronteras) y su socio local CADEP (Centro Andino de Educación y Promoción, s.f.). Este proyecto ha enfocado sus esfuerzos en fortalecer las capacidades de gestión, acceso a mercados e incidencia política de la asociación, mejorando la calidad de los productos comercializados y apoyando a grupos de productores en la adquisición de infraestructuras y equipamientos productivos. Aunque en la información disponible no se cuantifica específicamente la participación juvenil en la ARPAC, el alcance de la asociación sugiere una integración intergeneracional que incluye a productores jóvenes.

Un componente particularmente relevante para los jóvenes ha sido la implementación de una escuela de formación de líderes campesinos, iniciativa que ha permitido capacitar a aproximadamente cuarenta miembros y dirigentes locales en temas estratégicos como defensa de los intereses de la agricultura familiar, producción agroecológica, gobernanza y administración. Este espacio formativo representa una oportunidad significativa para jóvenes rurales interesados en desarrollar capacidades de liderazgo y gestión organizacional, preparándolos para asumir roles protagónicos en el desarrollo agrario de sus territorios.

El impacto económico de la ARPAC se refleja en el crecimiento sostenido de los volúmenes de comercialización, que pasaron de 170 toneladas semanales en 2004 a 850 toneladas en 2012, generando un flujo financiero aproximado de US\$ 418,656 por semana (AVSF, sf.). Para los productores participantes, esto se traduce en ingresos netos mensuales de aproximadamente US\$ 280, superando el salario mínimo legal peruano. Adicionalmente, el mercado ha generado más de 110 empleos complementarios a los puestos de venta de los productores, proporcionando oportunidades laborales adicionales.

Un aspecto destacable es el impacto positivo en la condición de las mujeres campesinas, quienes han asumido responsabilidades en la gobernanza de la ARPAC y en la gestión del mercado y sus puestos de venta (AVSF, s.f.). Esta dimensión de género es relevante cuando se considera la situación de las jóvenes rurales, para quienes la participación en espacios organizativos y comerciales puede significar oportunidades de empoderamiento económico y social.

3.6.4. Brechas y Demandas de los Jóvenes Rurales

A pesar de los esfuerzos descritos, existe evidencia de insatisfacción entre los jóvenes rurales respecto al apoyo recibido para su inserción en cadenas productivas. El colectivo "Perú Juventudes Rurales" ha manifestado que la situación de los jóvenes rurales es complicada debido al insuficiente apoyo de las instituciones estatales (Herencia, 2013). Esta percepción, documentada en 2013, sugiere que los programas implementados hasta ese momento no habían logrado cubrir adecuadamente las necesidades y expectativas de este grupo poblacional.

La demanda de mayor apoyo estatal debe entenderse en el contexto de las características estructurales del agro cusqueño, donde más del 51.5% de la población regional es rural (Gobierno Regional de Cusco, s.f.). La implementación de políticas de desarrollo en un entorno globalizado requiere lineamientos claros de promoción agraria y la participación concertada de múltiples actores, incluyendo organizaciones como CONVEAGRO, el Gobierno Regional, la Dirección Regional de Agricultura, la Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza, organizaciones de productores y municipalidades provinciales y distritales (Gobierno Regional de Cusco, s.f.).

Las limitaciones en el apoyo a jóvenes rurales contrastan con el reconocimiento de la importancia del sector agrario regional, identificado como un sector de primera importancia en el diseño de estrategias de desarrollo en los últimos años (Gobierno Regional de Cusco, s.f.). Esta contradicción evidencia la necesidad de fortalecer y ampliar programas específicamente diseñados para atender las necesidades particulares de los jóvenes rurales cusqueños.

3.6.5. Conclusión

En la región de Cusco, los programas de apoyo a la juventud han mostrado un esfuerzo por fomentar la participación de los jóvenes en el sector agroproductivo, pero aún existen importantes brechas en su cobertura y efectividad. Iniciativas como el Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes Productivos" y el Proyecto de Desarrollo Territorial Sostenible (PTDS VRAEM) han brindado capacitación y recursos a muchos jóvenes, pero no alcanzan a satisfacer completamente las necesidades de este grupo poblacional. Las organizaciones asociativas, como la Asociación de Productores Agrícolas y Ganaderos del Cusco (ARPAC), ofrecen plataformas valiosas para la inserción productiva, aunque su enfoque no es exclusivamente juvenil.

A pesar de estos esfuerzos, los jóvenes rurales continúan enfrentando desafíos significativos, incluidos el acceso limitado a recursos, el apoyo institucional insuficiente y la falta de políticas públicas específicas que aborden sus necesidades. La insatisfacción expresada por los jóvenes en relación con el apoyo recibido resalta la necesidad de un enfoque más estratégico y coordinado que integre a diversos actores en el desarrollo de políticas agrarias. Para lograr un impacto real y sostenible, es esencial fortalecer y ampliar los programas que atiendan las particularidades de los jóvenes rurales, garantizando así su inclusión efectiva en las cadenas productivas y su empoderamiento dentro del sector agropecuario.

3.7. Agroecología

La agroecología ha surgido en las últimas décadas como una alternativa viable para el desarrollo rural sostenible, especialmente en regiones de alta diversidad biológica y cultural como Cusco, Perú. En este contexto, la participación juvenil es clave para la revitalización de saberes ancestrales, la conservación de la agrobiodiversidad y la adaptación al cambio climático. El presente análisis examina experiencias y proyectos agroecológicos que involucran a jóvenes en Cusco, identificando sus aportes, desafíos y perspectivas, con el propósito de aportar insumos para el diseño de políticas y programas de desarrollo rural inclusivo.

3.7.1. Participación de la juventud en la promoción de la Agroecología

En el marco de las transformaciones contemporáneas de la agricultura, la agroecología se configura como una alternativa integral que articula la sostenibilidad ecológica, la seguridad alimentaria y la justicia social. En la región Cusco, esta propuesta ha encontrado una apertura para su desarrollo, debido tanto a la diversidad biocultural como a las dinámicas organizativas de las comunidades campesinas. En este contexto, la juventud rural emerge como un actor estratégico en la promoción e implementación de prácticas agroecológicas, no solo por su capacidad de innovación, sino también por su potencial para articular saberes ancestrales y tecnologías apropiadas. Esta sesión tiene por objetivo analizar críticamente la participación de las juventudes cusqueñas en procesos agroecológicos, a partir de experiencias concretas, mecanismos de formación, políticas institucionales y desafíos estructurales.

3.7.1.1. Iniciativas lideradas por la juventud

Uno de los principales indicadores del involucramiento juvenil en la agroecología cusqueña es la emergencia de experiencias organizativas orientadas al fortalecimiento de sistemas agroalimentarios sostenibles. Un caso emblemático es la Asociación de Jóvenes Productores Ecológicos de Paucartambo, conformada por jóvenes provenientes de comunidades campesinas que, en lugar de migrar a centros urbanos, optaron por retornar a sus territorios de origen para implementar sistemas de producción diversificados basados en principios agroecológicos. Estos jóvenes promueven el cultivo de especies nativas como la quinua, la mashua, la kiwicha y la cañihua, con enfoque en la recuperación de la agrobiodiversidad y la comercialización local (Fundación Social Universal, 2023).

De igual modo, la Red de Jóvenes Conservacionistas de la Agrobiodiversidad, impulsada por el proyecto GEF-SIPAM en coordinación con el Ministerio del Ambiente y la FAO, representa una experiencia articuladora a nivel regional. Esta red reúne a jóvenes de distintas provincias de Cusco que desarrollan acciones de conservación in situ de semillas, implementación de biohuertos, y fortalecimiento de circuitos cortos de comercialización. El primer encuentro regional de esta red, realizado en el distrito de Lares, permitió visibilizar el papel activo de las juventudes en la defensa de los sistemas alimentarios locales (FAO et al., 2023).

Asimismo, la experiencia de la chacra agroecológica Kusi Ñan, gestionada por jóvenes egresados de la Escuela Andina Kusi Kawsay (Pisac), constituye un ejemplo de emprendimiento juvenil con enfoque integral. Esta iniciativa combina producción agroecológica, procesos educativos y actividades de sensibilización comunitaria. A través de prácticas de cultivo regenerativo y agroforestería, los integrantes de Kusi Ñan han logrado no solo generar ingresos, sino también fortalecer el vínculo entre juventud, identidad cultural y sostenibilidad (Kusi Kawsay Association, 2022).

3.7.1.2. Formación técnica y aprendizajes contextualizados

La formación en agroecología dirigida a juventudes en la región Cusco se desarrolla en una diversidad de espacios, tanto formales como no formales. En el ámbito institucional, destaca el trabajo de la Escuela Agrícola Salesiana de Monte Salvado, en el distrito de Pilcopata, que ofrece educación técnica agropecuaria con enfoque ecológico a más de 200 estudiantes rurales. En esta institución, los jóvenes aprenden a manejar cultivos como el café y el cacao bajo prácticas sostenibles, así como a transformar productos mediante procesos artesanales y tecnologías apropiadas (InfoANS, 2023). Esta modalidad educativa contribuye al fortalecimiento de capacidades productivas y a la permanencia de la juventud en sus territorios.

Por otro lado, diversas organizaciones de la sociedad civil, como ANPE-Perú, la Asociación Flora Tristán y el Instituto de Desarrollo y Medio Ambiente (IDMA), han desarrollado programas de formación agroecológica dirigidos a jóvenes, con especial énfasis en el enfoque de género, la interculturalidad y la participación comunitaria. A través de talleres, pasantías e intercambios, se promueve no solo la apropiación de conocimientos técnicos, sino también el desarrollo de una conciencia crítica en torno a los sistemas alimentarios y el rol político de la juventud rural (Flora Tristán, 2022; IDMA y SUCO, 2023).

3.7.1.3. Política pública y marcos institucionales

A nivel institucional, la participación juvenil en agroecología se ha visto respaldada por programas específicos orientados al fortalecimiento de capacidades productivas y organizativas. El programa AGROECO, coordinado por IDMA y SUCO en colaboración con gobiernos locales, ha impulsado experiencias de transición agroecológica en comunidades de Cusco, incorporando metodologías participativas y priorizando la inclusión juvenil. Asimismo, el proyecto GEF-Agrobiodiversidad-SIPAM ha generado espacios de articulación intergeneracional que han permitido visibilizar las contribuciones de las juventudes a la conservación de variedades locales y a la resiliencia alimentaria (IDMA & SUCO, 2023).

Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos, es evidente la ausencia de una política pública nacional que reconozca explícitamente a la juventud rural como sujeto estratégico en los procesos de agroecologización. Las acciones aún se desarrollan de manera fragmentada, sin una articulación intersectorial sostenida ni mecanismos de financiamiento adecuados. En el XVII Encuentro Nacional de Agricultura Ecológica, realizado en Cusco en 2023, se habilitó por primera vez una mesa juvenil, lo que constituye un avance en el reconocimiento del protagonismo de este grupo social, aunque aún incipiente en términos de incidencia estructural (RAE Perú, 2023).

3.7.1.4. Experiencias territoriales: ruralidad, agroecología y protagonismo juvenil

En las comunidades rurales de Cusco, se observa una creciente participación juvenil en prácticas agrícolas sostenibles, tanto a nivel individual como colectivo. En el distrito de Lamay, jóvenes campesinos han asumido la conducción de huertos escolares y familiares, articulando saberes locales con técnicas agroecológicas contemporáneas. Estas experiencias se insertan en procesos comunitarios más amplios, como ferias agroecológicas, talleres de conservación de semillas y redes locales de trueque (Fundación Social Universal, 2023).

En contextos urbanos, aunque la agroecología juvenil aún se encuentra en fase emergente, se han identificado iniciativas lideradas por jóvenes en barrios periféricos de la ciudad del Cusco. Estas iniciativas incluyen la implementación de huertos comunitarios, prácticas de compostaje y reciclaje, y participación en comedores populares con enfoque en alimentación saludable. Estas experiencias permiten evidenciar que la agroecología no se limita al ámbito rural, sino que puede también ser una herramienta de transformación socioambiental en contextos urbanos precarios.

Un caso emblemático es el de Silvia Montesinos, joven productora agroecológica y lideresa juvenil de ANPE-Cusco, quien articula su labor productiva con procesos de incidencia y formación política en espacios regionales y nacionales. Su experiencia refleja la capacidad de las juventudes rurales para liderar procesos de transformación desde una perspectiva integral que combina producción, organización e identidad (IDMA y SUCO, 2023).

3.7.2. Proyectos agroecológicos que benefician a los jóvenes

Diversos estudios y reportes reconocen que los jóvenes rurales enfrentan barreras estructurales para su inserción en la agricultura, como el acceso limitado a tierras, recursos y mercados (FAO, 2021; MINAM, 2022). Sin embargo, en Cusco se observan experiencias innovadoras donde la agroecología se convierte en un espacio de empoderamiento juvenil y revitalización cultural.

3.7.3. Motivaciones y barreras para que los jóvenes participen en la agroecología

3.7.3.1. Factores que impulsan

La participación de los jóvenes en la agroecología en Cusco está influenciada por diversos factores motivacionales. Uno de los principales es el interés por la naturaleza y la sostenibilidad ambiental.

Muchos jóvenes muestran una creciente conciencia sobre la importancia de prácticas agrícolas que respeten el medio ambiente y promuevan la biodiversidad (FAO, 2020).

La tradición familiar también desempeña un papel crucial. En comunidades rurales de Cusco, la transmisión intergeneracional de conocimientos agrícolas fomenta el interés de los jóvenes por continuar con las prácticas agroecológicas de sus antepasados (Ministerio de Agricultura y Riego [MINAGRI], 2019).

Además, la agroecología se presenta como una oportunidad de empleo verde, ofreciendo alternativas económicas sostenibles en un contexto donde el desempleo juvenil es una preocupación. Según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2021), la tasa de desempleo juvenil en Cusco alcanzó el 12.5%, lo que impulsa a los jóvenes a buscar oportunidades en sectores emergentes como la agroecología.

La innovación es otro factor motivador. Los jóvenes están incorporando tecnologías digitales, como aplicaciones móviles y redes sociales, para mejorar las prácticas agroecológicas y comercializar productos, lo que les permite conectar con mercados más amplios y diversificados (Rikolto, 2020).

3.7.3.2. Factores limitantes

A pesar de las motivaciones, existen barreras significativas que limitan la participación juvenil en la agroecología. La falta de financiamiento es una de las principales. Muchos jóvenes carecen de acceso a créditos o subvenciones para iniciar o mantener proyectos agroecológicos, lo que dificulta su involucramiento en este sector (Heifer Perú, 2018).

La migración hacia áreas urbanas en busca de mejores oportunidades educativas y laborales también reduce la disponibilidad de jóvenes en las zonas rurales para participar en actividades agroecológicas. Este fenómeno contribuye al envejecimiento de la población rural y a la pérdida de conocimientos tradicionales (INEI, 2021).

La desvalorización del agro es otra barrera significativa. Existe una percepción negativa hacia las actividades agrícolas, consideradas por algunos jóvenes como poco atractivas o de bajo estatus social, lo que desincentiva su participación en la agroecología (PRATEC, 2017).

3.7.4. Innovaciones juveniles en agroecología

3.7.4.1. Nuevas prácticas o adaptaciones hechas por jóvenes rurales y urbanos

En la región de Cusco, los jóvenes rurales y urbanos están desempeñando un papel crucial en la revitalización y adaptación de prácticas agroecológicas tradicionales. A través de proyectos como el de Intensificación Agroecológica y Socioeconómica de la Pequeña Agricultura Andina (AGROECO), se ha observado una participación activa de los jóvenes en la innovación de la agricultura local.

Este proyecto ha facilitado la integración del saber tradicional con los principios de la agroecología y la producción orgánica, promoviendo el rescate y uso de especies de la agrobiodiversidad nativa (Leisa, 2013).

Además, en comunidades como Paropucjio, los jóvenes están liderando la producción de abonos naturales como compost, biol y bocashi, utilizando insumos disponibles en el campo. Estas prácticas no solo mejoran la fertilidad del suelo, sino que también fortalecen la autonomía de las comunidades rurales en la gestión de sus recursos agrícolas (Flora Tristán, 2023).

Estas innovaciones reflejan una tendencia hacia la sostenibilidad y la resiliencia en la agricultura, donde los jóvenes combinan conocimientos ancestrales con técnicas modernas para enfrentar los desafíos del cambio climático y la inseguridad alimentaria.

3.7.4.2. Uso de tecnologías para la promoción agroecológica

La integración de tecnologías digitales ha sido fundamental para que los jóvenes impulsen prácticas agroecológicas en Cusco. A través de aplicaciones móviles, los jóvenes acceden a información sobre técnicas de cultivo, manejo de plagas y comercialización de productos. Además, las redes sociales se han convertido en plataformas clave para la promoción y venta de productos agroecológicos, permitiendo a los jóvenes llegar a mercados más amplios y establecer redes de colaboración con otros productores y consumidores conscientes (El Peruano, 2023).

En el ámbito educativo, iniciativas como la alianza entre Fe y Alegría y la Fundación Telefónica han permitido que más de 2,100 alumnos de 23 instituciones educativas rurales de Quispicanchis, en Cusco, se eduquen con tecnología. Este acceso a herramientas digitales ha facilitado el aprendizaje de prácticas agroecológicas y ha empoderado a los jóvenes para liderar proyectos sostenibles en sus comunidades (El Peruano, 2023).

3.7.5. Redes y asociaciones juveniles en agroecología

3.7.5.1. Redes juveniles que promueven la agroecología en Cusco

En la región de Cusco, diversos grupos y redes juveniles están promoviendo activamente la agroecología, integrando prácticas sostenibles con la participación comunitaria y la preservación de la agrobiodiversidad. Estas organizaciones, conformadas por jóvenes de entre 15 y 29 años, desempeñan un papel crucial en la transformación del sistema agroalimentario regional hacia modelos más resilientes y culturalmente pertinentes.

Un ejemplo destacado es la Red de Jóvenes Agricultores Conservacionistas de la Agrobiodiversidad, impulsada por el proyecto GEF Agrobiodiversidad-SIPAM en colaboración con el Ministerio del Ambiente (Minam), el Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (Midagri), la FAO y Profonampe. Esta red, que comenzó a formarse en 2021 en el distrito de Lares, Cusco, agrupa a jóvenes agricultores de diversas regiones, incluyendo Cusco, Puno, Huancavelica, Apurímac y Arequipa.

Su objetivo es conservar especies nativas y promover la producción y comercialización de productos agroecológicos, bajo el enfoque de los Sistemas Importantes del Patrimonio Agrícola Mundial (SIPAM) (Profonanpe, 2021).

Además, la Asamblea Regional de Jóvenes del Cusco (AREJO) actúa como una plataforma de articulación juvenil en la región. Conformada por trece federaciones provinciales, AREJO promueve la participación activa de los jóvenes en procesos de planificación y toma de decisiones, incluyendo temas relacionados con el desarrollo sostenible y la agroecología. A través de talleres, foros y encuentros, AREJO fortalece las capacidades de liderazgo y organización de la juventud cusqueña.

En el ámbito de la producción sostenible, Youth Coop es una organización que trabaja con jóvenes en la transformación de la caficultura y la producción de cacao en Perú. Fomenta el desarrollo sostenible de las comunidades mediante la asistencia técnica, la implementación de parcelas demostrativas y el acceso a mercados, promoviendo así prácticas agrícolas sostenibles y rentables.

Asimismo, organizaciones como Ñañaykuna y MAQAY en Cusco están comprometidas con la educación ambiental y la promoción de prácticas agroecológicas. Ñañaykuna trabaja con mujeres y jóvenes sobrevivientes de violencia, promoviendo una educación comunitaria que fortalece la identidad cultural y la sostenibilidad. Por su parte, MAQAY se enfoca en el ejercicio efectivo de los derechos de acceso a la información ambiental y la participación ciudadana, a través de la educación ambiental (Juventud ambiental, 2021).

Estas redes y asociaciones juveniles en Cusco no solo impulsan la agroecología, sino que también fortalecen la cohesión social, la identidad cultural y el empoderamiento de los jóvenes en sus comunidades. Su labor es fundamental para la construcción de sistemas alimentarios más justos y sostenibles en la región.

3.7.6. Educación y formación en agroecología para jóvenes

En la región de Cusco, la educación y formación en agroecología para jóvenes de 15 a 29 años se desarrolla a través de programas educativos formales e informales, ofrecidos por universidades, institutos técnicos y organizaciones comunitarias. Estas iniciativas buscan fortalecer las capacidades técnicas y promover prácticas agrícolas sostenibles entre la juventud cusqueña.

3.7.6.1. Programas educativos que fomentan la agroecología

En la región de Cusco, la educación en agroecología para jóvenes de 15 a 29 años se ha fortalecido mediante programas formales e informales que promueven conocimientos técnicos, prácticas sostenibles y saberes ancestrales. Las universidades, como la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC), han incorporado asignaturas relacionadas con agricultura sostenible, biodiversidad y manejo de recursos naturales en sus facultades agrarias, permitiendo que los jóvenes accedan a una formación académica con enfoque agroecológico (UNSAAC, 2021).

Paralelamente, diversas organizaciones implementan programas informales como talleres comunitarios, cursos de capacitación y escuelas de campo para jóvenes, especialmente en zonas rurales. Estas iniciativas permiten un aprendizaje más práctico y contextualizado, fortaleciendo tanto habilidades técnicas como la identidad cultural vinculada al agro (FAO, 2021). Además, el Instituto Nacional de Innovación Agraria (INIA) ha promovido proyectos de formación agroecológica orientados a jóvenes agricultores, enfocándose en tecnologías limpias y conservación de semillas nativas (INIA, 2021).

Este sistema mixto de formación proporciona a los jóvenes herramientas teóricas y prácticas para enfrentar los desafíos del cambio climático, la seguridad alimentaria y el desarrollo rural con una visión sostenible. En particular, se busca que los jóvenes no solo sean beneficiarios de conocimiento, sino también agentes activos de cambio en sus comunidades (FAO, 2021).

3.7.6.2. Rol de institutos técnicos, universidades, talleres comunitarios

Los institutos técnicos en Cusco, como los CETPRO y otros centros de formación agraria, han adoptado currículos con módulos específicos en agroecología, como producción orgánica, biofertilizantes y manejo de plagas ecológicas. Estos espacios forman técnicos intermedios que tienen una alta demanda en zonas rurales y fomentan el autoempleo y el emprendimiento verde (Ministerio de Educación del Perú, 2021).

Las universidades no solo cumplen una función formativa, sino también investigadora. Por ejemplo, la UNSAAC ha promovido investigaciones sobre agroecología andina y recuperación de prácticas ancestrales, integrando a los estudiantes en proyectos comunitarios y de extensión rural (UNSAAC, 2021). Este vínculo entre academia y territorio fortalece el compromiso social del estudiantado y revaloriza el conocimiento local.

Por otro lado, los talleres comunitarios juegan un rol vital en la transmisión de conocimientos intergeneracionales. Espacios como las "Escuelas de campo" impulsadas por la FAO y otras ONGs permiten el intercambio entre jóvenes y agricultores mayores, recuperando técnicas agrícolas tradicionales como el uso de la chakitaqlla, la rotación de cultivos y la conservación de suelos mediante terrazas andinas (FAO, 2021). Estos talleres, además de su valor técnico, contribuyen a fortalecer el sentido de pertenencia cultural y territorial de los jóvenes cusqueños.

En conjunto, estas formas de educación—desde lo formal hasta lo vivencial—permiten a la juventud de Cusco apropiarse de la agroecología como una herramienta para la sostenibilidad, la innovación social y el desarrollo culturalmente arraigado.

3.7.7. Relación entre identidad cultural y prácticas agroecológicas juveniles

3.7.7.1. Revaloración de saberes tradicionales

En el contexto cusqueño, la agroecología emerge como una vía para que los jóvenes reafirmen su identidad cultural, especialmente en un entorno donde los procesos de modernización y globalización han generado tensiones entre las prácticas tradicionales y las nuevas formas de vida.

La participación de la juventud en actividades agroecológicas no solo responde a una necesidad económica o ambiental, sino también a un deseo de reconectar con sus raíces culturales y ancestrales.

La implementación de prácticas agroecológicas ha permitido a los jóvenes recuperar conocimientos tradicionales sobre el manejo de la tierra, el uso de semillas nativas y las técnicas de cultivo adaptadas a las condiciones locales. Este proceso de revalorización cultural se ve reflejado en iniciativas como la Red de Jóvenes por la Agrobiodiversidad, que promueve la conservación de la diversidad biológica y cultural en diversas comunidades del país, incluyendo Cusco (RAE Perú, 2024).

Asimismo, la agroecología ha facilitado espacios de diálogo intergeneracional, donde los jóvenes aprenden de los mayores y, al mismo tiempo, aportan nuevas perspectivas y tecnologías. Este intercambio fortalece el tejido social y cultural de las comunidades, promoviendo una identidad colectiva basada en el respeto y la valorización de los saberes ancestrales (Arce Rojas, 2020).

En este sentido, la agroecología no solo es una alternativa productiva sostenible, sino también una herramienta para la construcción y fortalecimiento de la identidad cultural de los jóvenes cusqueños, permitiéndoles enfrentar los desafíos contemporáneos sin renunciar a sus raíces.

3.7.7.2. Integración de prácticas tradicionales y modernas

Las prácticas agroecológicas adoptadas por los jóvenes en Cusco son una manifestación tangible de su identidad cultural. Estas prácticas incluyen el uso de técnicas agrícolas tradicionales, la conservación de variedades locales de cultivos y la participación en festividades y rituales vinculados al ciclo agrícola.

Por ejemplo, en la comunidad de Chinchero, los jóvenes han implementado huertos agroecológicos que integran conocimientos ancestrales y técnicas modernas, promoviendo la seguridad alimentaria y la conservación de la biodiversidad local (UNALM, 2020). Estas iniciativas no solo mejoran las condiciones de vida de las comunidades, sino que también fortalecen el sentido de pertenencia y la identidad cultural de los jóvenes participantes.

Además, la participación en ferias agroecológicas y eventos culturales permite a los jóvenes compartir sus conocimientos y experiencias, visibilizando su rol en la promoción de una agricultura sostenible y culturalmente significativa. Estas actividades contribuyen a la construcción de una identidad juvenil que valora y promueve las prácticas agroecológicas como parte integral de su cultura (Arce Rojas, 2020).

Podemos decir que las prácticas agroecológicas adoptadas por los jóvenes en Cusco son una expresión de su identidad cultural, reflejando un compromiso con la sostenibilidad, la conservación de la biodiversidad y la valorización de los saberes ancestrales. Estas prácticas fortalecen el tejido social y cultural de las comunidades, promoviendo una identidad juvenil arraigada en la tradición y abierta a la innovación.

3.7.8. Conclusiones

Los jóvenes de Cusco muestran un creciente interés por la agroecología, motivados por su conexión con la naturaleza y la oportunidad de recuperar saberes ancestrales, lo que les permite valorar sus raíces culturales. Esta motivación se vincula con el deseo de practicar una agricultura más sostenible que enfrente los desafíos del cambio climático (FAO, 2021; INIA, 2021). Sin embargo, a pesar de este interés, diversas barreras estructurales limitan su participación plena en iniciativas agroecológicas, entre las que se incluyen la falta de financiamiento, la migración hacia las ciudades en busca de mejores oportunidades laborales y la desvalorización de las actividades agropecuarias (UNSAAC, 2021; Ministerio de Educación del Perú, 2021).

En respuesta a estas limitaciones, los jóvenes en las zonas rurales y urbanas de Cusco están adoptando nuevas prácticas agroecológicas, como la diversificación de cultivos y el uso de tecnologías ecológicas. Además, están creando microemprendimientos que buscan transformar los sistemas productivos tradicionales en procesos más rentables y sostenibles (FAO, 2021). El uso de aplicaciones móviles y redes sociales ha emergido como un canal clave para promover estas prácticas innovadoras, permitiendo a los jóvenes compartir experiencias, formar redes de colaboración y acceder a nuevos mercados, lo que amplifica el impacto de las iniciativas agroecológicas en el ámbito local (FAO, 2021; UNSAAC, 2021).

Las redes y asociaciones juveniles en agroecología han demostrado ser fundamentales para la colaboración y el intercambio de conocimientos. Organizados de manera comunitaria, estos grupos fortalecen el liderazgo juvenil en sus territorios, promoviendo un desarrollo integral y sostenible (FAO, 2021; INIA, 2021). Asimismo, la educación en agroecología, tanto en el ámbito formal como informal, es crucial para la formación de los jóvenes. Los programas educativos proporcionan conocimientos técnicos y prácticos que les permiten abordar los desafíos agroecológicos, al mismo tiempo que refuerzan su identidad cultural (Ministerio de Educación del Perú, 2021; FAO, 2021).

La agroecología también contribuye a la revalorización de saberes ancestrales entre la juventud cusqueña. Al integrar prácticas tradicionales y modernas, los jóvenes recuperan formas de producción que respetan el equilibrio con la naturaleza, lo que facilita una reconexión con su identidad cultural en un contexto de globalización (FAO, 2021). Además, las mujeres en las comunidades rurales desempeñan un papel fundamental en la conservación de la biodiversidad y la transmisión de conocimientos ancestrales. Su participación activa en los procesos de transformación agroecológica resalta la importancia de la equidad de género en el fortalecimiento de las capacidades comunitarias (FAO, 2021).

No obstante, persisten desafíos generacionales. Algunos miembros mayores de la comunidad muestran resistencia a la adopción de nuevas prácticas agroecológicas, creando tensiones intergeneracionales que ralentizan la transición hacia sistemas de producción más sostenibles (INIA, 2021). Por ello, para que los jóvenes de Cusco puedan mantener y expandir sus proyectos agroecológicos, es esencial fortalecer las políticas públicas que promuevan el acceso a recursos, financiamiento y capacitación. La cooperación entre gobiernos locales, instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales es clave para proporcionar a los jóvenes las herramientas necesarias para contribuir a la seguridad alimentaria y la sostenibilidad ambiental (Ministerio de Agricultura del Perú, 2021; FAO, 2021).

IV. Reflexiones

4.1. Sobre la situación económica y laboral de los jóvenes cusqueños

La situación económica de los jóvenes cusqueños refleja una realidad caracterizada por la informalidad, la baja calidad del empleo y el acceso limitado a oportunidades educativas. Esto pone de manifiesto la urgente necesidad de replantear los modelos de desarrollo juvenil desde una perspectiva inclusiva, que tenga en cuenta el contexto rural y agrícola de regiones como Cusco.

Es preocupante que una gran parte de los jóvenes entre 15 y 29 años se inserten en el mercado laboral sin contar con un contrato formal, sin acceso a la seguridad social y trabajando en condiciones precarias. Esta realidad no sólo limita sus posibilidades de desarrollo personal y profesional, sino que también perpetúa un círculo de pobreza intergeneracional. Por tanto, es fundamental que el Estado impulse acciones decididas para fomentar la formalización del empleo juvenil rural.

El hecho de que muchos jóvenes trabajen en la agricultura sin acceso a tecnologías adecuadas ni a formación técnica evidencia que el campo sigue siendo percibido por las políticas públicas como un espacio tradicional, en lugar de ser considerado como un motor de innovación y desarrollo. Es esencial descentralizar los programas de formación profesional y técnica, asegurando que lleguen a las comunidades rurales y fortalezcan las capacidades de los jóvenes en áreas como agroindustria, agricultura sostenible y comercialización.

Otro aspecto clave que requiere atención es la brecha de género en el empleo agrícola juvenil. Las mujeres jóvenes rurales enfrentan mayores barreras para acceder a empleos dignos y, además, deben asumir responsabilidades domésticas no remuneradas. Es necesario adoptar un enfoque interseccional en las políticas públicas, que contemple las variables de género, edad, etnicidad y territorio, con el fin de diseñar estrategias efectivas.

Asimismo, es crucial fortalecer la participación activa de los jóvenes en los espacios de decisión local. No deben ser vistos únicamente como beneficiarios de programas, sino como agentes de cambio con propuestas propias. Desde las escuelas, comunidades campesinas, municipios y gobiernos regionales, debe promoverse su participación en comités de desarrollo, ferias agroproductivas y consejos de juventudes.

La crisis económica derivada de la pandemia de COVID-19 exacerbó las desigualdades laborales y económicas entre los jóvenes rurales y urbanos. En Cusco, muchos jóvenes que trabajaban en el sector turismo regresaron a sus comunidades, viéndose obligados a reinsertarse en actividades agrícolas sin apoyo técnico ni acceso a mercados. Esta situación subraya la necesidad de establecer sistemas de protección social flexibles y específicos para la juventud rural.

Desde una perspectiva cultural y territorial, es fundamental que el Estado y las organizaciones de la sociedad civil reconozcan los saberes ancestrales que muchos jóvenes heredaron de sus familias campesinas. La agricultura familiar no debe ser considerada como una actividad de baja productividad, sino como una práctica que puede coexistir con la innovación tecnológica y las políticas de sostenibilidad ecológica.

Las universidades, institutos tecnológicos y centros de investigación también tienen una gran responsabilidad en articularse con el entorno rural. Deben promoverse prácticas preprofesionales, investigaciones aplicadas y emprendimientos juveniles que respondan a las necesidades reales del campo. Es necesario dejar de ver a la juventud rural como carente y reconocerla como poseedora de capacidades para liderar procesos de transformación territorial.

Finalmente, es crucial que las políticas públicas vengán acompañadas de presupuestos adecuados, mecanismos de monitoreo constantes y una verdadera voluntad de cambio. No basta con discursos o programas desarticulados. La situación de los jóvenes del sector agrícola en Cusco requiere la atención y compromiso de todos los niveles de gobierno, las familias, las instituciones educativas y la ciudadanía en general.

4.2. Sobre la situación educativa de los jóvenes de Cusco en la actualidad

La situación educativa de los jóvenes rurales de 15 a 29 años en el departamento de Cusco evidencia avances importantes en términos de escolarización y alfabetización durante el periodo intercensal 1993–2017; sin embargo, dichos progresos se han desarrollado de manera desigual en comparación con el ámbito urbano. Los datos censales analizados muestran que, si bien se ha ampliado el acceso a la educación básica, la juventud rural continúa enfrentando limitaciones estructurales que condicionan su permanencia y continuidad en el sistema educativo.

La tasa de escolarización juvenil rural registrada en el Censo Nacional de 2017 confirma que menos de un tercio de los jóvenes rurales asiste a un centro educativo, proporción significativamente inferior a la observada en el ámbito urbano. Esta brecha refleja no solo diferencias en la disponibilidad de instituciones educativas, sino también condiciones socioeconómicas adversas, dispersión geográfica y mayores costos asociados al acceso educativo, factores que afectan de manera directa las trayectorias educativas de la juventud rural.

En términos de alfabetización, si bien el analfabetismo juvenil ha disminuido progresivamente en el departamento de Cusco, las zonas rurales concentran los mayores rezagos. Esta situación es especialmente crítica entre las mujeres jóvenes rurales, quienes enfrentan una combinación de barreras vinculadas a la carga de trabajo doméstico, patrones socioculturales persistentes y mayores tasas de abandono escolar temprano. Estas desigualdades de género refuerzan las brechas educativas existentes y limitan las oportunidades de desarrollo personal y profesional de este grupo poblacional.

Asimismo, el análisis del nivel educativo alcanzado evidencia que, aunque la culminación de la educación secundaria ha aumentado en el ámbito rural, el acceso a estudios técnicos y universitarios continúa siendo limitado. La concentración de la oferta de educación superior en áreas urbanas obliga a muchos jóvenes rurales a migrar para continuar sus estudios o, en su defecto, a interrumpir definitivamente su trayectoria educativa, reproduciendo desigualdades territoriales y restringiendo la formación de capital humano en las zonas rurales.

Estas condiciones educativas tienen implicancias directas en la inserción laboral de los jóvenes rurales, quienes suelen incorporarse tempranamente a actividades de baja calificación y alta informalidad. La limitada correspondencia entre la oferta educativa disponible y las necesidades productivas del territorio reduce el potencial transformador de la educación como herramienta de movilidad social y desarrollo regional.

En este contexto, la situación educativa de los jóvenes rurales de Cusco pone en evidencia la necesidad de fortalecer políticas públicas con enfoque territorial, intercultural y de género, que no solo amplíen la cobertura educativa, sino que garanticen la pertinencia cultural y productiva de la educación. Abordar las brechas persistentes en escolarización, alfabetización y nivel educativo resulta fundamental para asegurar el ejercicio pleno del derecho a la educación y promover oportunidades equitativas de desarrollo para la juventud rural cusqueña.

4.3. Los programas de apoyo y la juventud

Los programas sociales y apoyos estatales dirigidos a jóvenes en temas agroproductivos en la región Cusco entre 2000 y 2025 muestran un panorama de iniciativas diversas pero insuficientes frente a la magnitud del desafío de inserción productiva juvenil. El Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes Productivos" y el Proyecto de Desarrollo Territorial Sostenible (PTDS VRAEM) representan esfuerzos concretos con incidencia en la región, complementados por iniciativas asociativas como la ARPAC que, aunque no dirigidas específicamente a jóvenes, generan oportunidades para su participación en sistemas productivos y comerciales.

Sin embargo, las manifestaciones de insatisfacción por parte de organizaciones juveniles rurales sugieren brechas importantes en la cobertura, pertinencia y efectividad de estas intervenciones. La complejidad del contexto agrario cusqueño, caracterizado por su ruralidad predominante y su integración a dinámicas económicas globalizadas, demanda enfoques más integrales y recursos más significativos para responder adecuadamente a las necesidades específicas de los jóvenes rurales.

El fortalecimiento de estos programas y la implementación de nuevas iniciativas específicamente diseñadas para jóvenes rurales cusqueños constituyen imperativos para garantizar la sostenibilidad del desarrollo agrario regional y la inclusión efectiva de las nuevas generaciones en procesos productivos rentables y sostenibles. Particularmente importante resulta la articulación entre formación técnica, acceso a activos productivos, inserción en cadenas de valor y desarrollo de capacidades empresariales y organizativas, dimensiones que deben abordarse de manera simultánea y coordinada.

4.4. La agroecología pensada desde la juventud cusqueña

La agroecología, para los jóvenes cusqueños, no solo es una técnica agrícola, sino también una identidad vinculada a la resistencia y la dignidad territorial. En un contexto donde la migración a la ciudad se percibe como el camino hacia el éxito, apostar por la agroecología se convierte en una forma de reivindicar los saberes ancestrales que los jóvenes rescatan, los cuales son tan valiosos como las innovaciones tecnológicas que implementan. El retorno al campo no implica un retroceso, sino una transformación de los sistemas agrícolas heredados mediante creatividad, conciencia ambiental y justicia social. El campo, lejos de ser sinónimo de atraso, representa una oportunidad, y la agroecología ofrece una visión de futuro desde lo rural, donde es posible generar empleo, salud y soberanía alimentaria.

Sin embargo, aún persiste la percepción de que el agro es "poco rentable", una idea que limita la participación juvenil y oculta el valor económico, ecológico y cultural de la producción agroecológica. La juventud cusqueña está construyendo un nuevo modelo de desarrollo que no depende exclusivamente del extractivismo ni de la economía de mercado, sino del respeto al suelo, al agua y a la comunidad. Este modelo pone de relieve la necesidad urgente de combatir la desvalorización del sector agropecuario, especialmente entre las nuevas generaciones, y de fomentar el orgullo por ser agricultor.

La agroecología no es solo una práctica técnica, sino un acto político. Los jóvenes que la impulsan están cuestionando los modelos agrícolas destructivos y apostando por formas más equitativas y sostenibles de producción. Para lograr una transformación real, es fundamental que las instituciones educativas, desde las técnicas hasta las universidades, asuman la responsabilidad de formar jóvenes críticos, técnicos y comprometidos con el cambio hacia la agroecología. Esta formación debe ir más allá de los conocimientos teóricos, incorporando prácticas que respondan a las realidades del campo.

La tecnología juega un papel crucial en el agro cusqueño. Lejos de ser ajena al sector, las herramientas digitales, como las aplicaciones móviles y las redes sociales, están siendo adaptadas por los jóvenes para mejorar sus prácticas y visibilizar su trabajo. La agroecología, en este sentido, no es homogénea, sino que se adapta a las condiciones geográficas, culturales y económicas de cada comunidad juvenil, mostrando la flexibilidad y creatividad de los jóvenes en su entorno.

Es fundamental reconocer el rol de la mujer joven en el agro, pues su participación en la chacra, en la transmisión de conocimientos y en las redes comunitarias es clave para la sostenibilidad agroecológica. Las redes juveniles, como cooperativas, colectivos y asociaciones agroecológicas, están germinando nuevas formas de organización solidaria y autónoma, que son semillas de cambio para el futuro de la agroecología. Además, la agroecología no solo contribuye a la producción de alimentos, sino que también es una herramienta para la salud, frente a la inseguridad alimentaria y la dependencia del mercado, al promover la producción de alimentos sanos y diversos como un acto de cuidado y soberanía.

V. Referencias bibliográficas

Agrónomos y Veterinarios Sin Fronteras (AVSF) y Centro Andino de Educación y Promoción (CADEP). (2012). Fortalecimiento de la Asociación de Productores Agrícolas y Ganaderos del Cusco (ARPA) . Informe técnico.

Agrorural. (2021). Informe anual del Proyecto de Desarrollo Territorial Sostenible (PTDS VRAEM) . Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego. <https://www.agrorural.gob.pe/informes/ptds-vraem-2021>

Ancco, R. D., Calderón, D. G., Quispe, G. R., y Vilcanqui, A. N. (2024). Seguridad alimentaria y calidad de vida de la población en la provincia Cusco. *Revista Vive*, 7(20), 416–428. <https://doi.org/10.33996/revistavive.v7i20.310>

Aparco. J.P., Cárdenas-Quintana, H., Fuentes, E. y Gómez-Bravo, C.A. (2023). Cambio del gasto en alimentos ultraprocesados en agricultores familiares del área rural del Perú, comparación entre el año 2009 y 2019. *Rev Esp Nutr Hum Diet*, 27(3), 213-223. <https://doi.org/10.14306/renhyd.27.3.1912>

Arce Rojas, R. (2020). Foro Nacional: Juventud Rural y Agroecología, Manos Jóvenes por el Campo. Instituto de Desarrollo y Medio Ambiente (IDMA). <https://idmaperu.org/wp-content/uploads/2023/03/LIBRO-FORO-JUVENTUD-RURAL-Y-AGROECOLOGIA.pdf>

Auccacusi, C. (2018). Prevalencia y factores asociados al sobrepeso y obesidad en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cusco, 2018 [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/4865/253T20180422.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

AVSF y CADEP (s.f.). Un mercado campesino en el corazón de Cusco, Perú. <https://www.avsf.org/es/projets/un-mercado-campesino-en-el-corazon-de-cusco-peru/>

Ayuda en Acción. (27 de noviembre de 2023). IGH 2023: Perú registra el índice de hambre más alto de los últimos 10 años.

<https://ayudaenaccion.org.pe/actualidad/igh-2023-peru-registra-el-indice-de-hambre-mas-alto-de-los-ultimos-10-anos/>

CARE Perú. (2020). Deserción escolar y brecha de género: Las niñas son las más afectadas por la desigualdad educativa.

<https://care.org.pe/desercion-escolar-y-brecha-de-genero-las-ninas-son-las-mas-afectadas-por-la-desigualdad-educativa/>

CENFOTUR. (21 de junio de 2019). CENFOTUR certifica a beneficiarios del “Programa Jóvenes Productivos”.

<https://www.cenfotur.edu.pe/notas-de-prensa/cenfotur-certifica-beneficiarios-del-programa-jovenes-productivos/>

CEPAL. (2022). Panorama social de América Latina 2022. Comisión Económica para América Latina y el Caribe

CEPAL. (2023). Educación, juventud y desigualdad territorial en América Latina.

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). (2023). Observatorio Nacional de Prospectiva: Indicador de jóvenes que ni estudian ni trabajan. CEPLAN. <https://observatorio.ceplan.gob.pe/ficha/t31>

Centro Peruano de Estudios Sociales (CEPES). (2020). Juventud rural y acceso a activos: Un desafío de renovación para las comunidades campesinas y nativas.

<https://cepes.org.pe/2020/05/04/juventud-rural-y-acceso-a-activos-un-desafio-de-renovacion-para-las-comunidades-campesinas-y-nativas/>

CEPLAN. (2023). Informe Nacional sobre Juventudes y Mercado Laboral en el Perú. CEPLAN.

Chipana, C.E. y Quispe, K. (2022). Asociación entre el consumo de frutas y verduras y variables sociodemográficas y de salud en personas de 18 a más años de edad en el Perú, según la ENDES 2019 [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Cayetana Heredia]. Repositorio Institucional.

https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/11808/Asociacion_ChipanaMitma_Carmen.pdf?sequence=1

COMEXPERU.(2023). Desempeño del mercado laboral peruano. Resultados en el 2023.

<https://www.comexperu.org.pe/upload/articles/reportes/reporte-laboral-009.pdf>

Cusco Post. (2023). Emprendimiento en Cusco: jóvenes impulsan negocios con asesoría profesional de Mibanco y Universidad Continental.

<https://cuscopost.pe/emprendimiento-en-cusco-jovenes-impulsan-negocios-con-asesoria-profesional-de-mi-banco-y-universidad-continental>

Defensoría del Pueblo. (2021). Acceso sostenible al internet y a las tecnologías.

<https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2021/05/Informe-de-Adjunt%C3%ADa-005-2021-Acceso-sostenible-al-internet-y-a-las-tecnolog%C3%ADas.pdf>

Diario El Correo. (2023, 18 de agosto). Informalidad laboral en Cusco alcanzó el 87 % según el último estudio.

[https://diariocorreo.pe/peru/informalidad-laboral-en-cusco-alcanzo-el-87-segun-ultimo-estudio-noticia/#:~:text=Seg%C3%BAun%20%C3%BAltimo%20estudio%2C%20la,Exterior%20del%20Per%C3%BA%20\(ComexPer%C3%BA\).](https://diariocorreo.pe/peru/informalidad-laboral-en-cusco-alcanzo-el-87-segun-ultimo-estudio-noticia/#:~:text=Seg%C3%BAun%20%C3%BAltimo%20estudio%2C%20la,Exterior%20del%20Per%C3%BA%20(ComexPer%C3%BA).)

Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo del Cusco. (2021). Plan Regional de la Juventud - Cusco al 2021.

<https://es.scribd.com/document/409401240/PLAN-REGIONAL-DE-LA-JUVENTUD-2021>

El Peruano. (2023). Cusco: conozca cómo el uso de las tecnologías en los colegios rurales permitió el logro de aprendizajes.

<https://elperuano.pe/noticia/160135-cusco-conozca-como-el-uso-de-las-tecnologias-en-los-colegios-rurales-permitio-el-logro-de-aprendizajes>

El Tiempo Cusco. (2025). Bellido restó importancia a la prostitución infantil.

<https://eltiempocusco.pe/2025/bellido-resto-importancia-a-la-prostitucion-infantil/>

El Tiempo. (2023). Casi el 50 % de cusqueños adultos tienen exceso de peso.

<https://eltiempocusco.pe/2024/casi-50-de-cusquenos-adultos-tienen-exceso-de-peso/>

FAO, FIDA, OPS, WFP y UNICEF. (2020). Panorama de la seguridad alimentaria y nutrición en América Latina y el Caribe 2020. <https://doi.org/10.4060/cb2242es>

FAO, Ministerio del Ambiente del Perú (MINAM), Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (MIDAGRI), & Asociación Slow Food Perú. (2023). Encuentro de jóvenes conservacionistas de la agrobiodiversidad: Proyecto GEF-SIPAM. <https://www.minam.gob.pe/sipam/>

Flora Tristán – Centro de la Mujer Peruana. (2022). Juventudes rurales, género y agroecología en Cusco.

<https://www.flora.org.pe>

Flora Tristán. (2023). Prácticas agroecológicas afirman soberanía alimentaria y derecho a decidir de mujeres productoras rurales (Cusco).

<https://www.flora.org.pe/notas-de-prensa/practicas-agroecologicas-afirman-soberania-alimentaria-y-derecho-a-decidir-de-mujeres-productoras-rurales-cusco/>

Fundación Social Universal. (2023). Apoyo al desarrollo empresarial de jóvenes emprendedores del Cusco.

<https://www.fundacionsocialuniversal.org/apoyo-al-desarrollo-empresarial-de-jovenes-emprendedores-del-cusco>

Fundación Social Universal. (2023). Jóvenes agricultores ecológicos en Paucartambo: Informe de evaluación participativa. Fundación Social Universal.

[\]https://fundacionsocialuniversal.org](https://fundacionsocialuniversal.org)

Fundación Social Universal. (31 de enero de 2023). Estrategias de lucha contra el hambre en Cusco. <https://www.fundacionsocialuniversal.org/estrategias-de-lucha-contra-el-hambre-en-cusco/>

Fundación Social Universal. (s.f.). Infancia escolar rural y periurbana con acceso a alimentos saludables en el Valle del Cusco. <https://www.fundacionsocialuniversal.org/proyectos/infancia-escolar-rural-y-periurbana-con-acceso-a-alimentos-saludables-en-el-valle-del-cusco/>

Gerencia Regional de Salud de Cusco. (5 de abril de 2024). Por la salud física, mental y social: Cusco se movilizó por el día mundial de la actividad física [Nota de prensa]. Gob.pe. <https://www.gob.pe/institucion/regioncusco-geresa/noticias/931188-por-la-salud-fisica-mental-y-social-cusco-se-movilizo-por-el-dia-mundial-de-la-actividad-fisica>

Gobierno de México. (2020). Presentan plataformas de capacitación para avanzar hacia la transición agroecológica. <https://www.gob.mx/agricultura/prensa/presentan-plataformas-de-capacitacion-para-avanzar-hacia-la-transicion-agroecologica?idiom=es>

Gobierno Regional de Cusco (GRC). (2022). Estudio sobre la educación secundaria y tasa de abandono en la región de Cusco: Desafíos y avances post-pandemia

Gobierno Regional de Cusco. (2021). Plan Regional de Juventud de Cusco 2021-2025. GORE Cusco.

Gobierno Regional de Cusco. (2022). Plan Regional de Desarrollo Concertado de Cusco 2022-2030. GORE Cusco.

Gobierno Regional de Cusco. (s.f.). Plan Estratégico del Sector Agrario 2009-2021. https://www.midagri.gob.pe/portal/download/pdf/conocenos/transparencia/planes_estrategicos_regionales/cusco.pdf

Gobierno Regional del Cusco. (2020). Impulsan programas de empleo para jóvenes y mujeres en Cusco. La República. <https://larepublica.pe/sociedad/2020/02/12/impulsan-programas-de-empleo-para-jovenes-y-mujeres-en-cusco-lrsd>

Heifer Perú. (2018). Informe sobre acceso a financiamiento para jóvenes rurales en Cusco.

Herencia, M. (20 de noviembre 2013). Jóvenes rurales reclaman apoyo para insertarse en cadenas productivas. <https://www.agraria.pe/noticias/jovenes-rurales-reclaman-apoyo-para-insertarse-en-cadenas-pr-5651>

Holgado Bravo, Adolfo Benito. (2022). Estudiantes de zonas rurales en la educación virtual de una universidad del Cusco en tiempos de pandemia del 2020-2021 [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/123142>

IDMA – Instituto de Desarrollo y Medio Ambiente, & SUCO Perú. (2023). Programa AGROECO: Sistematización de experiencias en agroecología juvenil.

InfoANS. (14 de septiembre de 2023). Cusco: Jóvenes rurales reciben formación agroecológica en la Escuela Salesiana de Monte Salvado. https://www.infoans.org/index.php?option=com_k2&view=item&id=18798

Infobae. (6 de junio de 2024). Crédito Talento 2024 de Pronabec: requisitos, beneficios, plazos y todo lo que debes saber.

<https://www.infobae.com/peru/2024/06/06/credito-talento-2024-de-pronabec-requisitos-beneficios-plazos-y-todo-lo-que-debes-saber/>

INFOBAE.COM. (31 de diciembre de 2024). Cusco está entre las regiones con mayor número de casos de feminicidio en Perú.

<https://www.infobae.com/peru/2024/12/31/feminicidios-en-peru-estas-son-las-tres-regiones-donde-se-reportaron-mas-casos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018). Resultados definitivos.

https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1559/08TOMO_01.pdf

Instituto de Estudios Peruanos (IEP). (2019). Jóvenes rurales y educación superior: Una mirada desde la desigualdad.

<https://iep.org.pe/wp-content/uploads/2019/11/Jo%CC%81venes-Rurales-IEP.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2021). Acceso de los hogares a las Tecnologías de Información y Comunicación: Primer Trimestre 2021.

<https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/02-informe-tecnico-tic-i-trimestre-2021.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2017). Perú: Indicadores de Empleo e Ingreso por Departamento.

https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1537/cap06.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2022). Panorama laboral - Cusco 2022.

INEI. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3993343/Panorama%20Laboral%20-%202022_Cusco.pdf?v=1672232682

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2023). Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) - Base de datos. INEI. <https://www.inei.gov.pe/estadisticas/encuestas/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2023). Perú: Compendio Estadístico 2023.

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (s.f.). Censos Nacionales. Recuperado de

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (1993, 2007, 2017). Censos Nacionales de Población y Vivienda. Consultado en: <https://www.inei.gov.pe/estadisticas/censos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2007). Perfil socio demográfico de Cusco. INEI. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1136/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2017). Encuesta Nacional Agropecuaria 2017. Principales resultados pequeñas, medianas y grandes unidades agropecuarias. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1057/libro.pdf?utm_source=chatgpt.com

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2017). Perú: Adolescentes que no estudian ni trabajan y su condición de vulnerabilidad. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1632/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2021). Acceso a los servicios básicos en el Perú, 2021. INEI. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1863/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2021). Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza 2020. Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2022). Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2022. Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2023). Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza. INEI. <https://datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enaho-2022-instituto-nacional-de-estadistica-e-informatica-%E2%80%93>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2024). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2023. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6389989/5601739-resumen-peru-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2023.pdf?v=1716478980>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (9 de septiembre de 2024). Producción Nacional julio 2024 [Informe Técnico]. <https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/informe-de-produccion.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (s.f.). Desnutrición crónica afectó al 11,5% de la población menor de cinco años [Nota de prensa]. <https://m.inei.gov.pe/prensa/noticias/desnutricion-cronica-afecto-al-115-de-la-poblacion-menor-de-cinco-anos-13587/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). Perú: Perfil Sociodemográfico de la Población Joven, según la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO). https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1537/cap06.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2017). Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017. Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2018). Condiciones de vida de la población rural en el Perú.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). Perú: Comportamiento de los Indicadores de Mercado Laboral a Nivel Nacional y Regional, 2021.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1676/03.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2024). Comportamiento de los Indicadores del Mercado Laboral a Nivel Nacional y en 26 Ciudades.

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/02-informe-tecnico-empleo-nacional-primer-trimestre-2024.pdf>

Instituto Nacional de Innovación Agraria [INIA]. (2021). Programas de capacitación en agroecología. Instituto Nacional de Innovación Agraria. <https://www.inia.gob.pe/>

Instituto Nacional de Salud. (2024). Informes de Vigilancia del Sistema de Información del Estado Nutricional (SIEN) en establecimientos de salud. Gob.pe. <https://www.gob.pe/institucion/ins/informes-publicaciones/5474586-indicadores-ninos-2023-final-base-de-datos-his-minsa-anemia-oms-2024>

Kusi Kawsay Association. (2022). Kusi Ñan Organic Farm: Agroecology and education. <https://www.kusikawsay.org>

LaDevi. (2022, 15 de agosto). Cusco impulsa la participación de jóvenes en turismo rural. Ladevi Medios y Soluciones.

<https://peru.ladevi.info/cusco/cusco-impulsa-la-participacion-jovenes-turismo-rural-n37052>

Leisa. (2013). Testimonios de dos jóvenes rurales del Perú en el Año Internacional de la Agricultura Familiar. <https://leisa-al.org/web/index.php/volumen-29-numero-4/1006-testimonios-de-dos-jovenes-rurales-del-peru-en-el-ano-internacional-de-la-agricultura-familiar>

Marti, A., Calvo, C. y Martínez, A. (2021). Consumo de alimentos ultraprocesados y obesidad: una revisión sistemática. *Nutrición Hospitalaria*, 38(1), 177-185. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112021000100177

Matos Mar, Jose. (2012). Las migraciones campesinas y el proceso de urbanización en el Perú. Centro de Recursos para la Etnicidad.

<https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/Las%20migraciones%20campesinas%20y%20el%20proceso%20de%20urbanizacion%20en%20el%20Peru%20Matos%20Mar.pdf>

MINAGRI. (2019). Plan Nacional de Desarrollo Rural al 2021. Ministerio de Agricultura y Riego del Perú.

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) y Programa Mundial de Alimentos (WFP) de las Naciones Unidas en el Perú. (2021). Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria por departamento, provincia y distrito, 2018. Lima-Perú. https://evidencia.midis.gob.pe/wp-content/uploads/2021/05/3_WFA-MIDIS_Inseguridad-alimentaria_v2.pdf

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (MIDAGRI) y Programa Mundial de Alimentos (WFP) de las Naciones Unidas en el Perú. (2022). Perú: Evaluación de la Seguridad Alimentaria ante Emergencias (ESAE). MIDIS, MIDAGRI, WFP. <https://evidencia.midis.gob.pe/wp-content/uploads/2022/02/MIDIS-MIDAGRI-WFP-2022-ESAE-2021-1.pdf>

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS). (2020). Convenio MIDIS-MTPE para capacitación en zonas rurales . Lima, Perú.

Ministerio de Educación (MINEDU). (2021). Informe sobre la deserción escolar y la tasa de abandono en la educación secundaria en el Perú.

Ministerio de Educación del Perú (MINEDU). (s/f). Estadística de la calidad educativa (ESCALE). <https://escale.minedu.gob.pe/>

Ministerio de Educación del Perú. (2021). Educación técnico-productiva en el Perú. <https://www.minedu.gob.pe/>

Ministerio de Salud [Minsa]. (11 de septiembre de 2020). Solo el 11.3% de la población peruana mayor de 15 años consume la cantidad de frutas y verduras que recomienda la OMS [Nota de prensa]. Gob.pe. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/302155-solo-el-11-3-de-la-poblacion-peruana-mayor-de-15-anos-consume-la-cantidad-de-frutas-y-verduras-que-recomienda-la-oms>

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE). (2020). Informe Anual sobre el Empleo Juvenil. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2366548/IAE%20juvenil.pdf>

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE). (2022). Programa Nacional de Empleo Juvenil: Jóvenes Productivos. <https://www.mtpe.gob.pe/programas/jovenes-productivos>

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE). (2023). Boletín Estadístico Laboral. MTPE.

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE). (s.f.). Observatorio del mercado laboral. <https://www2.trabajo.gob.pe/estadisticas/observatorio-de-la-formalizacion-laboral/>

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2020). Jóvenes cusqueños podrán trabajar en oficios de alta demanda laboral. Inforegion. <https://archivo.inforegion.pe/jovenes-cusquenos-podran-trabajar-en-oficios-de-alta-demanda-laboral>

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2023). Fondo Mi Vivienda: Programas y beneficios. <https://www.gob.pe/mvcs>

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2024). Proyecciones y subsidios para el programa Techo Propio 2025. <https://www.gob.pe/mvcs>

Miyahira Terán, C. L. T. (2017). Secundaria Rural en Alternancia y Brechas de Género: la experiencia de los estudiantes de un Centro Rural de Formación en Alternancia en Urcos, Cusco [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio PUCP. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/9157>

Municipalidad Distrital de San Jerónimo. (2024). PROCOMPITE - Municipalidad Distrital de San Jerónimo. <https://procompitesanjeronimocusco.com/>

Municipalidad Distrital de Santiago. (2023). PROCOMPITE - Municipalidad de Santiago - Cusco. Recuperado de <https://munisantiago.gob.pe/procompite/>

Observatorio Socioeconómico Laboral Cusco. (2015). Situación del mercado laboral en Cusco. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (22 de noviembre de 2022). La crisis alimentaria avanza en Perú, más de la mitad de la población carece de comida suficiente. <https://peru.un.org/es/208354-la-crisis-alimentaria-avanza-en-per%C3%BA-m%C3%A1s-de-la-mitad-de-la-poblaci%C3%B3n-carece-de-comida>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO]. (2020). Juventud rural y agroecología en América Latina y el Caribe.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO]. (2021). Agroecología: principios y enfoques. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. <https://www.fao.org/agroecology/home/es/>

Organización Internacional del Trabajo [OIT]. (2021). Trabajo decente y juventud en América Latina. https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/%40americas/%40ro-lima/documents/publication/wcms_235577.pdf

Organización Internacional del Trabajo [OIT]. (2023). Panorama del empleo juvenil en América Latina. Organización Internacional del Trabajo.

Organización Internacional para las Migraciones [OIM]. (2017). Migraciones internas en el Perú a nivel departamental.

https://peru.iom.int/sites/g/files/tmzbdl951/files/Documentos/20-03-2017_Publicaci%C3%B3n%20Migracion%20Interna%20por%20Departamentos%202015_OIM.pdf

Parillo-Sosa, Enrique Gualberto, Pacompia Flores, Virginia Guadalupe, Talavera Salas, Illich Xavier, Zela Pacori, Carmen Eliza, Huanca Frías, Jose Oscar. (2023). Desigualdad educativa entre la población urbana y rural en el Perú, 2009–2019. Waynarroque - Revista de Ciencias Sociales Aplicadas, 3(1), 73–78. <https://doi.org/10.47190/rscaw.v3i1.57>

Pineda Quintanilla, Pamela Xiomara. (2019). Determinantes de la brecha salarial por género en el ámbito rural y urbano en la región Cusco 2013-2017 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco]. <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/4715>

Plan International Perú. (2021). 5 datos sobre la brecha de género en la educación del Perú que debes conocer. <https://www.planinternational.org.pe/blog/5-datos-sobre-la-brecha-de-genero-en-la-educacion-del-peru-que-debes-conocer>

PRATEC. (2017). La revalorización del agro en la juventud andina. Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas.

Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural. (24 de septiembre de 2021). Agro Rural destina cerca de S/ 1 millón para impulsar actividades de apoyo a jóvenes productores rurales. <https://www.gob.pe/institucion/agrorural/noticias/528388-agro-rural-destina-cerca-de-s-1-millon-para-impulsar-actividades-de-apoyo-a-jovenes-productores-rurales>

Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo [PRONABEC]. (10 de abril de 2024). Pronabec reconoce a ganadores de Beca Permanencia 2024 del Cusco: ellos seguirán sus carreras sin preocupaciones económicas. Plataforma digital única del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/pronabec/noticias/1063512-pronabec-reconoce-a-ganadores-de-beca-permanencia-2024-del-cusco-ellos-seguiran-sus-carreras-sin-preocupaciones-economicas>

Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo [PRONABEC]. (2025). Beca 18. <https://www.pronabec.gob.pe/beca-18/>

Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo [PRONABEC]. (2025). Crédito Talento. <https://www.pronabec.gob.pe/credito-talento/>

Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo [PRONABEC]. (2025). Crédito Continuidad de Estudios (Crédito PRO). <https://www.pronabec.gob.pe/credito-pro/>

Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo [PRONABEC]. (28 de diciembre de 2023). Más de 2,000 seleccionados de Beca 18-2024 del Pronabec pertenecen a pueblos indígenas. Plataforma digital única del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/pronabec/noticias/968268-mas-de-2000-seleccionados-de-beca-18-2024-del-pronabec-pertenecen-a-pueblos-indigenas>

Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo [PRONABEC]. (s.f.). Beca Perú: Oportunidades educativas sin límite de edad. <https://www.pronabec.gob.pe/beca-peru/>

Qosqo Times. (15 de junio de 2021). Desempleo juvenil en la región del Cusco: ¿Cómo impactó la pandemia?.

<https://qosqotimes.pe/desempleo-juvenil-en-la-region-del-cusco-como-impacto-la-pandemia/>

Qosqo Times. (s.f.). Procompite Regional Cusco: un modelo de gestión a seguir.

<https://qosqotimes.pe/procompite-regional-cusco-un-modelo-de-gestion-a-seguir/>

RAE Perú. (2024). Sistematización de Saberes Ancestrales. <https://raeperu.org/sistematizacion/>

Red de Agricultura Ecológica del Perú (RAE Perú). (2021). Agroecología: Caminos hacia la transición y la justicia social. RAE Perú. <https://www.raeperu.org>

Red de Agricultura Ecológica del Perú (RAE Perú). (2023). Memoria del XVII Encuentro Nacional de Agricultura Ecológica. <https://www.raeperu.org>

Red de Comunicación Regional (29 de noviembre de 2024). INEI: Hogares gastan en promedio 34 soles diarios para el consumo de alimentos y bebidas. <https://www.rcrperu.com/inei-hogares-gastan-en-promedio-34-soles-diarios-para-el-consumo-de-alimentos-y-bebidas/#:~:text=RCR%2C%2029%20de%20noviembre%20de,preparaci%C3%B3n%2C%20como%20gas%20o%20electricidad.>

REGIONCAJAMARCA.GOB.PE. (18 de septiembre de 2023). El 56% de las madres adolescentes en Perú no concluyen sus estudios secundarios.

<https://www.regioncajamarca.gob.pe/portal/noticias/det/7148#:~:text=El%2056%25%20de%20madres%20adolescentes,contados%20casos%20podr%C3%ADa%20retomar%20estudios.>

Registro Nacional de Identificación y Estado Civil. (2022). Población identificada con Documento Nacional de Identidad (DNI) por grupos de edad. <https://identidad.reniec.gob.pe/estadisticas>

Rikolto. (2020). Innovaciones digitales en la agroecología juvenil. Rikolto en América Latina.

Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. (2019). Programa de Formación Agraria y de Apoyo al Emprendimiento Juvenil (Formagro). https://rimisp.org/wp-content/files_mf/1566250371RimispWordaPDFPlantillaDocumentoTrabajoTemp

Roque, L. y Tacusi, N. (2024). Hábitos alimentarios y estado nutricional en adolescentes escolares de la Institución Educativa Manuel Seoane Corrales Poroy, Cusco - 2023 [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco]. Repositorio Institucional. https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8787/253T20240307_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Secretaría Nacional de la Juventud [SENAJU]. (2018). Informe Nacional de las Juventudes en el Perú 2016-2017. Ministerio de Educación. https://rimisp.org/wp-content/files_mf/1566250371RimispWordaPDFPlantillaDocumentoTrabajoTemplateWorkingPapersIRV.pdf

Secretaría Nacional de la Juventud [SENAJU]. (2021). Ser joven en el primer año de la pandemia. <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2021/10/Resumen-Informe-Nacional-de-Juventudes-2020.pdf>

Secretaría Nacional de la Juventud [SENAJU]. (2023). Día Mundial de la Educación: Más del 90% de jóvenes de 15 a 29 años accede a la educación secundaria y menos del 40% transita a la educación superior. <https://juventud.gob.pe/2023/03/dia-mundial-de-la-educacion-mas-del-90-de-jovenes-de-15-a-29-anos-accede-a-la-educacion-secundaria-y-menos-del-40-transita-a-la-educacion-superior/>

Secretaría Nacional de la Juventud [SENAJU]. (2023). Juventud y Mercado Laboral en el Perú. Secretaría Nacional de la Juventud.

Servicio Nacional de Sanidad Agraria [Senasa]. (3 de enero de 2029). Municipios del Cusco certificarán más puestos de venta saludables en centros de abasto. <https://www.senasa.gob.pe/senasacontigo/municipios-del-cusco-certificaran-mas-puestos-de-venta-saludables-en-centros-de-abasto/>

UNESCO. (2022). Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

SUCO Perú. (s.f.). Lanzamiento del proyecto FORMAGRO. <https://suco.org/lanzamiento-del-proyecto-formagro/>

Universidad Alas Peruanas. (2023). Conocimiento y aplicación de herramientas digitales colaborativas en estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad Andina Cusco. <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/13382>

Universidad Andina del Cusco. (s.f.). Becas Pronabec. <https://www.uandina.edu.pe/becas-pronabec/>

Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM). (2020). Implementación de prácticas agroecológicas en comunidades campesinas en Chinchero, Cuzco. Recuperado de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNAL_df30fe453734bbce13d23e52fdca0d93

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco [UNSAAC]. (2021). Factores socioeconómicos que determinan el desempleo juvenil en la región Cusco, 2015-2019 [Tesis de licenciatura]. Repositorio Institucional UNSAAC. <https://repositorio.unsaac.edu.pe>

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco [UNSAAC]. (2021). Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. <https://www.unsaac.edu.pe/>

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. (2024). 806 antonianos beneficiarios de la Beca Permanencia 2024. <https://www.unsaac.edu.pe/806-antonianos-beneficiarios-de-la-beca-permanencia-2024/>

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga [UNSCH]. (2019). Determinantes del desempleo juvenil en el mercado laboral de Cusco, 2013-2014 [Tesis de licenciatura]. Repositorio Institucional UNSCH. <https://repositorio.unsch.edu.pe>

Universidad Nacional del Centro del Perú (UNCP). (2020). Análisis de los factores que influyen en el desempleo juvenil en regiones andinas [Tesis de licenciatura]. Repositorio Institucional UNCP. <https://repositorio.uncp.edu.pe>

Verano, P. (22 de noviembre de 2023). El Perú registra su peor situación nutricional de los últimos 10 años, según el Índice Global del Hambre 2023. RPP. <https://rpp.pe/peru/actualidad/indice-global-del-hambre-2023-peru-registra-su-peor-situacion-nutricional-de-los-ultimos-10-anos-noticia-1518461>

Vigilante.pe. (2023, 16 de agosto). Cusco: Así se ven las brechas de género que golpean a los trabajadores formales. <https://vigilante.pe/2023/08/16/cusco-asi-se-ven-las-brechas-de-genero-que-golpean-a-los-trabajadores-formales-noticia/>

